

К вопросу об устойчивом развитии

Глобальное равновесие очень хрупкое, на него оказывают влияние множество факторов: увеличение мирового населения, индустриализация, загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов. Не хотелось бы к 2100 году достигнуть предела, как предсказывали в свое время авторы работы «Пределы роста». Мы вновь решили вернуться к теме устойчивого развития и поговорить с нашим экспертом Эльзой Шарыкиной о том, что делает РОСБИОТЕХ в рамках данной повестки.

Насколько тема устойчивого развития широко известна?

В 2022 году ВЦИОМ проводил общероссийское исследование общественного мнения на эту тему. Удалось выявить, что хорошо знакомы с понятием устойчивого развития и аббревиатурой ESG в целом по федеральным округам менее половины опрошенных. Несколько лучше обстоят дела только в Центральном федеральном округе и Северо-Западном (52 % и 50 % соответственно).

То есть Россию нельзя назвать лидером? А кто тогда задает тренды?

Признанными лидерами в области устойчивого развития являются: Финляндия, Швеция, Дания. Россия, по данным за 2022 год, занимает 49-е место в списке из 166 стран, идущих по пути достижения целей устойчивого развития, провозглашенных ООН.

ЧТО ТАКОЕ ESG

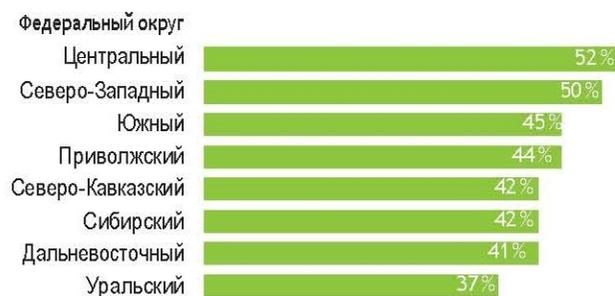


КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ОПРОС

Оценка уровня информированности россиян о принципах ESG и целях устойчивого развития.



Уверена, нам удастся подняться в рейтинге. Вот, например, РОСБИОТЕХ участвует в данной инициативе?

Конечно. В 2021 году мы официально оформили направление устойчивого развития в рамках деятельности Центра стратегического развития и продвижения и начали активно заниматься экоинициативами университета. Впервые мы опубликовали отчет о реализации устойчивого развития, приняли ряд документов по достижению целей устойчивого развития. Также внедрили отдельный сбор отходов и стали комплексно заниматься этими вопросами на уровне администрации, а не отдельных активистов. В целом программа развития Университета пронизана идеями устойчивого развития.

Как университету стать еще ответственнее?

Это двустороннее движение. Мы ждем от студентов активного участия и поддержки тех инициатив, которые уже запустили, например, по отдельному сбору отходов. К сожалению, не все используют урны по назначению. С другой стороны, не хочется, чтобы университет останавливался на уже внедренных практиках. Надо двигаться вперед и становиться «зеленым» университетом.

Нужны ли дополнительные образовательные мероприятия для повышения вовлеченности студентов?

Безусловно. У нас даже была идея разработки специального инструктажа для первокурсников в рамках воспитательной политики, на котором мы хотели познакомить ребят с инициативами, существующими в университете, возможностями участия в проектах, экологическими привычками, принятыми у нас в вузе.