

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный университет пищевых производств»



«Утверждаю»

Ректор Д.А. Еделев

«*10*» *августа* 2014 г.

Основная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки  
**31.06.01 «Клиническая медицина»**

*Присуждаемая квалификация – преподаватель-исследователь*

Москва 2014

Программа разработана:

Заместитель проректора по  
научной работе, канд.пед.наук,  
доц.

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Стахи

ООП обсуждена и одобрена Ученым Советом МГУПП  
Протокол № 25 от « 28 » августа 2014 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Д.А. Еделев

Ученый секретарь Ученого Совета

\_\_\_\_\_ М.О. Стригина

## Содержание

	Страница
1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора.....	7
5. Требования к выпускнику аспирантуры.....	7
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры .....	8
7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры.....	8
8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 «Клиническая медицина».....	11
9. Практика.....	12
10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры.....	13
11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта.....	14

## **1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет пищевых производств», по укрупненной группе направлений подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: N 273-ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон Российской Федерации N 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 21 июля 2011 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

## **3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

Целью ОП ВО – ПП НПК является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения, конкретно:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с отраслью науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и

научно-педагогической деятельности;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Нормативный срок образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет в очной форме четыре года.

**Трудоемкость освоения образовательной программы по ее составляющим и разделам.  
Направление подготовки 31.06.01**

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Трудоемкость	Виды работ и наименование дисциплин	Трудоемкость
Индекс	Наименование	з/е		з/е		з/е
<b>1. Теоретическое обучение</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
П.1			<b>Образовательный</b>			
П.1.Б	1.1. Базовые	9				
			I. Общекультурный	11		
П.1.Б.01					История и философия науки	3
П.1.Б.02					Иностранный язык	6
П.1.В.1	1.2. Вариативные	21				
П.1.В.1.01					Информационные методы обработки данных	2
			II. Общепрофессиональный	7		
П.1.В.1.02					Педагогика и психология высшей школы	4
П.1.В.1.03					Экономика высшей школы	3
			III. Профессиональный	12		
П.1.В.1.05					<i>Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i>  Кожные и венерические болезни  Хирургия  Урология	4
П.1.В.1.04.01					Фундаментальная медицина	4
П.1.В.1.04.02					Практическая медицинская подготовка (по профилю)	2
П.1.В.1.04.03					Методы и средства научных исследований	2

<b>2. Практика, НИР</b>		<b>201</b>		<b>201</b>		<b>201</b>
П.2.В	2.1. Практика	63				
П.2.В.01			IV. Педагогическая практика	45	Проведение аудиторных занятий Подготовка лекционного материала Подготовка практических занятий Посещение занятий преподавателей университета Подготовка учебно- методического комплекта документов дисциплины Руководство самостоятельной работой студентов (тьюторство) Проведение практики студентов НИРС	45
П.2.В.02			I. Научно- исследовательск ая практика	18	Участие в проектах, грантах, хоздоговорных темах Подготовка научно- методической литературы по направлению кафедры Разработка выставочного стенда Участие в написании коллективной монографии Выполнение хоздоговорной темы по направлению диссертационного исследования Написание заявок на участие в конкурсах для получения грантов Организация для студентов конференций, семинаров, круглых столов в рамках кафедры Оформление патентов	18
П.3.В	2.2. НИР	138	II. НИР	138		138
					статьи	20
					патенты	8
					выполнение диссертационной работы	100
					конференции, семинары	10
П.4.Б	Госу- дарственная итоговая аттестация	9		9		9
<b>ВСЕГО</b>		<b>240</b>		<b>240</b>		<b>240</b>

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

#### **4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора**

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени (специалист, магистр), подтвержденное документом государственного образца.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны МГУПП в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

#### **5. Требования к выпускнику аспирантуры**

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, проблемы в области охраны здоровья граждан, а также проблемы образования в различных областях в рамках направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в высших и средних специальных учебных заведениях.

##### *5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры*

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

##### *5.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта*

Научно-исследовательская часть программы должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. В ней должны быть использованы современные методики научных исследований.

5.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», иностранному языку, истории

и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

#### *5.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.*

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу всех экзаменов, предусмотренных учебным планом, написание и защиту ВКР.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 и Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7.

### **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры**

#### *6.1. Область профессиональной деятельности выпускников:*

- охрана здоровья граждан
- педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

#### *6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

#### *6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:*

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

Преподавательская деятельность по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в области охраны здоровья граждан, в том числе

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленностью программы).

*7.1. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и владения культурой научного исследования с учетом требований информационной безопасности (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

*7.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:*

а) вне зависимости от направленности программы:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- способность и готовность к планированию, проведению и контролю педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ОПК-6);

- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-7);

- способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-8)

б) в соответствии с направленностью программы:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины (ОПК-9)

- владение культурой научного исследования в сфере биологии и медицины, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-10);

- способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской или научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии со специальностью (специальностями) научных работников, по которой (которым) обучающимся проводится диссертационное исследование (ОПК-11).

*7.3. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции*

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространенности патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных болезней и ИППП, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кожных и венерических инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО –  
ПП НПК по направлению подготовки аспирантов  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем ОП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 240 з/е. Объем образовательной компоненты составляет 75 з/е. а экспериментальной – 156 з/е. По содержанию образовательная компонента включает в себя теоретическое обучение (30 з/е) и педагогическую практику (45 з/е), экспериментальная – научно-исследовательскую практику (18 з/е) и научно-исследовательскую работу (138 з/е).

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках ОП ВО – ПП НПК, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине,
- прохождение практики,
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

***Содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).***

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	
		В зачетных единицах	В часах
	<b><i>Образовательные дисциплины</i></b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
П.1.Б	<i>Базовые дисциплины</i>	<b>9</b>	<b>324</b>
П.1.Б.01	История и философия науки	3	108
П.1.Б.02	Иностранный язык	6	216
П.1.В.1	<i>Вариативные дисциплины</i>	21	756
П.1.В.1.01	Информационные методы обработки данных	2	72
П.1.В.1.02	Психология и педагогика высшей школы	4	144
П.1.В.1.03	Экономика высшей школы	3	108
П.1.В.1.04	<i>Профессиональные дисциплины</i>	<b>12</b>	<b>432</b>
П.1.В.1.04.01	Фундаментальная медицина	4	144

П.1.В.1.04.02	Практическая медицинская подготовка (по профилю)	2	72
П.1.В.1.04.03	Методы и средства научных исследований	2	72
П.1.В.1.05	<i>Специальная дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i> Кожные и венерические болезни  Хирургия  Урология	4	144

## 9. Практика

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и включает два вида: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

При реализации программы специальной подготовки предусматривается распределение практики на весь период обучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике, учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании соответствующей кафедры.

В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры институтов МГУПП, а также больницы, клиники в соответствии с направленностью подготовки аспиранта. Возможно прохождение практики на соответствующих кафедрах в других вузах.

Базой научно-исследовательской практики являются кафедры институтов МГУПП, НИИ в соответствии с направленностью подготовки аспиранта.

*Цель практики* – приобретение навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности.

*Основные задачи практики:*

- знакомство с учебным планом и УМК конкретной дисциплины, образовательными технологиями ее проведения;
- проведение занятий по разработанным учебным планам в соответствии с утвержденным научным руководителем планом в МГУПП или в другом вузе;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, задач, тестов, кейсов и т. п.);
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков руководства НИРС;

Содержание практики определяется Положением о практике, индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем и утверждается руководителем основной образовательной программы аспирантуры.

Проведение занятий в рамках педагогической практики должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (45 з/е или 1620 часов за весь период обучения). Содержание занятий обсуждается с руководителем, заведующим кафедрой для внесения в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Проведение мероприятий в рамках научно-исследовательской практики также должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (18 з/е или 648 часов за весь период обучения)

*Аттестация по итогам практики.* Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и вносится запись в индивидуальный план аспиранта.

## **10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры**

### *10.1. Требования к кадровому обеспечению*

Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

Не менее 25% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### *10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению*

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, обеспечивающем формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой, индивидуально;
- помещения, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в соответствии с требованиями, установленными примерными основными образовательными программами с учетом их направленности в рамках специальности (специальностей) научных работников, по которой (которым) обучающимся проводится диссертационное исследование.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются с учетом примерных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ, установленных в соответствующих примерных основных образовательных программах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети МГУПП (далее – локальная сеть), а в случае

применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде МГУПП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП библиотеки, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд МГУПП укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

В случае если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

МГУПП обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

### *10.3. Требования к финансовому обеспечению*

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

- а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:  
при очной форме обучения – 1:9;
- б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;
- в) необходима организация стационарных и выездных практик.

## **11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта**

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы ОП ВО – ПП НПК, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца и удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Лицам, успешно защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук государственного образца.

**Ответственные за ОП ВО – ПП НПК:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (адрес электронной почты, телефон)</b>	<b>Подпись</b>