



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D05D015A41D43C257354CF2FDDD93F88  
Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)  
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Профессия/специальность	20.01.01 Пожарный
Квалификация:	Пожарный
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма)	на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Москва, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Принятые сокращения

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цели образовательной программы
- 2.2. Форма обучения
- 2.3. Срок получения образования по Профессии/специальности
- 2.4. Трудоемкость образовательной программы

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)**

- 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
- 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 5.6. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в Международном технологическом колледже ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» МТК по специальности 20.01.01 Пожарный представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2021 года № 697 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2021г., регистрационный № 65593).

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.01.01 Пожарный, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 года № 697;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)
- иные нормативно-правовые акты по вопросам организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- локальные нормативные акты университета;

### **1.3. Принятые сокращения:**

ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» МТК - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПС- профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

СГЦ- Социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ - Общепрофессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПЦ – профессиональный цикл;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

УП - учебный план;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цели образовательной программы**

*В части общих целей* основная профессиональная образовательная программа рассчитана на обеспечение:

- *в области обучения:*

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих знаниями и навыками в области пожарной безопасности,

- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными,

- равных возможностей обучающихся в получении образования;

- *в области воспитания:*

– формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, повышение общей культуры и прочее.

*В части частных целей* ППССЗ 20.01.01 Пожарный, рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области пожарной безопасности, по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП СПО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

### **2.2. Форма обучения:**

- Очная форма

### **2.3. Срок получения образования по программе:**

в Очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет

на базе среднего общего образования - 10 месяцев при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### **2.4. Трудоемкость образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	180
Профессиональный цикл	1260
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 25 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

В рамках ОПОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Выполнение работ по профилактике пожаров

Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути</p>



		обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики и перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и 10 профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу; ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара; ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара; ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи; ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в	знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; распорядок дня при несении дежурства; права и обязанности должностных лиц дежурного караула; должностную инструкцию; мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;

	<p>составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;  ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;  ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.</p>	<p>особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;  виды травм, поражений;  порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;  порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;  оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;  психологические особенности общения с пострадавшим;  способы вскрытия конструкций и разборки завалов;  порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;  особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;  нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;  первичные признаки пожара;  способы проведения разведки;  классификацию пожаров;  опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;  правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;  способы тушения возгораний в электроустановках;  правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в</p>
--	--	---

		<p>очаге возгорания;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного</p> <p>расположение пожарных гидрантов в районе</p> <p>пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в</p> <p>неблагоприятных погодных условиях и в</p> <p>труднодоступной местности;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и</p> <p>материалов;</p> <p>требования охраны труда и личной безопасности;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>при тушении пожаров с применением средств</p> <p>индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и</p> <p>технические характеристики первичных средств</p> <p>пожаротушения, пожарного оборудования и</p> <p>инструмента, пожарного снаряжения;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при</p> <p>пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы</p> <p>спасения людей и имущества;</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие</p> <p>порядок применения средств телефонной и</p> <p>радиосвязи;</p> <p>правила работы со средствами телефонной и</p> <p>радиосвязи;</p> <p>основы организации диспетчерской службы;</p> <p>порядок организации связи на пожаре;</p> <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</p> <p>правила и порядок передачи информации с места</p> <p>пожара;</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие</p> <p>порядок организации газодымозащитной службы</p> <p>(далее - ГЗДС);</p> <p>устройство, характеристики и порядок работы средств</p> <p>индивидуальной защиты органов дыхания (далее -</p> <p>СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС,</p> <p>закрепленного за ним;</p> <p>порядок содержания в полном технической</p> <p>исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним</p> <p>пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p>
--	--	---

		<p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения;</p> <p>организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;</p> <p>требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;</p> <p>порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</p> <p>осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</p> <p>обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</p> <p>проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</p> <p>выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</p> <p>выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</p> <p>вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</p> <p>проводить осмотр места пожара с целью поиска людей</p>
--	--	--

		<p>при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</p> <p>применять различные способы спасения людей и имущества;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</p> <p>осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;</p> <p>управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</p> <p>управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос,</p>
--	--	--

		<p>противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять способы спасения;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;</p> <p>проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;</p>
--	--	---

		<p>изучении теоретических материалов и отработке практических навыков;</p> <p>выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;</p> <p>выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</p> <p>координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;</p> <p>спасении имущества и животных при пожаре;</p> <p>планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</p> <p>выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;</p> <p>предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</p> <p>прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;</p> <p>выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ;</p> <p>выполнении требований безопасности при спасательных работах;</p> <p>спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения</p>
--	--	---



		<p>и средств индивидуальной защиты;</p> <p>работе со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;</p> <p>проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.</p>
<p>Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p>	<p>ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;</p> <p>порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>уметь:</p> <p>эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями</p>

		<p>организаций-изготовителей;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</p> <p>проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведении визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</p> <p>проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента</p>
<p>Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;</p> <p>классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;</p> <p>способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;</p> <p>способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядок приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>уметь:</p> <p>приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</p>

		<p>проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</p> <p>соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;</p> <p>пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</p> <p>выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению;</p> <p>соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;</p> <p>соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>приведении мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</p> <p>подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</p> <p>пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;</p> <p>проведении визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения;</p> <p>проведении технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>выполнении аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>проведении расчетов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения.</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения;</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;</p> <p>профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;</p> <p>требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;</p> <p>знаки пожарной безопасности;</p>

	<p>ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.</p>	<p>требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;  правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;  порядок применения первичных средств пожаротушения;  уметь:  осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;  проверять состояние противопожарного водоснабжения;  проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности  применять первичные средства пожаротушения.  иметь практический опыт в:  наблюдении за соблюдением противопожарного режима;  в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;  распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);  в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности  применении первичных средств пожаротушения</p>
<p>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники;</p> <p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде);</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров;</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране</p>	<p>знать:  требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;  наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;  права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;  основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p>

техники	лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.	<p>особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;</p> <p>требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</p> <p>порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p> <p>наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;</p> <p>требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;</p> <p>особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;</p> <p>правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
---------	---	--

		<p>и единой дежурно-диспетчерской службой;</p> <p>оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты;</p> <p>оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;</p> <p>требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;</p> <p>особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;</p> <p>наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;</p> <p>противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;</p> <p>права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;</p> <p>наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;</p>
--	--	--

		<p>требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</p> <p>особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</p> <p>технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p> <p>технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</p> <p>особенности осуществления взаимодействия с целевыми</p>
--	--	---

		<p>группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;</p> <p>порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации;</p> <p>уметь:</p> <p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;</p> <p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;</p> <p>планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <p>координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и</p>
--	--	--



		<p>обратно);</p> <p>планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</p> <p>планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;</p> <p>координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</p> <p>осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</p> <p>планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;</p> <p>планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);</p> <p>координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</p> <p>выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;</p> <p>определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;</p> <p>выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;</p> <p>определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;</p> <p>управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;</p> <p>планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета,</p>
--	--	--

		<p>мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;</p> <p>планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);</p> <p>организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;</p> <p>осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;</p> <p>планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;</p> <p>планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;</p> <p>планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств;</p> <p>планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</p> <p>планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p>
--	--	---

		<p>планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими</p>
--	--	--

		<p>средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;</p> <p>инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечений: жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <p>планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;</p> <p>управлении проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;</p> <p>управлении оказанием и непосредственном оказании помощи на месте происшествия;</p> <p>планировании проведения и проведении эвакуации пострадавших;</p> <p>планировании проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);</p> <p>ведении радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;</p> <p>организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;</p> <p>планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной</p>
--	--	---

		<p>опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>инструктировании участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности.</p>
--	--	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы.

### 5.1. Общесистемные требования к реализации программы

РОСБИОТЕХ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

"Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Для реализации образовательной программы в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РОСБИОТЕХ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд РОСБИОТЕХ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы РОСБИОТЕХ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Основы психологии экстремальных ситуаций	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i></p> <p><i>Основное оборудование:</i>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <i>Технические средства обучения:</i>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>  оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>

Здания и сооружения	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>Лаборатория зданий и сооружений и их устойчивости при пожаре</b>  (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><b>Основное оборудование:</b>  - Муфельная печь;  - Вытяжной шкаф;  - Вытяжка;  - Информационные стенды;  - АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);  - Установка для определения коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов;  - Установка для испытания строительных материалов на негорючесть;  - Установка для определения воспламеняемости строительных материалов;  - Установка для испытаний на распространение пламени по поверхности покрытий полов, кровель;  - Машина вертикально-сверлильная;  - Пила торцовочная с протяжкой</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
Пожарно-строевая подготовка	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b></p>

	<p>Комплект учебной мебели для обучающихся; рабочее место преподавателя (стол, стул) с компьютером с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета; манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, аптечка, носилки, кушетка, противогазы, индивидуальные средства медицинской защиты, носилки санитарные, ляжка медицинская носилочная, жгут кровоостанавливающий эластичный, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС, общевойсковой защитный комплект, респиратор, Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы по организационной структуре ВС РФ.</p> <p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b> <i>Основное оборудование:</i> Комплект спортивной мебели для обучающихся; Стойка волейбольная; щит баскетбольный; скамья гимнастическая; ворота для мини-футбола; коврик для гимнастики; мяч для волейбола; мяч для баскетбола, мяч для футбола; сетка для волейбола; стол для настольного тенниса; обручи; скакалка; палка гимнастическая; табло; громкоговоритель, спортивный инвентарь.</p> <p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
2	3



**ПМ.01**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ  
МДК.01.01Тактика тушения пожаров и

**Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ**  
(помещение, предназначенное для практической подготовки)

*Основное оборудование*

- Презентационный комплекс
- Стол штаба пожаротушения
- Информационные стенды

Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

- Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте
- Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов

- Тренажёр универсальный для спасателей

- Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах)

Тренажер для работы на высотных объектах:

Состав:

- Скалодром
  - Канат для лазания
  - Мат гимнастический
- Учебная пожарная башня.
- Верстак слесарный
  - Станок сверлильный настольный

	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</b></p> <p>МДК.01.02  Организация службы в подразделениях пожарной охраны</p>	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p> <p><b>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</b>  (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><b>Основное оборудование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационный комплекс</li> <li>- Стол штаба пожаротушения</li> <li>- Информационные стенды</li> </ul> <p>Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте</li> <li>- Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажёр универсальный для спасателей</li> <li>- Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий "Деблоктор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах)</li> </ul> <p>Тренажер для работы на высотных объектах:</p> <p>Состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалодром</li> <li>- Канат для лазания</li> <li>- Мат гимнастический</li> </ul> <p>Учебная пожарная башня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верстак слесарный</li> <li>- Станок сверлильный настольный</li> <li>- Тиски слесарные</li> <li>- Станок токарный</li> <li>- Дрель электрическая</li> <li>- Компрессор кислородный</li> <li>- Страховочное устройство</li> <li>- Самостраховка</li> <li>- Карабин с муфтой</li> <li>- Блок-ролик дюраль</li> <li>- Десантер Спусковое устройство</li> <li>- Жумар зажим</li> <li>- Каска</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Накопитель такелажный малый Vento</li> <li>- Самостраховка</li> <li>- Система страховочная скальная</li> <li>- Спусковое устройство</li> <li>- Страховочное устройство</li> </ul>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>

**ПМ.01**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

МДК.01.03Организация газодымозащитной службы (ГДЗС)

### **Лаборатория базы ГДЗС**

#### *Основное оборудование*

- Баллон со сжатым воздухом
- Проверочный стол с системой контроля ДАСВ
- Маска для дыхательного аппарата АП «Омега»
- Дыхательный аппарат на сжатом воздухе АП «Омега»
- Маска для дыхательного аппарата ПТС «Профи» – М
- Стационарный воздушный компрессор высокого давления
- Верстак слесарный двухтумбовый с экраном
- Верстак слесарный
- Вулканизатор для пожарных рукавов
- Дрель электрическая
- Компрессор дожимающий кислородный
- Контрольный манометр
- Комплекс "Маяк спасателя"
- Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
- Прибор для проверки качества воздуха ТЕСТ-КОМПЛЕКТ
- Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
- Прибор-индикатор ПИК-1
- Профессиональный набор гаечных ключей из 95 предметов
- Система контроля дыхательных аппаратов КУ-9В с муляжом головы МГ1
- Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1
- Станок сверлильный настольный
- Станок токарный по металлу
- Стенд для сушки дыхательных аппаратов ТЦ-09
- Тиски слесарные
- Углошлифовальная машина
- Шкаф для хранения масок дыхательных аппаратов ШХДА-1М
- Верстак для обслуживания дыхательных аппаратов
- Стеллаж складской
- Телега для перевозки регенеративных патронов РН150
- Транспортный баллон со сжатым кислородом V=40 л
- Шкаф для хранения пустых кислородных баллонов – 9 шт.
- Шкаф для хранения транспортного кислородного баллона МШГМ-01-03

	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)  <b>Основное оборудование:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>  оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</b></p> <p>ПП.01.01  Производственная практика</p>	<p><b>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</b>  (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><b>Основное оборудование</b>  - Презентационный комплекс  - Стол штаба пожаротушения  - Информационные стенды  Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями:  - Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте  - Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов  - Тренажёр универсальный для спасателей  - Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах)  Тренажер для работы на высотных объектах:  Состав:  - Скалодром  - Канат для лазания  - Мат гимнастический  Учебная пожарная башня.  - Верстак слесарный  - Станок сверлильный настольный  - Тиски слесарные  - Станок токарный  - Дрель электрическая  - Компрессор кислородный  - Страховочное устройство  - Самостраховка  - Карабин с муфтой  - Блок-ролик дюраль  - Десантер Спусковое устройство  - Жумар зажим  - Каска  - Накопитель такелажный малый Vento  - Самостраховка  - Система страховочная скальная  - Спусковое устройство  - Страховочное устройство</p>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего</p>

	<p>контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <i>Технические средства обучения:</i>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>  оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.02</b>  <b>Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b></p> <p>МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент</p>	<p><b>Специально оборудованное помещение гаража пожарной части № 19</b>  <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i></p> <p><i>Основное оборудование</i>  - Автомобиль штабной АШ-7  - Автоподъемник коленчатый пожарный АКП-32 (КАМАЗ-43118)  - АЦ-3,2 -40/4 (43253) на шасси КамАЗ модель 001-МС У354ВТ 24,  - Компрессор воздушный "Барос-700 ЭТ"  - Носимая цифровая радиостанция  - Шкаф для сушки пожарных рукавов  - Шкаф для сушки БОП  - Светофор транспортный светодиодный  - Информационные стенды</p>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i>  <i>Основное оборудование:</i>  Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;  Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <i>Технические средства обучения:</i>  Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>  оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.02</b> <b>Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b></p> <p>МДК.02.02  Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	<p><b>Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования</b>  <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i></p> <p><i>Основное оборудование</i>  - Гайковерт ручной с УKM 5200 Нм 1:58 (головки 32ч33)  - Дрель  - Комплект накидных комбинированных ключей № 4  - Ванна моечная (большая)  - Разветвление трехходовое РТ-80  - Разветвление трехходовое рукавное РТ-70  - Рукав всасывающий d 125 мм  - Рукав напорно-всасывающий d 75 с ГР-80  - Рукав напорный пожарный d 50  - Рукав напорный пожарный d 66</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рукав напорный пожарный d 77</li> <li>- Станок для навязки рукавов</li> <li>- Станок для намотки пожарных рукавов</li> <li>- Установка для вакуумного испытания всасывающих рукавов</li> <li>- Установка для гидравлического испытания рукавов</li> <li>- Установка сушки и талькирования пожарных рукавов</li> <li>- Емкость для замачивания пожарных рукавов</li> <li>- Стеллаж для хранения рукавов</li> <li>- Верстак для ремонта рукавов пожарных</li> <li>- Рукавомоечная машина</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i>  <b>Основное оборудование:</b>          Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;          Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>          Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>          оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.02Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b></p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p><b>Специально оборудованное помещение гаража пожарной части № 19</b>  <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i></p> <p><b>Основное оборудование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автомобиль штабной АШ-7</li> <li>- Автоподъемник коленчатый пожарный АКП-32 (КАМАЗ-43118)</li> <li>- АЦ-3,2 -40/4 (43253) на шасси КамАЗ модель 001-МС У354ВТ 24,</li> <li>- Компрессор воздушный "Барос-700 ЭТ"</li> <li>- Носимая цифровая радиостанция</li> <li>- Шкаф для сушки пожарных рукавов</li> <li>- Шкаф для сушки БОП</li> <li>- Светофор транспортный светодиодный</li> <li>- Информационные стенды</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i>  <b>Основное оборудование:</b>          Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;          Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>          Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>          оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

	Университета.
<p><b>ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b></p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p><b>Специально оборудованное помещение гаража пожарной части № 19</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><i>Основное оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автомобиль штабной АШ-7</li> <li>- Автоподъемник коленчатый пожарный АКП-32 (КАМАЗ-43118)</li> <li>- АЦ-3,2 -40/4 (43253) на шасси КамАЗ модель 001-МС У354ВТ 24,</li> <li>- Компрессор воздушный "Барос-700 ЭТ"</li> <li>- Носимая цифровая радиостанция</li> <li>- Шкаф для сушки пожарных рукавов</li> <li>- Шкаф для сушки БОП</li> <li>- Светофор транспортный светодиодный</li> <li>- Информационные стенды</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b></p> <p>МДК.03.01 Мобильные средства пожаротушения</p>	<p><b>Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><i>Основное оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер ПН-40</li> <li>- Тренажер «КАМАЗ»</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АЛ-50</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АЛ-30</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АКП-32</li> <li>- Автотренажер грузового автомобиля</li> <li>- Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара</li> <li>- Информационные стенды</li> <li>- АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)</li> <li>- Установки моечные высокого давления</li> <li>- Пылесосы автомобильные промышленные</li> <li>- Шиномонтажные станки легковых автомобилей</li> <li>- Шиномонтажные станки грузовых автомобилей</li> <li>- Балансировочные станки легковых автомобилей</li> <li>- Тележки для снятия, транспортировки, установки колес грузового автомобиля</li> <li>- Аппараты для газосварки</li> <li>- Компрессоры стационарные (50-100 л.).</li> <li>- Компрессоры передвижные (50-100 л.)</li> <li>- Комплекты приборов для обслуживания и ремонта аккумуляторных батарей</li> <li>- Подъемники электрические (гидравлические от 3 т.)</li> <li>- Компресометры для карбюраторных двигателей автомобилей</li> <li>- Компресометры для дизельных двигателей автомобилей</li> <li>- Люфтомеры для проверки свободного хода рулевого колеса автомобиля</li> <li>- Плотнометры для замера температуры замерзания ОЖ - 1 шт.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домкраты гаражные 5-10 т.</li> <li>- Домкраты подкатные 3 т.</li> <li>- Верстаки слесарные двух тумбовые с тисками</li> <li>- Стеллажи для укладки запасных частей (хранения материалов, брезентов)</li> <li>- Тиски параллельные</li> <li>- Пуско-зарядные устройства</li> <li>- Манометры шинные</li> <li>- Электролампы переносные</li> <li>- Лампы паяльные</li> <li>- Паяльники электрические</li> <li>- Дрели электрические с патронами для сверления отверстий до 15 мм</li> <li>- Станки сверлильные настольные с диаметром сверления до 12 мм</li> <li>- Станки заточные настольные</li> <li>- Наборы ключей гаечных торцевых</li> <li>- Наборы ключей гаечных накидных</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i></p> <p><i>Основное оборудование:</i>          Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;          Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <i>Технические средства обучения:</i>          Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>          оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b></p> <p>МДК.03.02          Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения</p>	<p><b>Слесарная мастерская</b>  <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i></p> <p><i>Основное оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащенность помещения:</li> <li>- Верстак слесарный двухтумбовый с экраном</li> <li>- Верстак слесарный</li> <li>- Станок сверлильный настольный</li> <li>- Станок токарный по металлу</li> <li>- Стенд для сушки дыхательных аппаратов</li> <li>- Тиски слесарные</li> <li>- Углошлифовальная машина</li> <li>- Дрель электрическая</li> <li>- Компрессор дожимающий кислородный</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i></p> <p><i>Основное оборудование:</i>          Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;          Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <i>Технические средства обучения:</i>          Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>

	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b></p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p><b>Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p><i>Основное оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер ПН-40</li> <li>- Тренажер «КАМАЗ»</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АЛ-50</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АЛ-30</li> <li>- Тренажер для подготовки водителя АКП-32</li> <li>- Автотренажер грузового автомобиля</li> <li>- Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара</li> <li>- Информационные стенды</li> <li>- АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)</li> <li>- Установки моечные высокого давления</li> <li>- Пылесосы автомобильные промышленные</li> <li>- Шиномонтажные станки легковых автомобилей</li> <li>- Шиномонтажные станки грузовых автомобилей</li> <li>- Балансировочные станки легковых автомобилей</li> <li>- Тележки для снятия, транспортировки, установки колес грузового автомобиля</li> <li>- Аппараты для газосварки</li> <li>- Компрессоры стационарные (50-100 л.).</li> <li>- Компрессоры передвижные (50-100 л.)</li> <li>- Комплекты приборов для обслуживания и ремонта аккумуляторных батарей</li> <li>- Подъемники электрические (гидравлические от 3 т.)</li> <li>- Компресометры для карбюраторных двигателей автомобилей</li> <li>- Компресометры для дизельных двигателей автомобилей</li> <li>- Люфтомеры для проверки свободного хода рулевого колеса автомобиля</li> <li>- Плотнометры для замера температуры замерзания ОЖ - 1 шт.</li> <li>- Домкраты гаражные 5-10 т.</li> <li>- Домкраты подкатные 3 т.</li> <li>- Верстаки слесарные двух тумбовые с тисками</li> <li>- Стеллажи для укладки запасных частей (хранения материалов, брезентов)</li> <li>- Тиски параллельные</li> <li>- Пуско-зарядные устройства</li> <li>- Манометры шинные</li> <li>- Электролампы переносные</li> <li>- Лампы паяльные</li> <li>- Паяльники электрические</li> <li>- Дрели электрические с патронами для сверления отверстий до 15 мм</li> <li>- Станки сверлильные настольные с диаметром сверления до 12 мм</li> <li>- Станки заточные настольные</li> <li>- Наборы ключей гаечных торцевых</li> <li>- Наборы ключей гаечных накидных</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i> Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы –</p>

	схемы
	<b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров</b>  МДК.04.01 Профилактика пожаров	<b>Кабинет профилактики пожаров</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)  <i>Основное оборудование</i> - Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения» - Информационные стенды - Доска графическая магнитная - АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)
	<b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) <i>Основное оборудование:</i> Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). <i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы
	<b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров</b>  УП.04.01 Учебная практика	<b>Кабинет профилактики пожаров</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)  <i>Основное оборудование</i> - Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения» - Информационные стенды - Доска графическая магнитная - АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)
	<b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) <i>Основное оборудование:</i> Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). <i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы
	<b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Университета.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров</b>  ПП.04.01 Производственная практика	<b>Кабинет профилактики пожаров</b> <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i>  <i>Основное оборудование</i> - Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения» - Информационные стенды - Доска графическая магнитная - АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)
	<b>Учебная аудитория</b> <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i> <i>Основное оборудование:</i> Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). <i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы
	<b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
<b>ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров</b>  МДК.05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	<b>Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинг чрезвычайных ситуаций</b> <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i>  Доска графическая магнитная Информационные стенды АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) Презентационный комплекс (стол, трибуна, ПК в комплекте, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система)
	<b>Учебная аудитория</b> <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i> <i>Основное оборудование:</i> Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). <i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы
	<b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>  оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
<b>ПМ.05 Организация выполнения</b>	<b>Лаборатория информатики и информационных технологий</b> <i>(помещение, предназначенное для практической подготовки)</i>

<p><b>мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров</b> МДК.05.02 Основы картографии и ориентирования на местности</p>	<p>Доска графическая магнитная АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) – 21 шт. Презентационный комплекс с интерактивной доской</p>
	<p><b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b> оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров</b> МДК.05.03 Тактика тушения лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационный комплекс</li> <li>- Стол штаба пожаротушения</li> <li>- Информационные стенды</li> </ul> <p>Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте</li> <li>- Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- Тренажёр универсальный для спасателей</li> <li>- Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах)</li> </ul> <p>Тренажер для работы на высотных объектах:</p> <p>Состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалодром</li> <li>- Канат для лазания</li> <li>- Мат гимнастический</li> </ul> <p>Учебная пожарная башня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верстак слесарный</li> <li>- Станок сверлильный настольный</li> <li>- Тиски слесарные</li> <li>- Станок токарный</li> <li>- Дрель электрическая</li> <li>- Компрессор кислородный</li> <li>- Страховочное устройство</li> <li>- Самостраховка</li> <li>- Карабин с муфтой</li> <li>- Блок-ролик дюраль</li> <li>- Десантер Спусковое устройство</li> <li>- Жумар зажим</li> <li>- Каска</li> <li>- Накопитель такелажный малый Vento</li> <li>- Самостраховка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система страховочная скальная</li> <li>- Спусковое устройство</li> <li>- Страховочное устройство</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</i>  <b>Основное оборудование:</b>          Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;          Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).  <b>Технические средства обучения:</b>          Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b>          оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров</b>          МДК.05.04          Лесопожарное оборудование и механизмы</p>	<p><b>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</b>          (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационный комплекс</li> <li>- Стол штаба пожаротушения</li> <li>- Информационные стенды</li> </ul> <p>Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте</li> <li>- Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- Тренажёр универсальный для спасателей</li> <li>- Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах)</li> </ul> <p>Тренажер для работы на высотных объектах:</p> <p>Состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалодром</li> <li>- Канат для лазания</li> <li>- Мат гимнастический</li> </ul> <p>Учебная пожарная башня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верстак слесарный</li> <li>- Станок сверлильный настольный</li> <li>- Тиски слесарные</li> <li>- Станок токарный</li> <li>- Дрель электрическая</li> <li>- Компрессор кислородный</li> <li>- Страховочное устройство</li> <li>- Самостраховка</li> <li>- Карабин с муфтой</li> <li>- Блок-ролик дюраль</li> <li>- Десантер Спусковое устройство</li> <li>- Жумар зажим</li> <li>- Каска</li> <li>- Накопитель такелажный малый Vento</li> <li>- Самостраховка</li> <li>- Система страховочная скальная</li> <li>- Спусковое устройство</li> <li>- Страховочное устройство</li> </ul>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения</i></p>

	<p>занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p><b>ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров</b></p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p>	<p><b>Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинг чрезвычайных ситуаций</b> (помещение, предназначенное для практической подготовки)</p> <p>Доска графическая магнитная Информационные стенды АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) Презентационный комплекс (стол, трибуна, ПК в комплекте, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система)</p>
	<p><b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>
<p>ГИА.01 Демонстрационный экзамен</p>	<p><b>Учебная аудитория</b> (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы</p>
	<p><b>помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>

### **5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми РОСБИОТЕХ к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников РОСБИОТЕХ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые РОСБИОТЕХ к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Не менее 25 процентов педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы РОСБИОТЕХ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5.6 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся**



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).