



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"История медицины"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История медицины
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Морфология человека
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 01
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 01)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание цивилизаций Древнего Востока. Врачевание цивилизаций античного Средиземноморья. Медицина Византийской империи и арабо-язычных халифатов в периоды раннего и развитого средневековья. Медицина Западной Европы в Средние века. Медицина Древней Руси и Московского государства (IX – XVII вв.). Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Медико-биологическое направление. Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Клиническое и гигиеническое направления. Медицина в 20 столетии и начале 21 века
Компетенции	УК-5; ОПК-1

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История медицины» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	Исторические сложившиеся этнокультурные особенности, нормы межкультурного взаимодействия	Грамотно и самостоятельно оценивать социокультурную ситуацию в мире и России	основными понятиями истории медицины, с учетом исторически сложившихся элементов межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.01 Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности ОПК-1.02 Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы ОПК-1.03 Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности	основные этапы развития российской и мировой медицины, эволюцию понимания врачебной этики и принципов взаимодействия врача и пациента.	выявлять признаки формирования конфликтных ситуаций на моральной, религиозной или национальной основе и предпринимать меры для предотвращения их развития.	морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального поведения

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени

- Опирается на этические принципы во врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	2
Контактная работа (всего):	18	18
Лекция	6	6
Практическая работа	12	12
Самостоятельная работа (всего):	54	54
Самостоятельная работа	53	53
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 01

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Медицина ранних цивилизаций	1	2	10		13	индивидуальные задания; доклад; самоконтроль
2	Медицина в период Средневековья	2	2	10	0,5	14,5	коллоквиум; индивидуальные задания; реферат; самоконтроль
3	Медицина и фармация Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	1	2	10		13	индивидуальные задания; доклад; самоконтроль
4	Развитие клинических дисциплин в период нового времени	1	2	13		16	индивидуальные задания; реферат; доклад; самоконтроль
5	Медицина в XX веке	1	4	10	0,5	15,5	коллоквиум; индивидуальные задания; реферат; самоконтроль
Всего		6	12	53	1	72	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Медицина ранних цивилизаций	Врачевание в первобытном обществе. Представления о здоровье и болезнях. Рациональные и иррациональные приёмы врачевания
2	Медицина в период Средневековья	Развитие больничного дела. Христианство, ислам и медицина. Жизнь и деятельность Ибн Сины. Медицинское дело в Грузии и Армении. Медицина в государствах юго-восточной Азии. Становление и развитие тибетской медицины. Средневековая Европа. Схоластика и медицина. Светские высшие медицинские школы и католические университеты. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия, ятромеханика. Развитие клинической медицины. Развитие аптечного дела. Учение о заразных болезнях Раздельное развитие медицины и хирургии. Падуанский университет. Медицина на Руси в период феодальной раздробленности. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Аптекарский приказ. Реформы в области медицины.
3	Медицина и фармация Нового времени Развитие медико-биологических дисциплин	Становление анатомии, патанатомии и патофизиологии. Микроскоп. Методы борьбы с эпидемиями. Методы борьбы с раневой инфекцией. Развитие научной микробиологии. Развитие учения о защитных силах организма. Экспериментальный метод в развитии физиологии. Становление экспериментальной медицины. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Гигиены.
4	Развитие клинических дисциплин в период нового времени	Реформы Петра I в области медицины и фармации. Казенные и вольные аптеки в Москве. Система заготовки лекарственных трав в России. Изучение целебных минеральных источников. Открытие Академии наук. Подготовка фармацевтических кадров в России. Развитие терапии. Утверждение клинического метода. Открытие Академии наук, Московского университета в России. Первые методы и приборы физического обследования больных. Становление военно-полевой хирургии. Жизнь и деятельность Пирогова. Метод переливания крови. Развитие гигиены и общественной медицины. Становление профессиональной патологии. Становление экспериментальной патологии. Земская медицина в России. Развитие отечественной фармации во втор.пол.XIXв.и в начале XX века в России (до 1917 г.) Развитие капитализма в России. Земская реформа. Первые женщины-фармацевты. Преобразование аптек в торговые заведения. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности.
5	Медицина в XX веке	Основные достижения медицины в 20 веке, сотрудничество в области медицины.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание древней Месопотамии. Врачевание в древнем Египте	1	Самоконтроль	УК-5
2	Развитие больничного дела.. Христианство, ислам и медицина. Жизнь и деятельность Ибн Сины.	2	Самоконтроль	УК-5
3	Становление экспериментальной медицины. Анатомия и гистология.	1	Самоконтроль	УК-5
4	Реформы Петра I в области медицины и фармации. Казенные и вольные аптеки в Москве. Система заготовки лекарственных трав в России. Изучение целебных минеральных источников. Открытие Академии наук. Подготовка фармацевтических кадров в России.	1	Самоконтроль	ОПК-1
5	достижения медицинской науки в 20 столетии	1	Самоконтроль	ОПК-1
Всего		6		
Итого		6		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	Периодизация и хронология врачевания в Др.Греции и Др.Риме. Врачебные школы. Жизнь и деятельность Гиппократов. Врачебная этика. Философские основы медицины Др.Рима. Становление военной медицины. Развитие энциклопедических знаний.	2	Индивидуальные задания	УК-5
2	Медицина на Руси в период феодальной раздробленности. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Аптекарский приказ. Реформы в области медицины. Первые доктора медицины у россиян.	2	Индивидуальные задания	УК-5
3	Становление анатомии, патанатомии и патофизиологии. Микроскоп. Методы борьбы с эпидемиями. Методы борьбы с раневой инфекцией. Развитие научной микробиологии. Развитие учения о защитных силах организма.	2	Индивидуальные задания	УК-5
4	Развитие терапии. Утверждение клинического метода. Открытие Академии наук, Московского университета в России. Первые методы и приборы физического обследования больных.	2	Индивидуальные задания	ОПК-1
5	Развитие медицины в 1900-1950 годы	2	Индивидуальные задания	ОПК-1
6	Медицина во второй половине 20 века и начале 21 века	2	Индивидуальные задания	ОПК-1
Всего		12		
Итого		12		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				

1	Врачевание в древнем Китае и Индии	10	Доклад	УК-5
2	Средневековая Европа. Схоластика и медицина. Светские высшие медицинские школы и католические университеты. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия, ятромеханика. Развитие клинической медицины. Развитие аптечного дела. Учение о заразных болезнях. Раздельное развитие медицины и хирургии. Падуанский университет	10	Реферат	УК-5
3	Экспериментальный метод в развитии физиологии. Становление экспериментальной медицины. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Гигиены.	10	Доклад	УК-5
4	Становление военно-полевой хирургии. Жизнь и деятельность Пирогова. Метод переливания крови.	10	Доклад	ОПК-1
5	Земская медицина в России. Развитие отечественной фармации во втор.пол.XIXв.и в начале XXв.в. в России (до 1917 г.) Развитие капитализма в России. Земская реформа. Первые женщины-фармацевты. Преобразование аптек в торговые заведения. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности.	3	Реферат	ОПК-1
6	достижения медицины 20 века. Правовые и этические нормы в медицине в 20 столетии.	10	Реферат	ОПК-1
Всего		53		
Итого		53		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	зачет	0,5	Коллоквиум	УК-5
2	зачет	0,5	Коллоквиум	ОПК-1
Всего		1		
Итого		1		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)

ОПК-1	Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.01 Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности ОПК-1.02 Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы ОПК-1.03 Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать	основные этапы развития российской и мировой медицины, эволюцию понимания врачебной этики и принципов взаимодействия врача и пациента.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология.
			Уметь	выявлять признаки формирования конфликтных ситуаций на моральной, религиозной или национальной основе и предпринимать меры для предотвращения их развития.	Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	Знать	Исторические сложившиеся этнокультурные особенности, нормы межкультурного взаимодействия	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология.
			Уметь	грамотно и самостоятельно оценивать социокультурную ситуацию в мире России	Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология.
			Практические навыки (владеть)	морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального поведения			

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	История медицины
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга третья : учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.пф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.