

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«АНАТОМИЯ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.12 Анатомия
семестры реализации дисциплины	1, 2, 3 семестры
форма контроля	Зачет в первом и во втором семестре, экзамен в третьем семестре

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека	Знать: методы анатомического исследования, алгоритмы работы с медико-биологической терминологией, строение, топографию и развитие, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме
		Уметь препарировать биологический объект, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на биологическом материале строение органов, области тела, организма как единого целого
		Владеть медико-биологической терминологией, медико-анатомическим понятийным аппаратом

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

(ОПК - 5)

1 семестр изучения в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет

Код и наименование проверяемой компетенции:	ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Код и наименование индикатора:	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов			
1.	Какие анатомические образования характерны для непарных отростков шейных позвонков	1. отверстие в поперечном отростке 2. раздвоенный на конце остистый отросток 3. добавочный отросток 4. передний и задний бугорки на поперечном отростке	раздвоенный на конце остистый отросток
2.	Какое особенное анатомическое образование имеет второй шейный позвонок (осевой)	1. Тело 2. Дуга 3. Зуб 4. Латеральные массы	Зуб
3.	Какой шейный позвонок, содержит сонный бугорок	1. I 2. II 3. V 4. VI	VI
4.	Какой грудной позвонок, имеет на теле полную и неполную реберные ямки	1. I 2. X 3. XI 4. XII	I
5.	Для каких позвонков характерны добавочный и сосцевидный отростки	1. Шейных 2. Грудных 3. Поясничных 4. Копчиковых	Поясничных
6.	Какой из гребней на дорзальной поверхности крестца непарный	1. Срединный 2. Медиальный 3. Латеральный 4. Промежуточный	Срединный
7.	Какое анатомическое образование, расположенное на нижней поверхности ключицы имеет форму трапеции	1. Бугорок 2. Линия 3. Вырезка 4. Поверхность	Линия
8.	Какая часть не характерна для грудины	1. Тело 2. Головка 3. Рукоятка	Головка

		4. Мечевидный отросток	
9.	Часть грудины, имеющая яремную вырезку	1. Тело 2. Головка 3. Рукоятка 4. Мечевидный отросток	Рукоятка
10.	На анатомической части плечевой кости расположена венечная ямка	1. На головке 2. На шейке 3. На теле 4. На дистальном конце	На дистальном конце
11.	Часть плечевой кости, содержащая борозду лучевого нерва	1. Проксимальный эпифиз 2. Диафиз 3. Дистальный эпифиз 4. Медиальный надмыщелок	Диафиз
12.	Какое анатомическое образование не участвует в образовании пограничной линии малого таза	1. Мыс 2. Верхний край лобкового симфиза 3. Дугообразная линия 4. Гребень крыла подвздошной кости	Гребень крыла подвздошной кости
13.	На проксимальном конце бедренной кости располагаются	1. Латеральный надмыщелок; 2. Головка 3. Медиальный надмыщелок 4. Межмыщелковая ямка	Головка
14.	Какие соединения не относятся к непрерывным	1. Хрящевые 2. Костные 3. Синовиальные (суставы) 4. Фиброзные	Синовиальные (суставы)
15.	К фиброзным соединениям не относятся	1. Швы 2. Вкоачивания 3. Симфизы 4. Межкостные перепонки	Симфизы
16.	Какой из перечисленных элементов является не основным для суставов	1. Суставные поверхности, покрытые хрящом 2. Суставная капсула 3. Суставная полость 4. Суставная губа	Суставная губа
17.	Многоосным суставом является	1. Эллипсоидный 2. Плоский 3. Цилиндрический 4. Блоковидный	Плоский
18.	Комбинированным суставом является	1. Плечевой 2. Коленный 3. Пястно-фаланговый 4. Височно-нижнечелюстной	Височно-нижнечелюстной
19.	Комплексным суставом является	1. Плечевой 2. Тазобедренный 3. Пястно-фаланговый 4. Височно-нижнечелюстной	Височно-нижнечелюстной
20.	Сложным суставом является	1. Височно-нижнечелюстной	Локтевой

		2. Грудино-ключичный 3. Локтевой 4. Плечевой	
Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов			
21.	Возможные движения в локтевом суставе	1. Отведение 2. Движения вокруг своей оси 3. Круговые 4. Разгибание	Разгибание
22.	По форме тазобедренный сустав классифицируется как	1. Цилиндрический 2. Чашеобразный 3. Блоковидный 4. Шаровидный	Чашеобразный
23.	В образовании коленного сустава не участвует кость	1. Малоберцовая 2. Бедренная 3. Большеберцовая 4. Надколенник	Малоберцовая кость
24.	В образовании голеностопного сустава участвуют кости	1. Пяточная кость 2. Кубовидная кость 3. Медиальная клиновидная кость 4. Таранная кость	Таранная кость
25.	Через пирамиду височной кости проходит канал	1. Зрительный 2. Лицевой 3. Мыщелковый 4. Крыловидный	Лицевой
26.	К отросткам верхней челюсти не относится	1. Нёбный 2. Скуловой 3. Височный 4. Лобный	Височный
27.	Какая кость участвует в образовании костной перегородки носа	1. Носовая 2. Нижняя носовая раковина 3. Слезная 4. Решётчатая	Решётчатая
28.	Какая из костей участвует в образовании костного неба	1. Нёбная 2. Решётчатая 3. Сошник 4. Клиновидная	Нёбная
29.	Простым суставом является	1. Плечевой 2. Голеностопный 3. Лучезапястный 4. Коленный	Плечевой
30.	Многоосным суставом не является	1. Шаровидный 2. Чашеобразный 3. Плоский 4. Седловидный	Седловидный
31.	Соединения тел позвонков укрепляют связки	1. Желтые 2. Продольные 3. Межпоперечные 4. Межостистые	Продольные
32.	Какая из частей диафрагмы самая маленькая	1. Передняя 2. Реберная	Грудинная

		3. Поясничная 4. Грудинная	
33.	Какая из частей диафрагмы самая широкая	5. Передняя 6. Реберная 7. Поясничная 8. Грудинная	Реберная
34.	Слабым местом диафрагмы (местами образования диафрагмальных грыж) является	1. Сухожильная часть 2. Грудинная часть 3. Пояснично-рёберный треугольник 4. Реберная часть	Пояснично-рёберный треугольник
35.	Ножки диафрагмы ограничивают	1. Реберную часть 2. Грудинную часть 3. Аортальное отверстие 4. Отверстие нижней полой вены	Аортальное отверстие
36.	Какое анатомическое образование не участвует в образовании стенок пахового канала	1. Внутренняя косая мышца живота 2. Прямая мышца живота 3. Поперечная фасция 4. Паховая связка	Прямая мышца живота
37.	Треугольник шеи, в котором выделяют треугольник Пирогова	1. Сонный 2. Поднижнечелюстной 3. Лопаточно-ключичный 4. Лопаточно-трахеальный	Поднижнечелюстной
38.	Какой нерв проходит через мышечную лакуну	1. Седалищный нерв 2. Бедренный нерв 3. Половой нерв 4. Большеберцовый нерв	Бедренный нерв
39.	Какой отросток позвонка непарный?		Остистый отросток
40.	Как называется соединение всех позвонков, являющееся механической опорой для всего тела?		Позвоночный столб
41.	Как называется часть плечевой кости, расположенная между головкой и большим и малым бугорком?		Анатомическая шейка
42.	Самый широкий канал височной кости это?		Сонный канал
43.	Какие соединения костей анатомически изолированы друг от друга, но функционирующие только вместе?		Комбинированные суставы
44.	Какое самое крупное соединение костей в теле человека имеет в своем составе мениски?		Коленный сустав

45.	Какое топографическое образование соответствует малой грудной мышце?		Грудной треугольник
-----	--	--	---------------------

2 семестр изучения в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет

Код и наименование проверяемой компетенции:	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Код и наименование индикатора:	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответа	Правильный ответ
Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов			
1.	Что сообщает полость рта с ротовой частью глотки	1. Преддверие рта 2. Собственно полость рта 3. Твердое небо 4. Зев	Зев
2.	Какая мышца не входит в состав мягкого неба	1. Небно-глоточная 2. Небно-язычная 3. Подбородочно-язычная 4. Мышца, напрягающая небную занавеску	Подбородочно-язычная
3.	Какое анатомическое образование, не участвует в ограничении зева	1. Корень языка 2. Небно-язычные дуги 3. Диафрагма рта 4. Небная занавеска	Диафрагма рта
4.	Какая из мышц не участвует в образовании дна полости рта	1. Челюстно-подъязычная 2. Двубрюшная (переднее брюшко) 3. Подбородочно-подъязычная 4. Грудинно-подъязычная	Грудинно-подъязычная
5.	Место расположения язычной миндалины	1. Спинка языка 2. Корень языка 3. Верхушка языка 4. Надгортанные углубления	Корень языка
6.	Какие мышцы языка не относятся к скелетным	1. Подбородочно-язычная 2. Подъязычно-язычная 3. Шилоязычная 4. Вертикальная	Вертикальная

7.	Какие мышцы языка не относятся к собственным	1. Поперечная 2. Вертикальная 3. Косые 4. Продольные	Косые
8.	Какое отверстие не относится к глотке	1. Хоаны 2. Глоточные отверстия слуховой трубы 3. Зев 4. Кардиальное отверстие	Кардиальное отверстие
9.	Что из перечисленного не прилежит к пищеводу	1. Дуга аорты 2. Трахея 3. Перикард 4. Тимус	Тимус
10.	Что из перечисленного не относится к желудку	1. Тело 2. Кардиальная часть 3. Шейка 4. Привратниковая часть	Шейка
11.	Какая из перечисленных частей толстой кишки имеет брыжейку	1. Поперечно-ободочная 2. Слепая 3. Восходящая ободочная 4. Нисходящая ободочная	Поперечно-ободочная
12.	Отделы кишечника, слизистая оболочка которых содержит групповые лимфоидные узелки	1. Тощая кишка 2. Прямая кишка 3. Двенадцатиперстная кишка 4. Слепая кишка	Тощая кишка
13.	К связкам печени относится	1. Серповидная 2. Паховая 3. Желудочно-ободочная 4. Желудочно-селезеночная	Серповидная
14.	В образовании общего желчного протока участвует	1. Общий печеночный проток 2. Добавочный проток поджелудочной железы 3. Главный проток поджелудочной железы 4. Правый печеночный проток	Общий печеночный проток
15.	Часть 12-перстной кишки, куда открывается проток поджелудочной железы	1. Верхняя 2. Нисходящая 3. Восходящая 4. Горизонтальная	Нисходящая
16.	В воротах печени не расположены	1. Воротная вена 2. Собственная печеночная артерия 3. Нижняя полая вена 4. Общий печеночный проток	Нижняя полая вена
17.	Какой из перечисленных органов брюшной полости, относится к брюшине ретроперитонеально	1. Сигмовидная ободочная кишка 2. Поперечная ободочная кишка 3. Червеобразный отросток	Поджелудочная железа

		4. Поджелудочная железа	
18.	Какая из перечисленных связок участвует в образовании малого сальника	1. Печеночно-желудочная 2. Венечная 3. Печеночно-почечная 4. Желудочно-ободочная	Печеночно-желудочная
19.	Инородные тела чаще попадают в	1. Правый главный бронх 2. Левый главный бронх 3. В оба 4. Какой-либо закономерности не выявлено	Правый главный бронх
20.	Правый бронх по сравнению с левым	1. Короче и уже 2. Длиннее и уже 3. Шире и длиннее 4. Шире и короче	Шире и короче
Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов			
21.	В какую часть желудка переходит пищевод	1. В кардиальную часть 2. В тело 3. В привратниковую часть 4. В дно	В кардиальную часть
22.	Какая из перечисленных частей пищевода покрыта снаружи серозной оболочкой	1. Шейная часть 2. Грудная часть 3. Перешеек 4. Брюшная часть	Брюшная часть
23.	К какому органу прилежит хвост поджелудочной железы	1. К печени 2. К пищеводу 3. К селезенке 4. К правой почке	К селезенке
24.	Отдел средостения, в котором расположен тимус	1. Правое средостение 2. Верхнее средостение 3. Левое средостение 4. Среднее средостение	Верхнее средостение
25.	Что из перечисленного не относится к почечной ножке	1. Почечная артерия 2. Почечная вена 3. Почечная лоханка 4. Мочеточник	Почечная лоханка
26.	В почечной пазухе не располагается	1. Малые почечные чашечки 2. Большие почечные чашечки 3. Почечная лоханка 4. Мочеточник	Мочеточник
27.	В состав нефрона не входит	1. Капсула клубочка, клубочек (почечное тельце) 2. Проксимальная и дистальная части канальцев нефрона 3. Петля нефрона 4. Форникальный аппарат	Форникальный аппарат
28.	Структура, которая не входит в состав нефрона	1. Капсула клубочка 2. Клубочек 3. Почечный сосочек 4. Почечное тельце	Почечный сосочек

29.	Что не относится к частям мочеточника	1. Почечная часть 2. Брюшная часть 3. Тазовая часть 4. Внутривенечная часть	Почечная часть
30.	Данные железы одновременно являются железами внутренней и внешней секреции у мужчин	1. Яичко 2. Предстательная железа 3. Бульбоуретральные железы 4. Семенные пузырьки	Яичко
31.	Края яичка	1. Верхний край 2. Передний край 3. Нижний край 4. Задний край	Передний край Задний край
32.	Место расположения в яичке извитых семенных канальцев	1. Долька 2. Средостение 3. Белочная оболочка 4. Перегородки	Долька
33.	Часть семявыносящего протока, в котором расположена его ампула	1. Тазовая 2. Яичковая 3. Паховая 4. Канатиковая	Тазовая
34.	К женским половым органам не относится	1. Яичник 2. Матка 3. Маточная труба 4. Придаток яичка	Придаток яика
35.	К оболочкам стенки матки не относится	1. Параметрий 2. Эндометрий 3. Миометрий 4. Периметрий	Параметрий
36.	К частям маточной трубы не относится	1. Трубная часть 2. Ампула 3. Перешеек 4. Воронка	Трубная часть
37.	Поверхностью сердца не является	1. Диафрагмальная 2. Грудино-реберная 3. Легочная 4. Средостенная	Средостенная
38.	В правое предсердие не впадают сосуды	1. Верхняя полая вена 2. Нижняя полая вена 3. Венечный синус 4. Легочные вены	Легочные вены
39.	К оболочкам сердца не относится	1. Эндокард 2. Миокард 3. Эпикард 4. Фиброзный перикард	Фиброзный перикард
40.	К парным висцеральным ветвям брюшной аорты не относятся	1. Верхние надпочечниковые артерии 2. Средние надпочечниковые артерии 3. Почечные артерии 4. Яичковые (яичниковые) артерии	Верхние надпочечниковые артерии

41.	Часть ротовой полости, которая ограничена снаружи губами и щеками, изнутри зубами и деснами?		Преддверие рта
42.	Какая часть тонкой кишки относится к безбрыжеечной?		Двенадцатиперстная кишка
43.	Как называется вырост слепой кишки?		Червеобразный отросток
44.	Как называется замкнутая полость между париетальным и висцеральным листками плевры?		Плевральная полость
45.	Как называется полый орган, имеющий бахромки?		Маточная труба
46.	Как называется сосуд, выходящий из правого желудочка сердца?		Легочный ствол
47.	Как называется анатомическое образование, куда входят главные бронхи?		Ворота легких
48.	Какой сосуд собирает венозную кровь от непарных органов брюшной полости?		Воротная вена

3 семестр изучения в соответствии с УП

форма промежуточной аттестации – экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции:	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Код и наименование индикатора:	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека

Задания с ключами ответов

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответа	Правильный ответ
Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов			
1.	Отделы головного мозга	1. Ствол головного мозга	Ствол головного мозга

		2. Можечок 3. Ножки мозга 4. Полушария большого мозга	Мозжечок Полушария большого мозга
2.	Части ствола головного мозга	1. Продолговатый мозг 2. Таламус 3. Мозжечок 4. Средний мозг	Продолговатый мозг Мозжечок Средний мозг
3.	Производные заднего мозга (метенцефалон)	1. Продолговатый мозг 2. Мост 3. Средний мозг 4. Мозжечок	Мост Мозжечок
4.	Производные полости ромбовидного мозга	1. Боковые желудочки 2. Водопровод мозга 3. IV желудочек 4. III желудочек	IV желудочек
5.	Отделы диенцефалон (промежуточного мозга)	1. Таламическая область 2. Надталамическая область 3. Гипоталамус 4. Субталамическая область (субталамус)	Таламическая область Гипоталамус
6.	Части таламической области	1. Таламус 2. Эпиталамус 3. Гипоталамус 4. Метаталамус	Таламус Эпиталамус Метаталамус
7.	К гипоталамусу относятся	1. Зрительные нервы 2. Зрительные тракты 3. Серый бугор и воронка 4. Гипофиз (нейрогипофиз)	Серый бугор и воронка Гипофиз (нейрогипофиз)
8.	К метаталамусу относятся	1. Латеральные коленчатые тела 2. Сосцевидные тела 3. Трапезиевидное тело 4. Медиальные коленчатые тела	Латеральные коленчатые тела Медиальные коленчатые тела
9.	Полости диенцефалон	1. Боковые желудочки 2. Межжелудочковые отверстия 3. III желудочек 4. Водопровод мозга	III желудочек
10.	К эпиталамусу относятся	1. Поводки 2. Передняя спайка 3. Задняя спайка 4. Шишковидная железа (эпифиз)	Поводки Шишковидная железа (эпифиз)
11.	К конечному мозгу (теленцефалон) относятся	1. Полушария большого мозга 2. Ствол мозга 3. Таламус 4. III желудочек	Полушария большого мозга
12.	В каждом полушарии большого мозга есть	1. Твердая оболочка 2. Плащ 3. Белое вещество	Плащ Белое вещество Базальные ядра

		4. Базальные ядра	
13.	К базальным (подкорковым) ядрам полушария головного мозга относятся	1. Полосатое тело 2. Шишковидное тело 3. Ограда 4. Миндалевидное тело	Полосатое тело Ограда Миндалевидное тело
14.	В состав полосатого тела входят	1. Красное ядро 2. Хвостатое ядро 3. Таламус 4. Чечевицеобразное ядро	Хвостатое ядро Чечевицеобразное ядро
15.	В хвостатом ядре выделяются	1. Головка 2. Шейка 3. Тело 4. Хвост	Головка Тело Хвост
16.	В чечевицеобразном ядре выделяются	1. Ограда 2. Скорлупа 3. Медиальный бледный шар 4. Латеральный бледный шар	Скорлупа Медиальный бледный шар Латеральный бледный шар
17.	Отделы бокового желудочка	1. Верхний рог 2. Нижний рог 3. Передний рог 4. Задний рог	Нижний рог Передний рог Задний рог
18.	Локализация отделов бокового желудочка полушария головного мозга	1. Передний рог - лобная доля 2. Задний рог - затылочная доля 3. Нижний рог - височная доля 4. Верхний рог - теменная доля	Передний рог - лобная доля Задний рог - затылочная доля Нижний рог - височная доля
19.	Сообщения бокового желудочка с другими полостями головного мозга	1. Межжелудочковое отверстие 2. Водопровод мозга 3. Срединная апертура 4. Боковые апертуры	Межжелудочковое отверстие
20.	Отростки твердой оболочки головного мозга	1. Диафрагма моста 2. Зубчатые связки 3. Серп большого мозга 4. Намет мозжечка	Диафрагма моста Серп большого мозга Намет мозжечка
Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов			
21.	Синусы твердой оболочки головного мозга	1. Прямой 2. Поперечный 3. Косой 4. Сагиттальный	Прямой Поперечный Сагиттальный
22.	Проводящие пути ЦНС (классификация)	1. Ассоциативные 2. Белые ассоциативные 3. Комиссуральные 4. Проекционные	Ассоциативные Комиссуральные Проекционные
23.	Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного	1. Ассоциативные 2. Комиссуральные 3. Проекционные 4. Пирамидные	Ассоциативные

	полушария большого мозга		
24.	Классификация ассоциативных проводящих путей	1. Восходящие 2. Нисходящие 3. Короткие 4. Длинные	Короткие Длинные
25.	Короткие ассоциативные проводящие пути	1. Верхний продольный пучок 2. Нижний продольный пучок 3. Дугообразные волокна 4. Пояс	Дугообразные волокна
26.	Длинные ассоциативные проводящие пути	1. Дугообразные волокна 2. Верхний продольный пучок 3. Нижний продольный пучок 4. Крючковидный пучок	Верхний продольный пучок Нижний продольный пучок Крючковидный пучок
27.	Ассоциативные проводящие пути, соединяющие две соседние извилины полушария головного мозга	1. Пояс 2. Крючковидный пучок 3. Дугообразные волокна 4. Верхний продольный пучок	Дугообразные волокна
28.	Проводящие пути, соединяющие одинаковые по функции центры правого и левого полушарий головного мозга	1. Ассоциативные 2. Комиссуральные 3. Проекционные 4. Экстрапирамидные	Комиссуральные
29.	Комиссуральные проводящие пути	1. Мозолистое тело 2. Передняя спайка мозга 3. Пояс 4. Спайка гиппокампа (свода)	Мозолистое тело Передняя спайка мозга Спайка гиппокампа (свода)
30.	Классификация нисходящих (эфферентных, двигательных) проводящих путей	1. Проприоцептивные 2. Пирамидные 3. Экстрапирамидные 4. Экстероцептивные	Пирамидные Экстрапирамидные
31.	Классификация восходящих (афферентных, чувствительных) проводящих путей	1. Экстероцептивные 2. Интероцептивные 3. Ассоциативные 4. Комиссуральные	Экстероцептивные Интероцептивные
32.	Классификация восходящих проекционных проводящих путей	1. Пирамидные 2. Экстероцептивные 3. Проприоцептивные 4. Интероцептивные	Проприоцептивные Интероцептивные
33.	Локализация надключичной части плечевого сплетения	1. Надключичная ямка 2. Между передней и средней лестничными мышцами 3. Между средней и задней лестничными мышцами 4. Между внутренней сонной артерией и внутренней яремной веной	Между передней и средней лестничными мышцами

34.	Длинные ветви плечевого сплетения	1. Надлопаточный нерв 2. Подлопаточный нерв 3. Медиальный кожный нерв предплечья 4. Грудоспинной нерв	Медиальный кожный нерв предплечья
35.	Нервы, иннервирующие заднюю группу мышц плеча	1. Локтевой 2. Лучевой 3. Срединный 4. Мышечно-кожный	Лучевой
36.	Нервы, иннервирующие заднюю группу мышц предплечья	1. Локтевой 2. Лучевой 3. Срединный 4. Мышечно-кожный	Лучевой
37.	Нервы, иннервирующие мышцы возвышения мизинца (гипотенар)	1. Лучевой 2. Локтевой 3. Срединный 4. Мышечно-кожный	Локтевой
38.	Ветви седалищного нерва	1. Большеберцовый нерв 2. Общий малоберцовый нерв 3. Мышечные ветви 4. Глубокий малоберцовый нерв	Большеберцовый нерв Общий малоберцовый нерв Мышечные ветви
39.	Ядра III пары черепных нервов	1. Ядро одиночного пути 2. Висцеральные автономные добавочные 3. Двойное 4. Ядро глазодвигательного нерва	Висцеральные автономные добавочные Ядро глазодвигательного нерва
40.	Чувствительные ядра V пары черепных нервов	1. Ядро среднемозгового пути 2. Ядро спинномозгового пути 3. Ядро одиночного пути 4. Мостовое ядро	Ядро среднемозгового пути Ядро спинномозгового пути Мостовое ядро
41.	Ядра IX пары черепных нервов	1. Ядро спинномозгового пути 2. Ядро одиночного пути 3. Верхнее слюноотделительное 4. Нижнее слюноотделительное	Ядро одиночного пути Нижнее слюноотделительное
42.	Ядра X пары черепных нервов	1. Двойное 2. Заднее 3. Ядро одиночного пути 4. Ядро спинномозгового пути	Двойное Заднее Ядро одиночного пути
43.	Светопреломляющие среды глазного яблока	1. Хрусталик 2. Ресничное тело 3. Стекловидное тело	Хрусталик Стекловидное тело Водянистая влага

		4. Водянистая влага	
44.	Наружные мышцы глазного яблока	1. Ресничная 2. Верхняя косая 3. Верхняя прямая 4. Мышца, поднимающая верхнее веко	Верхняя косая Верхняя прямая
45.	Последовательность проведения звуковой волны по цепи слуховых косточек	1. Стремечко, молоточек, наковальня 2. Молоточек, стремечко, наковальня 3. Молоточек, наковальня, стремечко 4. Наковальня, молоточек, стремечко	Молоточек, наковальня, стремечко
46.	Пластинка стремечка вставлена в	1. Овальное окно 2. Округлое окно 3. Окно преддверия 4. Окно улитки	Овальное окно
47.	В мышечно-трубном канале расположены	1. Мышца стремечка 2. Мышца, напрягающая барабанную перепонку 3. Мышца, напрягающая небную занавеску 4. Внутренний слуховой проход	Мышца, напрягающая барабанную перепонку
48.	Какие рога имеются на протяжении от 8-го шейного до 2-го поясничного сегментов спинного мозга?		Боковые рога
49.	В каком канатике спинного мозга расположены тонкий и клиновидный канатики?		Задний канатик
50.	Как называется утолщение в заднем корешке сегмента спинного мозга, где расположены тела первых нейронов?		Спинальномозговой ганглий
51.	Что образуют задняя поверхность продолговатого мозга и моста?		Ромбовидная ямка
52.	Чем представлена полость больших полушарий?		Боковые желудочки
53.	Базальное ядро, имеющее в своем составе головку?		Хвостатое ядро
54.	Структура, соединяющая полушария головного мозга		Мозолистое тело
55.	Отдел головного мозга, имеющий в своем составе таламическую область и гипоталамус		Промежуточный мозг

56.	Самая длинная ветвь шейного сплетения		Диафрагмальный нерв
57.	Самый длинный черепно-мозговой нерв		Блуждающий нерв
58.	Нерв, иннервирующий заднюю группу мышц предплечья?		Лучевой нерв
59.	Часть органа слуха, где расположены слуховые косточки		Среднее ухо
60.	Структура, расположенная на границе наружного и среднего уха?		Барабанная перепонка
61.	Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного полушария большого мозга?		Ассоциативные пути
62.	Наружная оболочка глазного яблока?		Фиброзная оболочка
63.	Нерв, иннервирующий жевательные мышцы?		Тройничный нерв
64.	Нерв, иннервирующий мимические мышцы?		Лицевой нерв

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается:

Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	--	--------------------------------	---

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

Экзамен.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	66-89
«удовлетворительно»	50-65
«неудовлетворительно»	0-49