



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Клиническая онкология"

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность программы: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |
| Форма обучения | очная |
| Год(ы) набора | 2023 год |

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Дисциплина: | Клиническая онкология |
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Специализация: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |
| Форма обучения | очная |
| Год(ы) набора: | 2023 год |
| Кафедра (базовая) | Онкология |
| Составители (разработчики) программы: | Алексеев Б.Я., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 зачетных единиц |
| Период обучения: | очная: семестр 11 |
| Курсовая работа / курсовой проект: | нет |
| Промежуточная аттестация | зачет (семестр 11) |
| Краткое содержание дисциплины (дидактика) | Изучение дисциплины «Клиническая онкология» ориентировано на получение обучающимися способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения. Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ. Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре. Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе. Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе. Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе. Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе. Паллиативная помощь в онкологии. |
| Компетенции | ПК-2; ПК-3 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Клиническая онкология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты освоения по дисциплине | | |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Практический опыт |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | <p>ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования</p> <p>ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p> | Этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний | Выбрать варианты и объем обследования и лечения у пациентов | Определением очередности и объема содержания и последовательности диагностических мероприятий в онкологии |
| ПК-3 | Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.04 Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в онкологии | Определять медицинские показания для оказания специализированной, медицинской помощи в онкологии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи в онкологии | Применения стандартов обследования и лечения основных онкологических заболеваний |

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении

Задачами изучения дисциплины являются:

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии
- Формирование у обучающихся онкологической настороженности
- Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей
- Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. патогенез их развития
- Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей
- Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований
- Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований
- Изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным
- Обучение распознаванию предопухолевых и опухолевых заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | |
|---|-------------------------|-------|
| | 11 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость, час. | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 2 | 2 |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 |
| Лекция | 16 | 16 |
| Практическая работа | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего): | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа | 39 | 39 |

| | | |
|--------------------------------------|-------|---|
| Часы на контроль (к зачету/экзамену) | 1 | 1 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 11

| № п/п | Наименование дисциплины | раздела | Количество часов | | | | Форма текущего контроля успеваемости | |
|-------|-------------------------|-------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Лекция | Практическая работа | Самостоятельная работа | Часы на контроль (к зачету/экзамену) | | Всего часов |
| 1 | Общая онкология | клиническая | 4 | 4 | 10 | | 18 | реферат; самоконтроль; работа на занятии |
| 2 | Частная онкология | клиническая | 12 | 12 | 29 | 1 | 54 | коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии |
| Всего | | | 16 | 16 | 39 | 1 | 72 | |

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Общая клиническая онкология | Состояние онкологической службы, современные проблемы онкологии |
| 2 | Частная клиническая онкология | Онкологические заболевания различных органов, методы диагностики, диспансеризация |

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Лекция | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | Современное состояние онкологии. Организация онкологической помощи | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 2 | Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 3 | Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 4 | Рак ободочной кишки. Статистика и эпидемиология. Клиника рака ободочной кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 5 | Рак прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Клиника рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 6 | Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 7 | Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| 8 | Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе | 2 | Самоконтроль | ПК-2;ПК-3 |
| Всего | | 16 | | |
| Итого | | 16 | | |

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Практическая работа | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 2 | Современные методы диагностики рака. Морфологическая диагностика. Методы эндоскопии, УЗИ исследование, рентгеновские методы исследования, КТ, МРТ, ПЭТ | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 3 | Клиника рака ободочной кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака ободочной кишки | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 4 | Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 5 | Рак молочной железы. Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска; отягощенный анамнез, нерациональное питание. Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 6 | Рак щитовидной железы. Рак слизистой полости рта, рак языка и ротоглотки. Заболеваемость. Тактика при узловых образованиях. Диагностика. Принципы лечения | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |

| | | | | |
|-------|---|----|-------------------|-----------|
| 7 | Рак кожи. Меланома. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| 8 | Паллиативная помощь в онкологии | 2 | Работа на занятии | ПК-2;ПК-3 |
| Всего | | 16 | | |
| Итого | | 16 | | |

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи | 10 | Реферат | ПК-2;ПК-3 |
| 2 | Рак легкого. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования | 10 | Реферат | ПК-2;ПК-3 |
| 3 | Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухольные заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка | 10 | Реферат | ПК-2;ПК-3 |
| 4 | Паллиативная помощь в РФ, опыт других стран | 9 | Реферат | ПК-2;ПК-3 |
| Всего | | 39 | | |
| Итого | | 39 | | |

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену) | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | Зачет | 1 | Коллоквиум | ПК-2;ПК-3 |
| Всего | | 1 | | |
| Итого | | 1 | | |

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

| Индекс | Содержание компетенции в соответствии с ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Общие требования (характеристика планируемых результатов) | Уровни освоения компетенции (шкала) | | |
|--------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | Высокий (продвинутый) | Хороший (базовый) | Достаточный (минимальный) |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | <p>ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования</p> <p>ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>Выбрать варианты и объем обследования и лечения у пациентов</p> <p>Практические навыки (владеть)</p> <p>Определением очередности и объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в онкологии</p> | <p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> | <p>ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> | <p>ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.</p> |
| ПК-3 | Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания</p> | <p>Знать</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в онкологии</p> <p>Уметь</p> <p>Определять медицинские показания для оказания специализированной, медицинской помощи в онкологии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи в онкологии</p> | <p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> | <p>ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p> | <p>ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.04</p> <p>Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | <p>Практические навыки (владеть)</p> | <p>Применения стандартов обследования и лечения основных онкологических заболеваний</p> | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--|

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

| Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы | Оценка зачета (нормативная) | Уровень достижений компетенций | Критерии оценки образовательных результатов |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 85-100 | Зачтено | Высокий (продвинутый) | <p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| 70-84 | Зачтено | Хороший (базовый) | <p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |

| | | | |
|----------|------------|------------------------------|--|
| 60-69 | Зачтено | Достаточный (минимальный) | <p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| Менее 60 | Не зачтено | Недостаточный (минимального) | <p>(ниже)</p> <p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|--------------------|------------------------|
| Дисциплина: | Клиническая онкология |
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Специализация: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |

а) Литература:

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / Давыдов М. И. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.