

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского  
персонала**

<b>Уровень образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы</b>	Лечебное дело
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)</b>	6 лет
<b>Год начала подготовки</b>	2023 г.
<b>В соответствии с утвержденным УП:</b>	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
<b>шифр и наименование дисциплины</b>	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
<b>семестры реализации дисциплины</b>	4 семестр
<b>форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### **1. Область применения.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

### **2. Цели и задачи фонда оценочных средств.**

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### **3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.**

<b>4 семестр в соответствии с УП</b>
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>

### **Формируемые компетенции**

#### **1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики**

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
--------	---	-------------------------------------	-------	-------	-------------------------------

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	методами и поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	особенности ведения медицинской документации при оказании медицинской помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	методами и правилами введения в медицинской учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, организацией деятельности среднего медицинского персонала.

### 3.1. Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике. Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,
- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

### 3.2. Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

(УК-6)

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### Тестовые задания

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Неблагоприятный фактор обучения:

- 1) достаточная вентиляция
- 2) тишина
- 3) усталость (+)
- 4) достаточное освещение

2. Наглядность обучения:

- 1) беседа
- 2) демонстрация (+)
- 3) спецлитература
- 4) предметы ухода

3. Сфера обучения:

- 1) познавательная (+)
- 2) образовательная
- 3) воспитательная
- 4) развивающая

4. Функция обучения:

- 1) образовательная
- 2) познавательная (+)
- 3) чувственная
- 4) психомоторная

5. Педагогический прием:

- 1) обеспечение предметами ухода
- 2) обеспечение спецлитературой
- 3) беседа (+)
- 4) знание

6. Умение высшей степени освоения:

- 1) обучение
- 2) навык
- 3) знание
- 4) обучаемость (+)

7. Развитие памяти, мышления – это функция обучения:

- 1) психомоторная (+)
- 2) воспитательная
- 3) образовательная
- 4) развивающая

8. Учебно-наглядные пособия:

- 1) фантомы (+)
- 2) медицинский инструментарий
- 3) предметы ухода
- 4) приборы

9. Количество этапов учебного процесса:

- 1) 5 (+)
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

10. Качество и эффективность обучения позволяют определить этап учебного процесса:

- 1) пятый (+)
- 2) четвёртый
- 3) третий
- 4) второй

(ПК-5)

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Тестовые задания**

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Искусственный путь передачи ВБИ:

- 1) воздушно-капельный
- 2) контактно-бытовой
- 3) артифициальный (+)

4) воздушно-пылевой

2. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

- 1) проточная вода, перекись водорода
- 2) проточная вода, этиловый спирт (+)
- 3) проточная вода, пливасепт
- 4) проточная вода, альбуцид

3. Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:

- 1) перекись водорода
- 2) сульфацил-натрий (+)
- 3) камфорный спирт
- 4) этиловый спирт

4. Раствор для обработки полости рта при попадании крови И-инфицированного пациента:

- 1) 70-% этиловый спирт (+)
- 2) 45% этиловый спирт
- 3) 20% сульфацил-натрий
- 4) 3% перекись водорода

5. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

- 1) микроорганизмов (+)
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) членистоногих

6. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция (+)
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

7. Обжигание металлических лотков – метод дезинфекции:

- 1) механической
- 2) физической (+)
- 3) химической
- 4) биологической

8. Механический метод дезинфекции:

- 1) проветривание (+)
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

9. Кварцевание – метод:

- 1) стерилизации
- 2) дезинфекции (+)
- 3) дезинсекции

4) дератизации

10. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

- 1) пара (+)
- 2) воздуха
- 3) УФ-лучей
- 4) растворов

**(ПК-6)**

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Тестовые задания**

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

- 1) этиловым спиртом (+)
- 2) проточной водой
- 3) раствором фурацилина
- 4) раствором анолита

2. Физический метод дезинфекции – использование:

- 1) протирание влажной ветошью
- 2) сквозного проветривания
- 3) дезинфектанта
- 4) УФ-лучей (+)

3. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

- 1) дезинфекции (+)
- 2) дезинсекции
- 3) дератизации
- 4) стерилизации

4. Механический метод дезинфекции:

- 1) кипячение
- 2) обжигание
- 3) протирание (+)
- 4) пастеризация

5. Физический метод дезинфекции:

- 1) уборка
- 2) проветривание
- 3) стирка
- 4) кипячение (+)

6. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:
- 1) текущую
  - 2) профилактическую
  - 3) предварительную
  - 4) заключительную (+)
7. Кварцевание – метод дезинфекции:
- 1) механической
  - 2) физической (+)
  - 3) химической
  - 4) биологической
8. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:
- 1) очаговую
  - 2) текущую
  - 3) заключительную
  - 4) профилактическую (+)
9. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:
- 1) самаровки (+)
  - 2) перекиси водорода
  - 3) фурацилина
  - 4) хлоргексидина биглюконата
10. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:
- 1) ежедневно
  - 2) 1 раз в неделю (+)
  - 3) 2 раза в неделю
  - 4) 1 раз в месяц

### 3.3. Промежуточная аттестация по практике

*Промежуточная аттестация по практике.*

Промежуточная аттестация по практике проводится в период, установленный учебным планом, календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по практике проводится на основании защиты отчета по практике. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв, данный руководителем практики от профильной организации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме, установленной учебным планом. Оценка также учитывает результаты балльно -рейтинговой системы контроля знаний, принятой в вузе.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже.

### 3.4 Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

(УК-6)

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
--	---

### Тестовые задания

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Пролежни – это повреждение тканей:

- 1) некротическое
- 2) поверхностное
- 3) струпьевидное
- 4) глубокое (+)

2. Факторы, способствующие образованию пролежней:

- 1) психическая гармония
- 2) парализация пациента (+)
- 3) высокобелковое питание
- 4) недержание мочи и кала

3. Факторы, приводящие к образованию пролежней:

- 1) срезающая сила
- 2) центробежная сила
- 3) сила трения
- 4) прямое давление (+)

4. Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища – область:

- 1) затылка
- 2) лопаток
- 3) голени
- 4) крестца (+)

5. Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища – область:

- 1) лобно-височная
- 2) тазовых костей
- 3) коленных суставов (+)
- 4) локтевых суставов

6. Факторы риска образования пролежней по шкале Norton:

- 1) физическое состояние (+)
- 2) питание
- 3) активность (+)
- 4) недержание мочи (+)

7. Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

- 1) валики (+)
- 2) матрацы
- 3) клеенки
- 4) подушки

8. Профилактику пролежней проводят растворами:

- 1) 4% хлоргексидина биглюконата
- 2) 6% перекиси водорода
- 3) 10% камфорного спирта (+)
- 4) 40% этилового спирта

9. Профилактике пролежней способствуют:

- 1) правильное питание
- 2) смена положения тела (+)
- 3) неподвижность пациента
- 4) питьевой режим

10. Определенным способствуют:

- 1) тепло
- 2) сухость
- 3) тучность
- 4) потливость (+)

**(ПК-5)**

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Тестовые задания**

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

- 1) 100-120
- 2) 90-100
- 3) 60-80 (+)
- 4) 40-60

2. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

- 1) напряжение и наполнение (+)
- 2) напряжение и ритм
- 3) частота и ритм
- 4) скорость и частота

3. По наполнению пульс различают:

- 1) ритмичный, аритмичный
- 2) скорый, медленный
- 3) полный, пустой (+)
- 4) твердый, мягкий

4. В первом периоде лихорадки возможно применение:
- 1) влажного обертывания
  - 2) грелки (+)
  - 3) холодного компресса
  - 4) пузыря со льдом
5. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:
- 1) влажного обертывания
  - 2) прохладного витаминизированного питья (+)
  - 3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
  - 4) пузыря со льдом
6. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:
- 1) 10-12
  - 2) 16-20 (+)
  - 3) 22-28
  - 4) 30-35
7. Субфебрильная температура тела – это:
- 1) 39-39,5
  - 2) 38-38,5
  - 3) 38,1-38,2 (+)
  - 4) 37,1-38
8. Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:
- 1) слабость
  - 2) обильное потоотделение
  - 3) чувство жара (+)
  - 4) сонливость
9. В третьем периоде лихорадки (кризис) возможно применение:
- 1) пузыря со льдом
  - 2) прохладного витаминизированного питья
  - 3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе (+)
  - 4) влажного обертывания
10. При каких заболеваниях наступает гектическая лихорадка:
- 1) гнойные заболевания
  - 2) крупозная пневмония
  - 3) бруцеллез
  - 4) сепсис (+)

**(ПК-6)**

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП</b>	
<b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Тестовые задания**  
**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Простейшие физиопроцедуры обусловлены влиянием на кожу:

- 1) эфирного масла (+)
- 2) кислорода
- 3) температурного фактора
- 4) вакуумного воздействия

2. Механизм действия физиотерапевтических процедур:

- 1) болеутоляющих
- 2) антиаллергических
- 3) рассасывающий (+)
- 4) отвлекающий

3. Перед постановкой банок на кожу пациента наносится крем с целью:

- 1) согревания (+)
- 2) смягчения
- 3) герметичности
- 4) рассасывания

4. Банки применяют в лечении:

- 1) миозита
- 2) туберкулёза
- 3) пневмонии
- 4) радикулита (+)

5. Процедура горчичников показана при:

- 1) заболевании мышц
- 2) аллергических состояниях
- 3) боли в сердце
- 4) гипертоническом кризе (+)

6. Горчичники противопоказаны при:

- 1) кровотечениях
- 2) опухолях (+)
- 3) гипертермии
- 4) остеохондрозе

7. Компоненты согревающего компресса:

- 1) салфетка
- 2) лейкопластырь
- 3) компрессная бумага
- 4) вата (+)

8. Охлаждающий компресс способствует:

- 1) спазму сосудов (+)
- 2) снижению отёков
- 3) утолению боли

4) купированию судорог

9. Грелку применяют с целью

- 1) снятия спазма
- 2) рассасывания рубцов
- 3) согревания тела
- 4) рассасывание инфильтрата (+)

10. Охлаждающий эффект пузыря со льдом связан с действием:

- 1) рассасывающим (+)
- 2) кровоостанавливающим
- 3) болеутоляющим
- 4) отвлекающим

### 3.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Содержание компетенции или её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
					Оценка знаний (нормативная)		
					«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
					Оценка знаний (рейтинговая)		
от 86 до 100 баллов	от 70 до 85 баллов	от 61 до 69 баллов					
ПК-5	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в полной мере знания методов профилактики, принципы формирования здорового образа жизни санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в достаточной мере знания методов профилактики, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	не в полной мере знания методов профилактики, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.

		Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Уметь	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	высокий уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	досточный уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	низкий уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.
		Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Практические навыки и (владеть )	санитарно-просветительской и профилактической работы	в полной мере владение способами санитарно-просветительской и профилактической работы	в достаточной мере владение способами санитарно-просветительской и профилактической работы	не в полной мере санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	особенности ведения медицинской документации при оказании медицинской помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	в полной мере знать правила ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	в достаточной мере знать правила ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	не в полной мере знать правила ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.

		Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Уметь оформлять медицинскую документацию, том числе в электронном виде.	в полной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	в достаточной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	не в полной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	
		Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Практические навыки (владеть )	методами и правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, том числе в электронном виде, в медицинских организациях, организацией деятельности среднего медицинского персонала.	в полной мере владеть навыками оформления ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	не в полной мере владеть навыками оформления ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать	принципы методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и всестороннее и глубокое знание принципов методов поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и в достаточной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	не в полной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала контроль за правильным выполнением врачебных назначений.

		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь	применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	высокий уровень умений применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	достаточный уровень умений применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	низкий уровень умения применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Практические навыки (владеть )	методами поиска аутентичной полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	в полной мере владение способами методами поиска аутентичной полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	в достаточной мере владение способами методами поиска аутентичной полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	не в полной мере владение способами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных