

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.06(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям**

|                                                                                    |                                       |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень образования:</b>                                                        |                                       | Специалитет                                                |
| <b>Специальность</b>                                                               |                                       | 31.05.01 Лечебное дело                                     |
| <b>Направленность программы</b>                                                    |                                       | Лечебное дело                                              |
| <b>Форма обучения</b>                                                              |                                       | Очная                                                      |
| <b>Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)</b> |                                       | 6 лет                                                      |
| <b>Год начала подготовки</b>                                                       |                                       | 2023 г.                                                    |
| <b>В соответствии с утвержденным УП:</b>                                           |                                       | Протокол № 14 от 07.08.2023 г.                             |
|                                                                                    | <b>шифр и наименование дисциплины</b> | Б2.В.06(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям |
|                                                                                    | <b>семестры реализации дисциплины</b> | 6 семестр                                                  |
|                                                                                    | <b>форма контроля</b>                 | Зачет с оценкой                                            |

Москва, 2023 г.

### 1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

### 2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| <b>6 семестр в соответствии с УП</b>                    |  |
| <b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b> |  |

#### Формируемые компетенции

##### 1.1. Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

| Индекс | Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП                                                                                                                    | Содержание компетенции или её части                                                                                                                            | Знать                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                          | Практические навыки (владеть)                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. | определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. | выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования. |

|      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях.                                                                         | оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.                                                                                    | алгоритмами оказания скорой медицинской помощи пациентам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза            | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза            | основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов ; правила выполнения физикального обследования пациентов; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента ; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента. | методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента. |

### 3.1. Текущая аттестация по практике

*Текущая аттестация по практике.*

Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,
- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

### 3.2. Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

(УК-6)

| 6 семестр изучения в соответствии с УП                       |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой             |                                                                                                                                                                     |
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>           | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b> | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

**Тестовые задания**  
**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Что из перечисленного может провоцировать развитие печеночной комы у больного циррозом печени
  - 1) кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода
  - 2) обильный диурез
  - 3) упорная рвота
  - 4) употребление большого количества белка с пищей
  - 5) присоединение острого вирусного гепатита В
  - 6) все перечисленное верно (+)
  
2. К наиболее частым причинам кровотечения в первом триместре беременности относятся
  - 1) варикозное расширение вен влагалища
  - 2) предлежание плаценты
  - 3) угрожающий и начавшийся выкидыш
  - 4) прервавшаяся внематочная беременность
  - 5) верно 3),4) (+)
  
3. Укажите результаты лабораторных исследований, характерные для идиопатической тромбоцитопенической пурпуры
  - 1) тромбоцитопения
  - 2) снижение количества мегакариоцитов в костном мозге
  - 3) снижение ретракции кровяного сгустка
  - 4) время капиллярного кровотечения не изменено
  - 5) верно 1),2),3) (+)
  
4. Для фимоза является характерным
  - 1) невозможность выведения головки полового члена из крайней плоти
  - 2) боли во время полового акта или при эрекции
  - 3) наличие баланопостита
  - 4) растянутая крайняя плоть
  - 5) верно 1),2),3) (+)
  
5. Болевой синдром при остром инфаркте миокарда и остром перикардите имеет общие черты. Какой из перечисленных признаков может помочь при дифференциальной диагностике этих состояний?
  - 1) локализация боли за грудиной
  - 2) иррадиация в левое плечо
  - 3) усиление боли при глубоком вдохе (+)
  - 4) отсутствие эффекта нитроглицерина
  
6. Для снятия психомоторного возбуждения при тепловом ударе оправдано применение наркотических анальгетиков
  - 1) правильно
  - 2) неправильно (+)

7. У больного с пароксизмом мерцательной аритмии на фоне внутривенного введения новокаинамида отмечено уширение комплекса QRS с 0.10 до 0.15. В этой ситуации необходимо

- 1) замедлить скорость введения препарата
- 2) прекратить введение препарата (+)
- 3) продолжить введение препарата

8. Укажите наиболее частое осложнение диафизарного перелома плеча в средней и нижней трети

- 1) повреждение плечевой артерии
- 2) повреждение срединного нерва
- 3) повреждение лучевого нерва (+)

9. Характерными клиническими признаками тромбоэмболии легочной артерии являются

- 1) цианоз
- 2) снижение центрального венозного давления
- 3) одышка
- 4) набухание шейных вен
- 5) синусовая тахикардия
- 6) верно 1),3),4),5) (+)

10. Какие симптомы характерны для вклинения ствола мозга в большом затылочном отверстии?

- 1) слуховая агнозия
- 2) снижение слуха
- 3) остановка дыхания
- 4) гемигипалгезия
- 5) потеря сознания
- 6) верно 3), 5) (+)
- 7) верно 1), 3), 5)

#### (ПК-1)

| 6 семестр изучения в соответствии с УП                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой             |                                                                                        |
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>           | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b> | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |

#### Тестовые задания

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Женщина среднего возраста после переноски тяжести почувствовала сильные боли в области наружной поверхности правого локтевого сустава. При осмотре: резко болезненны ротационные движения предплечья, небольшая припухлость и болезненность при пальпации наружного надмыщелка правого плеча. Наиболее вероятно, что у больной

- 1) артрит локтевого сустава
- 2) бурсит локтевого отростка
- 3) наружный эпикондилит правого плеча (+)

4) растяжение связок локтевого сустава

2. Что из перечисленного необходимо сделать в первую очередь при подозрении на спонтанный пневмоторакс?

- 1) исследовать газовый состав крови
- 2) провести ультразвуковое исследование грудной клетки
- 3) снять ЭКГ для выявления признаков перегрузки правых отделов сердца
- 4) выполнить рентгенограмму грудной клетки (+)
- 5) провести диагностическую плевральную пункцию

3. Какой побочный эффект дроперидола может возникать при нейролептанальгезии?

- 1) атрио-вентрикулярная блокада
- 2) артериальная гипотензия (+)
- 3) артериальная гипертензия

4. Для купирования психомоторного возбуждения у больного с острым психозом могут быть использованы

- 1) аминазин
- 2) тизерцин
- 3) галоперидол
- 4) оксибутират натрия
- 5) диазепам (седуксен)
- 6) все перечисленное (+)

5. При отравлении уксусной кислотой промывание желудка следует проводить

- 1) холодной водой (+)
- 2) 2% раствором соды
- 3) теплой водой с адсорбентами
- 4) промывание желудка не обязательно

6. При декомпенсированном стенозе гортани необходимо

- 1) проведение трахеостомии немедленно или интубация (+)
- 2) консервативное лечение с наблюдением за динамикой состояния

7. Для повышения эффективности электрической дефибрилляции при мелковолновой фибрилляции миокарда показано введение

- 1) хлористого кальция
- 2) лидокаина
- 3) атропина
- 4) адреналина (+)

8. Уровень калия в сыворотке крови при тепловом ударе

- 1) повышается (+)
- 2) понижается
- 3) не изменяется

9. Какие из перечисленных ЭКГ- и клинических признаков свидетельствуют об интоксикации сердечными гликозидами?

- 1) тошнота, рвота
- 2) нарушение цветового зрения
- 3) появление желудочковой экстрасистолии, аллоритмии
- 4) "корытообразное" снижение ST
- 5) появление атрио-вентрикулярной блокады
- 6) верно 1),2),3),5) (+)

10. Укажите аналептик, применяющийся при отравлении барбитуратами

- 1) бемеград (+)
- 2) лобелин
- 3) цититон

### (ПК-2)

| 6 семестр изучения в соответствии с УП                       |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой             |                                                                             |
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>           | ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b> | ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |

### Тестовые задания

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Может ли повреждение межреберной артерии сопровождаться опасным для жизни кровотечением?

- 1) да (+)
- 2) нет

2. Каким из перечисленных средств Вы отдадите предпочтение при лечении гипертонического криза?

- 1) папаверин
- 2) клофелин
- 3) нитропруссид натрия
- 4) коринфар
- 5) верно 2),3),4) (+)

3. Какие причины могут вызвать острый стеноз гортани?

- 1) гортанная ангина
- 2) аллергический отек
- 3) хронический рубцовый стеноз гортани
- 4) верно 1),2)

4. Признаком компенсированной стадии стеноза гортани является

- 1) умеренное учащение дыхания (20-22) дыхательных движений в минуту) (+)
- 2) одышка в покое
- 3) выраженный цианоз кожных покровов и слизистых оболочек

5. Для урежения частоты желудочковых сокращений при мерцательной аритмии могут быть использованы все перечисленные препараты, за исключением

- 1) кордарона
  - 2) пропранолола
  - 3) дигоксина
  - 4) лидокаина (+)
  - 5) верапамила
6. Какие из перечисленных состояний могут сопровождаться "ложным" кровохарканьем?
- 1) абсцесс миндалин
  - 2) бронхоэктатическая болезнь
  - 3) истерия
  - 4) скорбут (цинга)
  - 5) синдром Гудпасчера
  - 6) верно 1),3), 4) (+)
7. Для купирования печеночной колики могут быть использованы
- 1) атропин
  - 2) промедол
  - 3) но-шпа
  - 4) морфин
  - 5) верно 1),2),3) (+)
8. Для печеночной комы характерны
- 1) выраженная гепатомегалия
  - 2) геморрагический синдром
  - 3) "печеночный" запах изо рта
  - 4) желтуха
  - 5) психоневрологические симптомы, включая крупный тремор
  - 6) верно 2),3),4),5) (+)
9. При аллергическом отеке гортани от воздействия ингаляционного аллергена могут наблюдаться
- 1) отек Квинке в области лица
  - 2) втяжение межреберных мышц при дыхании
  - 3) "лающий" кашель
  - 4) физикальные признаки бронхоспазма
  - 5) все перечисленное (+)
10. Правильным положением при транспортировке пострадавшего с повреждением нижнегрудных позвонков является
- 1) положение на боку с согнутыми конечностями
  - 2) положение на спине с опущенным головным концом
  - 3) положение на животе с подкладыванием подушки под грудь и голову (+)
  - 4) положение на спине с подкладыванием подушки под нижние конечности

### **3.3. Промежуточная аттестация по практике**

*Промежуточная аттестация по практике.*

Промежуточная аттестация по практике проводится в период, установленный учебным планом, календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по



практике проводится на основании защиты отчета по практике. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв, данный руководителем практики от профильной организации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме, установленной учебным планом.

Оценка также должна учитывать результаты балльно -рейтинговой системы контроля знаний, принятой в вузе.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже.

### 3.4. Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

(УК-6)

| 6 семестр изучения в соответствии с УП                       |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой             |                                                                                                                                                                     |
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>           | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b> | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

#### Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. При обильном легочном кровохаркании у больного с болезнью Верльгофа наибольший гемостатический эффект следует ожидать от введения

- 1) викасола
- 2) хлористого кальция
- 3) аскорбиновой кислоты
- 4) преднизолона (+)

2. Что из перечисленного наиболее информативно для подтверждения диагноза у больного с подозрением на острый менингоэнцефалит?

- 1) ЭКГ
- 2) рентгенография черепа
- 3) люмбальная пункция (+)
- 4) компьютерная томография

3. Неотложное лечение больных с острой задержкой мочи включает

- 1) катетеризацию мочевого пузыря (+)
- 2) наложение постоянного мочепузырного свища
- 3) применение мочегонных препаратов
- 4) применение наркотических анальгетиков

4. Отметьте симптомы характерные для переломов верхнего конца бедренной кости

- 1) наружная ротация
- 2) внутренняя ротация
- 3) относительное укорочение конечности

4) верно 1),3) (+)

5. К факторам, способствующим возникновению теплового удара в условиях высокой температуры, относят

- 1) пожилой возраст
- 2) физическую нагрузку
- 3) повышенную влажность
- 4) алкогольное опьянение
- 5) дегидратацию
- 6) все перечисленное (+)

6. У больного 40 лет имеется поверхностный ожог площадью 35% поверхности тела. Врач скорой помощи квалифицировал ожог как тяжелый

- 1) правильно (+)
- 2) неправильно

7. Укажите клинические признаки отравления белладонной (красавкой)

- 1) сухость во рту
- 2) расстройства речи и глотания
- 3) нарушение ближнего зрения, светобоязнь
- 4) тахикардия
- 5) судороги
- 6) гиперсаливация
- 7) верно 1),2),3),4),5) (+)

8. Какой препарат используется при отравлении морфином?

- 1) унитиол
- 2) аденозинтрифосфорная кислота
- 3) налоксон (+)
- 4) витамин B6

9. К наиболее частым причинам кровотечения в конце беременности относятся

- 1) начавшийся выкидыш
- 2) разрыв матки
- 3) предлежание плаценты
- 4) пузырный занос
- 5) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- 6) верно 3),5) (+)

10. Укажите факторы, способствующие возникновению печеночной энцефалопатии

- 1) высокое содержание белка в пище
- 2) желудочно-кишечное кровотечение
- 3) инфекция
- 4) гипокалиемический алкалоз
- 5) все перечисленное (+)

(ПК-1)

6 семестр изучения в соответствии с УП

| <b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>                                                                                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>                                                                                                                  | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |

### Тестовые задания

**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. Лабораторные признаки диабетического кетоацидоза включают
  - 1) анемию
  - 2) гипергликемию
  - 3) ацетонурию
  - 4) снижение рН
  - 5) верно 2),3),4) (+)
  
2. Укажите результаты лабораторных тестов, характерные для острого ДВС-синдрома в фазе гипокоагуляции
  - 1) тромбоцитопения
  - 2) количество фибриногена снижено
  - 3) количество протромбина повышено
  - 4) верно 1),2) (+)
  
3. Для какого из перечисленных заболеваний приступы почечной колики являются ведущим симптомом?
  - 1) опухоль почки
  - 2) мочекаменная болезнь (+)
  - 3) нефроптоз
  - 4) хронический пиелонефрит
  - 5) паранефрит
  
4. Выделите два вида переломов лопатки с наихудшим прогнозом в отношении функций плечевого сустава
  - 1) переломы клювовидного отростка
  - 2) переломы суставной части лопатки
  - 3) переломы тела лопатки
  - 4) переломы нижнего угла лопатки
  - 5) переломы шейки лопатки
  - 6) верно 2), 5) (+)
  - 7) верно 1), 5)
  
5. Преренальная острая почечная недостаточность встречается
  - 1) при шоке любой этиологии
  - 2) при массивном кровотечении
  - 3) при ожоговой болезни
  - 4) при перитоните
  - 5) при сепсисе

6) при любом из перечисленного (+)

6. Какие из перечисленных исследований являются первоочередными для уточнения диагноза тромбоэмболии легочной артерии?

- 1) анализ мокроты
- 2) ЭКГ
- 3) коагулограмма
- 4) рентгенография грудной клетки
- 5) проба ТИФФНО
- 6) верно 2),4) (+)

7. Больной 50 лет обратился через 4 дня после эпизода длительных (до 5) часов загрудинных болей. На ЭКГ - полная блокада левой ножки пучка Гиса. При решении вопроса о наличии острого инфаркта миокарда диагностическую ценность будет иметь

- 1) определение содержания миоглобина
- 2) определение активности аспартатаминотрансферазы
- 3) определение активности креатининфосфокиназы
- 4) определение активности лактатдегидрогеназы (+)

8. Какие препараты используются для лечения желудочковой экстрасистолии при отравлении сердечными гликозидами

- 1) мочегонные
- 2) соли калия
- 3) дифенин
- 4) лидокаин
- 5) унитиол
- 6) верно 2),3),4),5) (+)

9. Обмывание ожоговой поверхности обильным количеством проточной воды является эффективным средством оказания первой помощи при химических ожогах, вызванных

- 1) серной кислотой
- 2) азотной кислотой
- 3) крепкими щелочами
- 4) негашеной известью
- 5) верно 1),2),3) (+)

10. При компенсированном стенозе гортани необходимо

- 1) проведение трахеостомии немедленно
- 2) консервативное лечение с наблюдением за динамикой состояния (+)

**(ПК-2)**

| <b>6 семестр изучения в соответствии с УП</b>                |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>      |                                                                             |
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>           | ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b> | ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |

**Тестовые задания**  
**Правильные ответы на тестовые задания обозначены +**

1. У больного со спонтанным пневмотораксом появились признаки сердечно-сосудистой недостаточности, смещение органов средостения в противоположную сторону, уменьшение вентиляции здорового легкого. Какое осложнение, вероятнее всего, имеет место?
  - 1) флегмона средостения
  - 2) флегмона шеи
  - 3) развитие напряженного пневмоторакса (+)
  - 4) подкожная эмфизема
  
2. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ, языка является показанием для назначения
  - 1) лазикса
  - 2) преднизолона (+)
  - 3) гистаглобулина
  - 4) гемодеза или реополиглюкина
  
3. В каком положении следует производить лечебную иммобилизацию верхней конечности при переломе шейки лопатки?
  - 1) в положении полного отведения (+)
  - 2) в положении отведения на клиновидной подушке
  - 3) в положении приведения конечности к туловищу на повязке Дезо
  
4. Перечислите клинические признаки перелома ключицы
  - 1) боль в области ключицы
  - 2) укорочение надплечья
  - 3) патологическая подвижность
  - 4) крепитация отломков
  - 5) удлинение надплечья
  - 6) ограничение отведения верхней конечности
  - 7) верно 1),2),3),4) (+)
  
5. Все перечисленное является характерным для 2-й стадии астматического статуса, за исключением
  - 1) выраженной тахикардии
  - 2) повышенного уровня  $pCO_2$
  - 3) появления зон "немого" легкого
  - 4) потери сознания (+)
  
6. Что из перечисленного целесообразно использовать для снижения давления в легочной артерии при ее тромбоэмболии?
  - 1) эуфиллин
  - 2) обзидан
  - 3) дигоксин
  - 4) нифедипин
  - 5) верно 1),4) (+)

7. Тяжесть и прогноз странгуляционной асфиксии зависит
- 1) от длительности сдавления шеи
  - 2) от механических свойств материала петли
  - 3) от ширины полосы сдавления
  - 4) от локализации странгуляционной борозды
  - 5) от всего перечисленного (+)
8. Какие лечебные мероприятия применяются при отравлении цикутой (вех ядовитый)?
- 1) промывание желудка
  - 2) солевые слабительные внутрь
  - 3) активированный уголь внутрь
  - 4) сульфат магния внутримышечно
  - 5) атропин внутривенно
  - 6) верно 1),2),3),4) (+)
9. Электрическая дефибрилляция у больного с фибрилляцией желудочков, возникшей на фоне постоянной кардиостимуляции, теоретически невозможна
- 1) правильно
  - 2) неправильно (+)
10. Типичными симптомами острого аппендицита являются
- 1) разлитая болезненность в правой половине живота
  - 2) локальная болезненность в правой подвздошной области
  - 3) доскообразный живот
  - 4) неукротимая рвота
  - 5) местное напряжение брюшной стенки в правой подвздошной области
  - 6) верно 1), 2)
  - 7) верно 2), 4)
  - 8) верно 2), 5) (+)

### 3.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

| Индекс | Содержание компетенции в соответствии с ОПОП | Содержание компетенции или её части | Общие требования (характеристика планируемых результатов) | Уровни освоения компетенции (шкала) |                                 |                                            |
|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|        |                                              |                                     |                                                           | Высокий (продвинутый)               | Хороший (базовый)               | Достаточный (минимальный)                  |
|        |                                              |                                     |                                                           | <b>Оценка знаний (нормативная)</b>  |                                 |                                            |
|        |                                              |                                     |                                                           | «зачтено» с оценкой «5, отлично»    | «зачтено» с оценкой «4, хорошо» | «зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно» |
|        |                                              |                                     |                                                           | <b>Оценка знаний (рейтинговая)</b>  |                                 |                                            |
|        |                                              |                                     |                                                           | от 86 до 100 баллов                 | от 70 до 85 баллов              | от 61 до 69 баллов                         |

|      |                                                                                   |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | Знать                         | основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. | всесторонние знания основных причин возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. | в достаточной мере знания основных причин возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. | не в полной мере знания основных причин возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. |
|      |                                                                                   |                                                                                   | Уметь                         | оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.                                                                                                 | в полной мере умение оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.                                                                                               | в достаточной мере умение оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.                                                                                                | не в полной мере умение оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.                                                                                                |
|      |                                                                                   |                                                                                   | Практические навыки (владеть) | алгоритмами оказания скорой медицинской помощи пациентам.                                                                                                                                          | в полной мере владение алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при угрожающих состояниях.                                                                                                                      | в достаточной мере владения алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при угрожающих состояниях.                                                                                                                       | в неполной мере владение алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при угрожающих состояниях.                                                                                                                        |

|      |                                                                        |                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знать | основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов ; правила выполнения физикального обследования пациентов; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | в достаточной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | не в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|      |                                                                        |                                                                        | Уметь | собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента ; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента.                                                                                      | в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента терапевтического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента.                                                             | в достаточной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента терапевтического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента.                                                             | не в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента терапевтического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента.                                                             |



|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | Практические навыки (владеть) | методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента. | в полной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента. | в достаточной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента. | не в полной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать                         | принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                               | всестороннее и глубокое знание принципов и методов поиска анализа и синтеза информации; законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                    | в достаточной мере владеть принципами и методами поиска анализа и синтеза информации; законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                           | не в полной мере владеть принципами и методами поиска анализа и синтеза информации; законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | Уметь                         | определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.                                                                                                                                                                                                                                | в полной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.                                                                                                                                                                                                                                  | в достаточной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.                                                                                                                                                                                                                                  | не в полной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Практические навыки (владеть) выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования. | в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования. | в достаточной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования. | не в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|