

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.07(П) Практика общеврачебного профиля

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б2.В.07(П) Практика общеврачебного профиля
семестры реализации дисциплины	10, 12 семестры
форма контроля	Зачет с оценкой

Москва, 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

10, 12 семестры в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Формируемые компетенции

3.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Инд екс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или ОПОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности её способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы и методы поиска информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.	применять принципы поиска и методы анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	навыком поиска аутентичной полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	особенности алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	методами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	использовать данные физикального обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	навыком применения методов общеклинического обследования и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению	сформулировать показания избранному методу лечения с учетом этиотропных патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных заболеваниях неотложных состояниях, определить путь введения, режим дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре.	выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия и при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.

ПК-4	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и принципы проведения экспертизы временной стойкой нетрудоспособности и.	составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить экспертизу временной стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.	навыком составления программ реабилитации и методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, противопоказания к вакцинации.	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать и противопоказания к проведению вакцинации населения.	навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	оформлять медицинскую документацию амбулаторно-поликлиническом учреждении.	навыком ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

3.1. Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике.

Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,
- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

3.2. Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

(УК-6)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

- Склерозирующая терапия для лечения варикозного расширения вен показана
 - на начальной стадии болезни
 - при отсутствии осложнений
 - при наличии единичных небольших варикозных узлов
 - при резком расширении вен
 - при наличии тромбофлебита
 - верно 1), 2)
 - верно 2), 3)
 - верно 1), 2), 3) (+)
- Для септицемии не характерно
 - высокая лихорадка
 - нормотермия (+)
 - увеличение селезенки и печени
 - скарлатиноподобные высыпания на коже
 - анемия
- Больной 53 лет обратился с жалобами на запоры, появление крови в каловых массах, вздутие левой половины живота. При осмотре: в области ануса имеются геморроидальные узлы, пальцевое ректальное исследование другой патологии не выявляет. Указанного объема исследований достаточно для постановки диагноза
 - правильно
 - правильно (+)
- Для токсической фазы разлитого острого гнойного перитонита характерно
 - ослабление болей в животе
 - усиление напряжения брюшной стенки
 - нарастание тахикардии
 - увеличение вздутия живота

5) нарастание лейкоцитоза крови с нейтрофильным сдвигом

6) 1),3),4),5) (+)

5. При тромбоэмболии легочной артерии характерны следующие изменения на ЭКГ

1) появление зубца Q в III-м отведении

2) появление отрицательного зубца T в III-м отведении

3) расширение зубца R в I-м отведении

4) исчезновение зубцов R в I-м и грудных V1-V3) отведениях

5) выраженные S в I-II отведениях

6) верно 1), 2)

7) верно 1), 5)

8) верно 1), 2), 5) (+)

6. Блокада коленного сустава может наблюдаться

1) при отрыве мениска

2) при болезни Кенига

3) при хондроматозе

4) при болезни Гоффа

5) 1),2),3) (+)

7. Для влажной гангрены характерно

1) отек в зоне некроза

2) появление пузырей, отслоение эпидермиса

3) выраженная интоксикация организма

4) прогрессирующее некротическое процесса

5) рано появляется демаркационная линия

6) 1),2),3),4) (+)

8 Наиболее часто гематогенным остеомиелитом поражаются две кости

1) бедренная

2) большеберцовая

3) лопатка

4) грудина

5) плечевая

6) верно 1), 2), 3)

7) верно 1), 2), 3)

8) верно 1), 2) (+)

9. У женщины 34 лет при пальпации левой молочной железы отмечаются кровянистые выделения из соска. Пальпаторно образования в молочной железе не определяются. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Наиболее вероятно, что у больной

1) рак Педжета

2) фиброзно-кистозная мастопатия

3) саркома молочной железы

4) внутрипротоковая папиллома (+)

5) туберкулез молочной железы

10. На догоспитальном этапе в лечении больного с острым холециститом нельзя применять

- 1) холод на область правого подреберья
- 2) грелку на область правого подреберья
- 3) наркотические анальгетики
- 4) спазмолитики
- 5) желчегонные - холекинетики
- 6) верно 2), 3)
- 7) верно 2), 3), 5) (+)
- 8) верно 2), 4), 5)

(ПК-1)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Больной 35 лет обратился с жалобами на частые (2-3) раза в год ангины. В анамнезе - 4 правосторонних перитонзиллярных абсцесса, последние два года беспокоят боли в области сердца, суставов, в осенне-зимний период - слабость, разбитость, быстрая утомляемость, длительные (по 3-4 недели) периоды субфебрильной температуры. Объективно: подчелюстные узлы справа и слева плотные, увеличенные, умеренно болезненные, миндалины рыхлые, увеличенные, в лакунах - казеозные пробки. Укажите наиболее вероятный диагноз

- 1) хронический тонзиллит (+)
- 2) острый фарингит
- 3) рак гортани

2. Полипоз носа нередко сочетается

- 1) с бронхиальной астмой (+)
- 2) с язвой желудка
- 3) со стенокардией

3. Среди разнообразных возможных микробных возбудителей ангины в большинстве случаев основная этиологическая роль принадлежит

- 1) б-гемолитическому стрептококку группы А (+)
- 2) аденовирусам
- 3) пневмококкам

4. Больному поллинозом показано проведение курса специфической гипосенсибилизации пыльцевыми аллергенами

- 1) за 1-3 месяца до начала цветения растений (+)
- 2) во время цветения растений
- 3) сразу же после окончания периода цветения растений

5. Среди злокачественных опухолей ЛОР-органов наиболее часто встречается

- 1) рак гортани (+)
- 2) рак уха
- 3) злокачественная опухоль носа

6. Больной 53 лет обратился с жалобами на охриплость голоса, кашель, першение, неприятные ощущения при глотании. Данные жалобы беспокоят больного в течении полугода, последние полтора месяца отмечает затруднение дыхания, появление одышки. Объективно: в области правой голосовой связки - разрастание типа "цветной капусты", переходящее на надгортанник, подчелюстные и шейные лимфоузлы не изменены. Укажите наиболее вероятный диагноз

- 1) хронический ларингит
- 2) рак гортани (+)
- 3) острый ларинготрахеит

7. К симптомам острого ларингита относятся

- 1) сухой кашель
- 2) охриплость голоса, афония
- 3) головные боли
- 4) 1),2) (+)

8. Какими методами можно удалять твердые круглые инородные тела из слухового прохода?

- 1) крючком
- 2) пинцетом
- 3) корнцангом
- 4) вымыванием струей теплой воды
- 5) верно 1), 2)
- 6) верно 1), 4) (+)

9. Температура жидкости при вымывании серной пробки должна быть

- 1) предельно горячей
- 2) предельно холодной
- 3) равной температуре тела (+)

10. Синдром аспириновой триады включает следующие три признака

- 1) полипозный риносинусит
- 2) непереносимость аспирина и анальгина
- 3) бронхиальная астма
- 4) гипертоническая болезнь
- 5) хронический гломерулонефрит
- 6) 1),2),3) (+)

(ПК-2)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

**Код и наименование индикатора
достижения компетенции:**

ПК-2 Способен проводить обследование пациента
с целью установления диагноза

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Суточные энергозатраты компенсируется за счет жиров

- 1) на 10%
- 2) на 20-25%
- 3) на 30-35% (+)
- 4) на 40-50%

2. В развитии эмбриона принимает участие

- 1) витамин А
- 2) витамин В1
- 3) витамин С
- 4) витамин D
- 5) витамин Е (+)

3. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство можно получить с возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет (+)
- 3) 16 лет
- 4) 17 лет
- 5) 18 лет

4. Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье, является

- 1) образ жизни (+)
- 2) состояние окружающей среды
- 3) организация медицинской помощи

5. К экзогенным управляемым факторам риска относятся

- 1) экологические факторы
- 2) образ жизни
- 3) особенности питания
- 4) суточные колебания температуры
- 5) верно 1),2),3) (+)

6. При изучении инфекционной заболеваемости основным учетным документом является

- 1) экстренное извещение об острозаразном заболевании (+)
- 2) медицинская карта
- 3) листок нетрудоспособности
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

7. К показателям, характеризующим здоровье населения, относятся

- 1) физическое развитие
- 2) заболеваемость
- 3) демографические показатели

- 4) рождаемость
- 5) верно 1),2),3) (+)

8. К витаминам антигеморрагического действия относятся

- 1) витамин А
- 2) витамин В1
- 3) витамин С
- 4) витамин Р
- 5) витамин К
- 6) верно 1), 2), 3)
- 7) верно 3), 4), 5) (+)

9. Для индивидуальной оценки физического развития детей используются

- 1) метод сигмальных отклонений
- 2) метод шкал регрессии
- 3) метод комплексной оценки
- 4) метод центильных оценок
- 5) соматоскопия
- 6) верно 1),2),3),4) (+)

10. К методам оценки индивидуального питания относятся

- 1) анкетный
- 2) опросно-весовой
- 3) весовой
- 4) лабораторный
- 5) верно 1),2),3) (+)

(ПК-3)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. У больного регулярно в период с конца июля до середины сентября возникает аллергическая крапивница в сочетании с аллергическим ринитом. Сенсibilизация к пыльце каких двух растений наиболее вероятна у данного больного?

- 1) береза
- 2) тимофеевка
- 3) овсяница
- 4) липа
- 5) полынь
- 6) лебеда
- 7) верно 3), 5)
- 8) верно 3), 5) (+)

2. При варке яиц аллергенность белка
- 1) повышается
 - 2) снижается (+)
 - 3) существенно не изменяется
3. Укажите два наиболее распространенных фактора сенсибилизации у детей дошкольного возраста
- 1) пищевые аллергены
 - 2) пыльцевые аллергены
 - 3) бытовые аллергены
 - 4) лекарственные аллергены
 - 5) верно 2), 3) (+)
 - 6) верно 3), 4)
4. Какие смеси целесообразно использовать при непереносимости белков коровьего молока у детей?
- 1) фитолакт
 - 2) детолакт
 - 3) биолакт
 - 4) верно 1),3) (+)
5. Укажите предрасполагающие факторы аллергических заболеваний у детей
- 1) аллергические заболевания у родственников
 - 2) низкий уровень IgE
 - 3) высокий уровень IgE
 - 4) раннее искусственное вскармливание
 - 5) верно 1),3),4) (+)
6. Отек Квинке у больного возник при контакте с сухим кормом для рыбок (дафниями). Какой вариант перекрестной пищевой аллергии можно ожидать у данного больного?
- 1) на мясо
 - 2) на вареную рыбу
 - 3) на сушеную рыбу
 - 4) на раков и крабов (+)
 - 5) на препараты йода
7. Крапивницу принято считать хронической, если она длится
- 1) не менее 2 недель
 - 2) не менее 4-5 недель
 - 3) не менее 2 месяцев (+)
 - 4) не менее полугода
8. Употребление вместе с аллергенным продуктом алкоголя
- 1) ускоряет проявление аллергических реакций (+)
 - 2) замедляет проявление аллергических реакций
 - 3) не оказывает влияния на время появления реакций
9. Для холинергической крапивницы характерно

- 1) появление после охлаждения
- 2) появление после перегревания, горячей ванны
- 3) обильная потливость, предшествующая высыпаниям
- 4) верно 2),3) (+)

10. Проявлениями пищевой аллергии могут быть все перечисленные состояния, за исключением

- 1) стоматита
- 2) глоссита
- 3) энтерита
- 4) желтухи (+)
- 5) эзофагита
- 6) крапивницы
- 7) отека Квинке

(ПК-4)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-4 Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-4 Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Что из перечисленного может провоцировать развитие печеночной комы у больного циррозом печени

- 1) кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода
- 2) обильный диурез
- 3) упорная рвота
- 4) употребление большого количества белка с пищей
- 5) присоединение острого вирусного гепатита В
- 6) все перечисленное верно (+)

2. К наиболее частым причинам кровотечения в первом триместре беременности относятся

- 1) варикозное расширение вен влагалища
- 2) предлежание плаценты
- 3) угрожающий и начавшийся выкидыш
- 4) прервавшаяся внематочная беременность
- 5) верно 3),4) (+)

3. Укажите результаты лабораторных исследований, характерные для идиопатической тромбоцитопенической пурпуры

- 1) тромбоцитопения
- 2) снижение количества мегакариоцитов в костном мозге
- 3) снижение ретракции кровяного сгустка
- 4) время капиллярного кровотечения не изменено
- 5) верно 1),2),3) (+)

4. Для фимоза является характерным

- 1) невозможность выведения головки полового члена из крайней плоти
- 2) боли во время полового акта или при эрекции
- 3) наличие баланопостита
- 4) растянутая крайняя плоть
- 5) верно 1),2),3) (+)

5. Болевой синдром при остром инфаркте миокарда и остром перикардите имеет общие черты. Какой из перечисленных признаков может помочь при дифференциальной диагностике этих состояний?

- 1) локализация боли за грудиной
- 2) иррадиация в левое плечо
- 3) усиление боли при глубоком вдохе (+)
- 4) отсутствие эффекта нитроглицерина

6. Для снятия психомоторного возбуждения при тепловом ударе оправдано применение наркотических анальгетиков

- 1) правильно
- 2) неправильно (+)

7. У больного с пароксизмом мерцательной аритмии на фоне внутривенного введения новокаинамида отмечено уширение комплекса QRS с 0.10 до 0.15. В этой ситуации необходимо

- 1) замедлить скорость введения препарата
- 2) прекратить введение препарата (+)
- 3) продолжить введение препарата

8. Укажите наиболее частое осложнение диафизарного перелома плеча в средней и нижней трети

- 1) повреждение плечевой артерии
- 2) повреждение срединного нерва
- 3) повреждение лучевого нерва (+)

9. Характерными клиническими признаками тромбоэмболии легочной артерии являются

- 1) цианоз
- 2) снижение центрального венозного давления
- 3) одышка
- 4) набухание шейных вен
- 5) синусовая тахикардия

б) верно 1),3),4),5) (+)

10. Какие симптомы характерны для вклинения ствола мозга в большом затылочном отверстии?

- 1) слуховая агнозия
 - 2) снижение слуха
 - 3) остановка дыхания
 - 4) гемигипалгезия
 - 5) потеря сознания
- б) верно 3), 5) (+)
7) верно 1), 3), 5)

(ПК-5)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. В каком возрасте у ребенка появляется слуховое сосредоточение?

- 1) 3-5 день жизни
- 2) 1 неделя
- 3) 2 недели (+)
- 4) 3 недели

2. Какие мероприятия необходимы при небольших колотых и поверхностных резаных ранах?

- 1) обработка окружающей кожи бензином и йодонатом
 - 2) обработка раны раствором перекиси водорода
 - 3) наложение асептической повязки или пленкообразующей аэрозоли
 - 4) профилактика столбняка
 - 5) иссечение раны с наложением швов
- б) верно 1),2),3),4) (+)

3. Какие манипуляции целесообразно выполнить перед удалением инородного тела из носовых ходов ребенка

- 1) плотно фиксировать ребенка
 - 2) закапать в носовые ходы сосудосуживающие капли
 - 3) закапать в носовые ходы 1% раствор дикаина
 - 4) провести курс физиотерапии
- 5) 1),2),3) (+)

4. Пассивный электрод при использовании моноактивного электрода во время диатермокоагуляции прикрепляется

- 1) к плечу
- 2) к наружной поверхности голени (+)
- 3) к спине
- 4) к затылку
- 5) к грудной клетке

5. Основными принципами иссечения атеромы

- 1) инфильтрационная анестезия
- 2) линейный или окаймляющий образование разрез
- 3) удаление образования одним блоком с его капсулой
- 4) первичный шов при отсутствии инфицирования
- 5) дренирование раны
- 6) верно 1),2),3),4) (+)

6. Сроки нормального заживления пупочной ранки находятся в пределах

- 1) 7-14 дней (+)
- 2) 14-21 день
- 3) 21-28 дней

7. После родов внутриматочный контрацептив можно вводить

- 1) сразу после изгнания плаценты
- 2) на 1-й неделе после родов
- 3) с 1-й по 6-ю неделю после родов
- 4) через 6-8 недель после родов
- 5) верно все перечисленное (+)

8. Кольпоцитологическое исследование

- 1) предусматривает взятие мазков из заднего свода влагалища
- 2) позволяет оценивать секрецию эстрогенных гормонов
- 3) оценивается в баллах
- 4) проводится с помощью кольпоскопа
- 5) позволяет определить кариопикнотический индекс
- 6) верно 2),5) (+)

9. Какой максимальный объем лекарственного препарата можно одномоментно ввести в мышцу?

- 1) 3 мл
- 2) 5 мл
- 3) 10 мл (+)
- 4) 15 мл
- 5) 20 мл

10. Трахеостомия проводится

- 1) при компенсированной стадии стеноза гортани
- 2) при декомпенсированной стадии стеноза гортани

3) при субкомпенсированной стадии стеноза гортани

4) верно 2),3) (+)

(ПК-6)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Факторы риска заболеваний подразделяются на

1) эндогенные

2) экзогенные

3) прямые

4) управляемые

5) неуправляемые

6) верно 1),2),4),5) (+)

2. В формировании покровных тканей (эпителия) организма принимает участие

1) витамин А (+)

2) витамин В6

3) витамин С

4) витамин Е

5) витамин В1

3. Витаминизация готовых блюд должна проводиться круглогодично

1) в яслях

2) в домах ребенка

3) в школах-интернатах

4) в больницах

5) в домах инвалидов

6) верно 1),2),3),4) (+)

4. Переписи населения проводятся

1) ежегодно

2) 1 раз в 3 года

3) 1 раз в 5 лет

4) 1 раз в 10 лет (+)

5. К функциям ВТЭК относятся

1) продление временной нетрудоспособности

2) установление группы инвалидности

3) определение размеров пенсии

4) определение причинной связи инвалидности

5) определение времени фактического наступления инвалидности

6) верно 1),2),4),5) (+)

6. Признать пациента недееспособным может

- 1) судебно-психиатрическая экспертиза
- 2) суд (+)
- 3) арбитраж
- 4) прокуратура
- 5) органы здравоохранения по заключению медицинской экспертизы

7. Главным правовым актом, регулирующим взаимоотношения субъектов в области охраны здоровья граждан и деятельность здравоохранения в Российской Федерации, является

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Кодекс законов о труде
- 3) Закон РФ "О медицинском страховании граждан в РФ"
- 4) "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан" (+)
- 5) Закон РСФСР от 29.07.71) г. "О здравоохранении"

8. К показателям естественного движения населения относятся

- 1) миграция
- 2) рождаемость
- 3) смертность
- 4) естественный прирост
- 5) детская смертность
- 6) верно 2),3),4),5) (+)

9. Заключение о школьной зрелости дает

- 1) педиатр
- 2) педагог
- 3) логопед
- 4) школьный врач
- 5) медико-педагогическая комиссия (+)

10. Отчетным документом о временной нетрудоспособности рабочих является

- 1) статистический талон
- 2) форма 16-ВН (+)
- 3) персональная карта работающего
- 4) форма 30

3.3. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в период, установленный учебным планом, календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по практике проводится на основании защиты отчета по практике. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв, данный руководителем практики от профильной организации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме, установленной учебным планом.

Оценка также должна учитывать результаты балльно -рейтинговой системы контроля знаний, принятой в вузе.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже.

3.4. Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

(УК-6)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Для аспириновой астмы характерны
 - 1) легкое течение бронхиальной астмы
 - 2) тяжелое течение бронхиальной астмы
 - 3) непереносимость желтого красителя тартразина
 - 4) часто возникающая потребность в глюкокортикоидах
 - 5) положительная внутрикожная проба с аспирином
 - 6) верно 2), 3), 4) (+)
 - 7) верно 1), 3), 4), 5)

2. В случае спонтанного пневмоторакса исключается
 - 1) клапанный (напряженный) пневмоторакс
 - 2) открытый пневмоторакс (+)
 - 3) закрытый пневмоторакс

3. Пространство Траубе исчезает
 - 1) при левостороннем экссудативном плеврите (+)
 - 2) при правостороннем гидротораксе
 - 3) при эмфиземе легких
 - 4) при перфорации язвы желудка
 - 5) при гипертрофии левого желудочка

4. Полный эффект при лечении инталом следует ожидать
 - 1) через 3-4 дня
 - 2) через 2-4 недели (+)
 - 3) через 1-2 месяца
 - 4) в первый день лечения
 - 5) через 5-7 дней

5. Критерием для прекращения антибактериальной терапии при острой пневмонии является
 - 1) нормализация температуры

- 2) срок в 3-4 дня после нормализации температуры (+)
 - 3) срок в 8-10 дней после нормализации температуры
 - 4) рассасывание пневмонической инфильтрации
 - 5) нормализация показателей периферической крови
6. Оптимальная частота приема отхаркивающей микстуры
- 1) 2 раза в день - утром и вечером
 - 2) 3 раза в день
 - 3) 6 раз в день (+)
7. Хронический бронхит следует лечить антибиотиками
- 1) в осенне-зимний период
 - 2) если мокрота слизистая
 - 3) в периоды выделения гнойной мокроты (+)
8. При ночных приступах удушья (возникающих в 3-4 часа ночи) больному лучше рекомендовать на ночь
- 1) ингаляцию беротека
 - 2) теопек (теодур) внутрь
 - 3) 2 таблетки супрастина
 - 4) ингаляцию интала
 - 5) 2 таблетки преднизолона
 - 6) верно 2),4) (+)
 - 7) верно 2),3)
 - 8) все перечисленное неверно
9. Провокационная проба с аспирином при астматической триаде
- 1) не проводится
 - 2) проводится в фазе ремиссии (+)
 - 3) проводится в фазе обострения бронхиальной астмы
10. Из растительных отхаркивающих средств свойства дыхательного аналептика имеет
- 1) алтей
 - 2) чабрец
 - 3) термопсис (+)
 - 4) ипекакуана
 - 5) подорожник

(ПК-1)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. При лечении острого ринита рекомендуется применять

- 1) сосудосуживающие капли в носовые ходы
- 2) антибиотикотерапию
- 3) физиотерапевтическое лечение
- 4) мазь "Сунареф" в носовые ходы
- 5) 1),3),4) (+)

2. Причиной возникновения поллиноза является

- 1) пыльца цветущих растений (трав, цветов, деревьев) (+)
- 2) вирусы
- 3) грибки

3. Перед удалением живого инородного тела (насекомое) из наружного слухового прохода целесообразно предварительно закапать в ухо масло, спирт или перекись водорода, чтобы данное насекомое обездвижить

- 1) правильно (+)
- 2) неправильно

4. Синонимами поллиноза являются

- 1) сенная лихорадка
- 2) сезонный аллергический ринит
- 3) озена
- 4) 1),2) (+)

5. Эозинофилия крови характерна

- 1) для аллергических ринитов (+)
- 2) для острых гнойных гайморитов

6. Больной с тяжелой формой лакунарной ангины в случае необходимости должен быть госпитализирован

- 1) в терапевтическое отделение
- 2) в хирургическое отделение
- 3) в оториноларингологическое отделение
- 4) в инфекционное отделение (+)

7. Какие манипуляции целесообразно выполнить перед удалением инородного тела из носовых ходов ребенка?

- 1) плотно фиксировать ребенка
- 2) закапать в носовые ходы сосудосуживающие капли
- 3) закапать в носовые ходы 1% раствор дикаина
- 4) провести курс физиотерапии
- 5) 1),2),3) (+)

8. Круглые инородные тела из полости носа (бусинки, вишневые косточки) следует удалять

- 1) крючком (+)
- 2) пинцетом
- 3) корнцангом

9. К ранним симптомам рака гортани относятся

- 1) охриплость голоса
- 2) кашель, першение
- 3) неприятные ощущения при глотании
- 4) головные боли
- 5) головокружение
- 6) 1),2),3) (+)

10. Сочетание каких методов лечения наиболее эффективно при лечении перитонзиллярного абсцесса?

- 1) вскрытие перитонзиллярного абсцесса
- 2) антибактериальная терапия
- 3) щелочные полоскания
- 4) физиотерапевтическое лечение (УВЧ)
- 5) гормональная терапия
- 6) 1),2),3),4) (+)

(ПК-2)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. К симптомам поллиноза относятся

- 1) обильные водянистые выделения из носовых ходов
- 2) частое многократное чихание
- 3) сопутствующие аллергические конъюнктивиты
- 4) гнойные выделения из носовых ходов
- 5) повышение температуры до 38-40 град.
- 6) 1),2),3) (+)

2. К симптомам перитонзиллярного абсцесса относятся

- 1) повышение температуры до 38-40°C
- 2) затруднение открывания рта
- 3) боли в горле преимущественно на стороне поражения
- 4) значительная инфильтрация перитонзиллярной клетчатки
- 5) увеличение подчелюстных лимфоузлов на стороне поражения
- 6) кашель
- 7) насморк
- 8) 1),2),3),4),5) (+)

3. При наличии симптома флюктуации вскрывать перитонзиллярный абсцесс

- 1) не обязательно
- 2) обязательно сразу при обращении больного (+)
- 3) через 5-7 дней после появления флюктуации

4. Для лечения поллиноза используют

- 1) антигистаминные препараты
- 2) гормональные препараты
- 3) препараты, блокирующие выброс гистамина тучными клетками (интал)
- 4) антибиотики
- 5) сульфаниламидные препараты
- 6) 1),2),3) (+)

5. Перечислите признаки декомпенсированной формы хронического тонзиллита

- 1) частые ангины (чаще 2-х раз в год)
- 2) перитонзиллярные абсцессы в анамнезе
- 3) аутоиммунные заболевания (гломерулонефрит, ревматизм)
- 4) тонзиллокардиальный синдром
- 5) хроническая тонзиллогенная интоксикация
- 6) все перечисленное
- 7) сахарный диабет
- 8) хронический колит
- 9) 1),2),3),4),5) (+)

6. Каков характер кашля при остром ларингите

- 1) сухой, болезненный, практически без мокроты (+)
- 2) влажный, с большим количеством мокроты

7. Для острого ринита характерны следующие симптомы

- 1) слизистые выделения из носовых ходов
- 2) затруднение носового дыхания
- 3) значительное снижение обоняния
- 4) повышение температуры до 39-40°C
- 5) кашель
- 6) 1),2),3) (+)

8. Укажите возможные пути попадания инфекции в барабанную полость

- 1) тубогенный (через евстахиеву трубу)
- 2) гематогенный
- 3) травматический (через разрыв барабанной перепонки)
- 4) алиментарный
- 5) 1),2),3) (+)

9. Женщина 35 лет обратилась с жалобами на головные боли в лобной области справа, усиливающиеся при наклоне головы книзу, ощущение тяжести и болей в области правой гайморовой пазухи, гнойные выделения из правого носового хода, повышение температуры до 38-39°C, ухудшение общего самочувствия. Жалобы появились два дня назад, до этого в течение недели больную беспокоили явления острого насморка: слизистые выделения из носовых ходов, заложенность носа. Укажите наиболее вероятный диагноз

- 1) острый гнойный правосторонний синусит (+)
- 2) вазомоторный ринит
- 3) хронический полипозный синусит

10. При острых гайморитах инфекция может проникать в верхнечелюстные пазухи
- 1) через естественные соустья
 - 2) гематогенным путем
 - 3) через кариозно измененные корни 4, 5, 6 и 7) зубов верхней челюсти
 - 4) верно все перечисленное (+)

(ПК-3)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. При термическом ожоге I степени необходимо специальное лечение
 - 1) правильно
 - 2) неправильно (+)

2. Нижняя трахеостомия накладывается
 - 1) выше перешейка щитовидной железы
 - 2) при пересечении перешейка щитовидной железы
 - 3) ниже перешейка щитовидной железы (+)

3. В каком возрасте ребенок начинает переворачиваться на животик из положения лежа на спине?
 - 1) 4 месяца
 - 2) 5 месяцев (+)
 - 3) 6 месяцев
 - 4) 7 месяцев

4. Пассивный электрод при использовании моноактивного электрода во время диатермокоагуляции прикрепляется
 - 1) к плечу
 - 2) к наружной поверхности голени (+)
 - 3) к спине
 - 4) к затылку
 - 5) к грудной клетке

5. При проведении пробы Манту обычно вводится доза туберкулина
 - 1) 1 ТЕ
 - 2) 2 ТЕ (+)
 - 3) 4 ТЕ
 - 4) 10 ТЕ

6. Какой вид анестезии является наиболее предпочтительным при операциях на пальцах?
 - 1) местная инфильтрационная анестезия

- 2) проводниковая анестезия по Оберсту - Лукашевичу (+)
- 3) внутривенная анестезия
- 4) внутривожная анестезия
- 5) общий наркоз

7. Пациенту 61 год. На обоих глазах миопия в 3.0D. Какие очки ему нужны?

- 1) для близи и для дали
- 2) только для дали (+)
- 3) только для близи
- 4) никакие

8. Во время родов влагалищное исследование должно производиться

- 1) при излитии околоплодных вод (+)
- 2) при появлении потуг
- 3) в 3-м периоде родов
- 4) каждые 2-3 ч для уточнения акушерской ситуации
- 5) каждые 10 ч для уточнения акушерской ситуации

9. Ежегодная прибавка массы со 2-го года жизни ребенка составляет

- 1) 1 кг
- 2) 2 кг (+)
- 3) 3 кг
- 4) 4 кг

10. Для проведения коникотомии кожа рассекается

- 1) в продольном направлении
- 2) в поперечном направлении (+)

(ПК-4)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-4 Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-4 Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Мокрота при бронхоэктатической болезни чаще

- 1) слизистая
- 2) гнойная (+)

- 3) гнилостная
- 4) отсутствует

2. К основным принципам консервативной терапии легочных нагноений относятся

- 1) улучшение бронхиальной проводимости
- 2) дезинтоксикационная терапия
- 3) антибактериальная терапия
- 4) пассивная иммунизация
- 5) активная иммунизация
- 6) 1),2).3),4) (+)

3. Из перечисленных кортикостероидов ингаляционно применяется

- 1) дексазон
- 2) бекломет (+)
- 3) кеналог-40

4. Для приступа бронхиальной астмы характерно

- 1) развитие чаще в ночное время
- 2) экспираторное удушье
- 3) стридорозное дыхание
- 4) инспираторное удушье
- 5) "дистанционные" свистящие хрипы
- 6) верно 1), 2)
- 7) верно 1), 2), 5) (+)
- 8) верно все перечисленное

5. Осложнениями острого абсцесса легкого могут быть

- 1) пиопневмоторакс
- 2) легочное кровотечение
- 3) амилоидоз
- 4) сепсис
- 5) 1),2),4) (+)

6. Во внеэпидемический по гриппу период возбудителем пневмонии чаще является

- 1) пневмококк (+)
- 2) стафилококк
- 3) стрептококк
- 4) палочка Фридлендера
- 5) микоплазма Итона

7. При скрытом бронхоспазме сухие свистящие хрипы лучше выявляются

- 1) в вертикальном положении
- 2) в горизонтальном положении
- 3) при спокойном дыхании
- 4) при форсированном дыхании
- 5) непосредственно после кашля
- 6) 2), 4) вместе
- 7) 2), 4), 5) вместе (+)

8. Показаниями к назначению антибактериальной терапии у больных с острым бронхитом являются

- 1) появление гнойной мокроты
- 2) присоединение бронхопневмонии
- 3) обострение хронических очагов инфекции
- 4) ослабленное состояние больных
- 5) наличие тяжелой хронической сопутствующей патологии
- 6) все вышеперечисленное (+)

9. В лечении экзогенного аллергического альвеолита решающее значение имеют

- 1) нестероидные противовоспалительные средства
- 2) кортикостероиды (+)
- 3) антибиотики
- 4) антигистаминные препараты
- 5) бронхолитики

10. К клиническим формам муковисцидоза относятся

- 1) кишечная форма
- 2) мекониевый илеус
- 3) бронхолегочная форма
- 4) смешанная легочно-кишечная форма
- 5) все перечисленное (+)

(ПК-5)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-5 Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Диетологический статус оценивается

- 1) по пищевому рациону
- 2) по режиму питания
- 3) по пищевой адекватности
- 4) по заболеваемости
- 5) верно 1), 2) (+)
- 6) верно 1), 4)

2. Оптимальными методами выявления лиц группы риска по возникновению заболеваний являются

- 1) скрининг
 - 2) профилактический осмотр
 - 3) учет обращаемости
 - 4) верно 1),2) (+)
3. Показатель детской (младенческой) смертности определяет
- 1) смертность детей до 14 лет
 - 2) смертность детей до 1 года (+)
 - 3) смертность детей 1-го месяца жизни
4. Общими показателями естественного движения населения являются
- 1) рождаемость
 - 2) смертность
 - 3) естественный прирост
 - 4) средняя продолжительность жизни
 - 5) верно 1),2),3) (+)
5. Основными показателями физического развития детей и подростков являются
- 1) соматометрические
 - 2) соматоскопические
 - 3) погодная прибавка роста
 - 4) физиометрические
 - 5) верно 1),2),4) (+)
6. В суточном рационе углеводы должны составлять от общей калорийности
- 1) 10-15%
 - 2) 20-30%
 - 3) 40-45%
 - 4) 50-55% (+)
7. Все взрослое население в зависимости от интенсивности труда разделяется
- 1) на 2 группы
 - 2) на 3 группы
 - 3) на 4 группы
 - 4) на 5 групп (+)
 - 5) на 6 групп
8. К экзогенным неуправляемым факторам риска относится
- 1) климатические условия (влажность воздуха, атмосферное давление)
 - 2) загрязнение воздуха
 - 3) загрязнение воды
 - 4) интенсивность солнечной радиации
 - 5) верно 1),4) (+)
9. Врачу общей практики (семейному врачу) приказом Минздрава РФ N 237 от 26.07.92 г. рекомендована максимальная численность обслуживаемого контингента (с учетом детского населения)
- 1) 2500 человек

- 2) 2000 человек
- 3) 1700 человек
- 4) 1200 человек (+)
- 5) 800 человек

10. К показателям, характеризующим механическое движение населения, относятся

- 1) эмиграция
- 2) иммиграция
- 3) рождаемость
- 4) смертность
- 5) верно 1), 2) (+)
- 6) верно 3), 4)

(ПК-6)

10, 12 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Код и наименование проверяемой компетенции:	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовые задания обозначены +

1. Содержание быстровсасывающихся сахаров в общем количестве углеводов в суточном рационе должно составлять

- 1) 10%
- 2) 20% (+)
- 3) 40%
- 4) 70%

2. Действия лечащего врача, преступно-ненадлежаще оказавшего медицинскую помощь, в случае смерти пациента квалифицируются

- 1) по ст.128 УК неоказание помощи больному
- 2) по ст.221 УК незаконное врачевание
- 3) по ст.106 УК неосторожное убийство (+)
- 4) по ст.170 УК злоупотребление служебным положением
- 5) по ст.172 УК халатность

3. Основными средствами физического воспитания являются

- 1) физические упражнения
- 2) спортивные игры
- 3) водные процедуры
- 4) массаж
- 5) компьютерные игры
- 6) верно 1),2),3)4) (+)

4. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья предусмотрена следующей статьей "Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан"

- 1) ст.49
- 2) ст.53
- 3) ст.66
- 4) ст.68 (+)
- 5) ст.69

5. При обращении больных по поводу пищевого отравления необходимо

- 1) оказать первую помощь
- 2) изъять из употребления подозреваемую пищу
- 3) отослать выделения больных и пищу в лабораторию
- 4) послать экстренное извещение в центр санэпиднадзора
- 5) выехать на расследование в очаг вспышки
- 6) верно 1),2),3),4) (+)

6. К субъектам обязательного медицинского страхования относятся все перечисленные субъекты, кроме

- 1) гражданина (страхуемого)
- 2) страхователя (работодателя или местной администрации)
- 3) страховой медицинской организации (страховщика)
- 4) врачебной ассоциации (+)
- 5) медицинского учреждения

7. Критериями школьной зрелости являются

- 1) биологическая зрелость
- 2) степень развития речи
- 3) тест Керна - Ирасека
- 4) длина тела
- 5) верно 1),2),3) (+)

8. В суточном рационе белки должны составлять от общей калорийности

- 1) 10-11%
- 2) 12-14% (+)
- 3) 15-20%
- 4) 21-30%

9. Законом РФ "О медицинском страховании граждан РФ" предусмотрены следующие виды медицинского страхования граждан РФ

- 1) обязательное медицинское страхование
- 2) добровольное медицинское страхование
- 3) смешанное медицинское страхование
- 4) дополнительное медицинское страхование
- 5) верно 1),2) (+)

10. В классификации, принятой в Российской Федерации, выделено

- 1) 4 группы инвалидности

- 2) 5 групп инвалидности
- 3) 3 группы инвалидности (+)
- 4) 2 группы инвалидности

3.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс	Содержание компетенции соответствующей ОПОП	Содержание компетенции её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
					Оценка знаний (нормативная)		
					«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
					Оценка знаний (рейтинговая)		
от 86 до 100 баллов		от 70 до 85 баллов		от 61 до 69 баллов			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	особенности и алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	всесторонние знания особенностей и алгоритмов оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	в достаточной мере знание особенностей и алгоритмов оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	не в полной мере знание особенностей и алгоритмов оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.
			Уметь	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	в полной мере умение оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	в достаточной мере умение оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	не в полной мере умение оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.
			Практические навыки (владеть)	методами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	в полной мере владение навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	в достаточной мере владение навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	не в полной мере владение навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	в полной мере знать методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	в достаточной мере знать методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	не в полной мере знать методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.
			Уметь	использовать данные физикального обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	в полной мере уметь использовать данные физикального обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	в достаточной мере уметь использовать данные физикального обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	не в полной мере уметь использовать данные физикального обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.
			Практические навыки (владеть)	навыком применения методов общеклинического обследования и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.	в полной мере владеть методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.	в достаточной мере владеть методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.	не в полной мере владеть методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффект	Знать	механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению	в полной мере знать механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.	в достаточной мере знать механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.	не в полной мере знать механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.

ивность и безопас ность	Уметь	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре.	в полной мере уметь формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре	в достаточной мере уметь формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре	не в полной мере уметь формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре
----------------------------------	-------	---	---	--	--

		Практические навыки (владеть)	<p>выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики и, фармакокинетики и, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.</p>	<p>в полной мере владеть навыком выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.</p>	<p>в достаточной мере владеть навыком выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики и, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.</p>	<p>не в полной мере владеть навыком выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.</p>
--	--	-------------------------------	--	--	---	---

ПК-4	<p>Готов реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Готов реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	Знать	<p>принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>	<p>в полной мере знать принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>	<p>в достаточной мере знать принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>	<p>не в полной мере знать принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
			Уметь	<p>составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.</p>	<p>в полной мере уметь составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.</p>	<p>в достаточной мере уметь составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.</p>	<p>не в полной мере уметь составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.</p>

			Практические навыки (владеть)	навыком составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности и.	в полной мере владеть навыком составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.	в достаточной мере владеть навыком составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности и.	не в полной мере владеть навыком составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Знать	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в полной мере знать методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в достаточной мере знать методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	не в полной мере знать методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.

	ию населения	но-гигиеническому просвещению населения	Уметь	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	в полной мере уметь составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	в достаточной мере уметь составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	не в полной мере уметь составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.
			Практические навыки (владеть)	навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы	в полной мере владеть навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы	в достаточной мере владеть навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы	не в полной мере владеть навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося	Знать	правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	в полной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	в достаточной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	не в полной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.

	ося в распоряжении среднего медицинского персонала	щегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Уметь	оформлять медицинскую документацию в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	в полной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	в достаточной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	не в полной мере уметь вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.
			Практические навыки (владеть)	навыком ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	в полной мере владеть навыками оформления и ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	в достаточной мере владеть навыками оформления и ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	не в полной мере владеть навыками оформления и ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение жизни	Знать	принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.	всестороннее и глубокое знание принципов и методов поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	в достаточной мере принципов и методов поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	не в полной мере знание принципов и методов поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
			Уметь	применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	высокий уровень умений применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	достаточный уровень умений применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	низкий уровень умений применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

			<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>навыком поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p>	<p>в полной мере владение способами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>в достаточной мере владение способами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>не в полной мере владение способами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---	---