

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОСБИОТЕХ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	ФТД.03 Электронно-образовательная среда РОСБИОТЕХ
семестры реализации дисциплины	1 семестр
форма контроля	Зачет

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.01 Определяет приоритеты профессионального роста, а также способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.02 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
	УК-6.03 Выстраивает траекторию саморазвития, совершенствует свою деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Практический опыт владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

(УК - 6)

1 семестр изучения в соответствии с УП

форма промежуточной аттестации – зачет

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Код и наименование индикатора:	<p>УК-6.01 Определяет приоритеты профессионального роста, а также способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.02 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.03 Выстраивает траекторию саморазвития, совершенствует свою деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>

Тестовые задания

Правильные ответы на тестовое задание выделены жирным шрифтом

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Выберите правильный вариант ответа:

1. Положение о возможности (легитимности) использования электронного обучения при реализации образовательных программ:

- а) Установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Установлено подзаконным нормативным правовым актом – Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**
- в) Не установлено

2. Каковы границы реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

- а) Любые образовательные программы могут реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- б) С применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться образовательные программы, за исключением профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
- в) Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Такие перечни установлены только для среднего профессионального образования.
- г) Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Такие перечни установлены только для высшего образования.
- д) Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения,**

дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Такие перечни установлены для среднего профессионального и высшего образования.

е) Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В настоящее время такие перечни не установлены.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

- а) Установлен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Установлен приказом Минобрнауки России
- в) Не установлен
- г) Является единственным нормативным правовым актом, содержащим нормы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- д) Является специальным нормативным правовым актом, содержащим нормы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и применяется в совокупности с другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**
- е) Распространяется на все уровни и виды образования
- ж) Распространяется на реализацию основных образовательных программ всех уровней
- з) Распространяется только на среднее профессиональное и высшее образование и)
- и) Распространяется только на высшее образование

4. Применение электронного обучения регулируется федеральными государственными образовательными стандартами:

- а) Всех уровней образования
- б) Только высшего образования
- в) Только среднего профессионального и высшего образования**
- г) Только среднего профессионального образования

5. Назовите основные требования к электронному тесту. Несколько вариантов ответа

- а) научность;**
- б) специфичность;**
- в) повсеместный доступ;
- г) компетентность;**

6. Основные элементы Moodle

- а) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум;
- б) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий;**
- в) методические материалы по курсу, форум, список источников информации;
- г) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом.

7. Кто является «отцом обучения по почте»?

- а) Билл Дюваль;
- б) Рейни Харпер;**
- в) Мартин Дугнамас;
- г) Тим Бернерс Ли.

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

1. Какие термины определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?

- а) электронное обучение, дистанционное обучение, онлайн-обучение
- б) никакие
- в) цифровое обучение, электронное обучение, дистанционное обучение
- г) электронное обучение, дистанционное обучение
- д) только термин «электронное обучение»
- е) все термины в области цифрового обучения
- ж) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии**

2. Термин «электронное обучение»:

- а) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»**
- в) Не определен никакими нормативными правовыми актами
- г) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», но определен подзаконными нормативными правовыми актами

3. Термин «дистанционное обучение»:

- а) Определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- в) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» непосредственно, но определен опосредованно, через термин «дистанционные образовательные технологии»**
- г) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», но определен подзаконными нормативными правовыми актами
- д) Не определен никакими нормативными правовыми актами

4. Термин «онлайн-обучение»:

- а) Определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- в) Не определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», но определен подзаконными нормативными правовыми актами
- г) Не определен непосредственно никакими нормативными правовыми актами
- д) Определен подзаконными нормативными правовыми актами опосредованно, через термин «онлайн-курсы»**

5. Как соотносится электронное обучение, дистанционное обучение и онлайн- обучение?

- а) Электронное обучение, дистанционное обучение и онлайн-обучение являются самостоятельными видами деятельности в рамках цифрового образования

б) Дистанционное обучение и онлайн-обучение являются самостоятельными видами деятельности в рамках электронного обучения.

в) Дистанционное обучение является видом (разновидностью) электронного обучения, реализуемым с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

г) **Онлайн-обучение является видом (разновидностью) дистанционного обучения, условием реализации которого является обеспечение достижения результатов обучения и их оценки независимо от места нахождения обучающихся и организации, в которой они осваивают образовательную программу.**

6. Электронная информационно-образовательная среда:

а) Включает в себя электронное обучение и дистанционное обучение.

б) **Представляет собой совокупность средств для электронного обучения и выступает как основное условие электронного обучения.**

в) Является самостоятельной сущностью наряду с электронным обучением.

7. Соотнесите термин и его определение.

а) Информационная технология	1. системная совокупность, принадлежащих общепедагогическому уровню объектов, явлений, процессов и взаимодействий;
б) Дистанционное обучение	2. последовательность телекоммуникационных и дидактических процедур, составляющих в совокупности целостную обучающуюся систему;
в) Обобщенная педагогическая система	3. комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения на любом расстоянии от образовательного учреждения;
г) Интернет – сеть	4. всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Ответ: а – 2, б – 3, в – 1, г – 4

8. Что представляет собой принцип потенциально избыточной информации?

а) **требование к заданию стимулировать рефлексивную деятельность, способствовать активизации когнитивных процессов;**

б) обучающемуся предоставляется «сухая» информация;

в) соблюдение психологических и личностных особенностей обучающегося;

г) представление информации и процесса обучения в целом в виде системы.

9. Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к?

а) программному обеспечению;

б) **информационному обеспечению;**

в) техническому обеспечению;

20. Сколько стадий включает процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс?

- а) 4;
- б) 3;**
- в) 2;
- г) 5.

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается— зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено»

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. Обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. Обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p>