

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
00D05D015A41D43C257354CF2FDDD93F88
Владелец: РОСБИОТЕХ
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование

Уровень высшего образования: **специалитет**
Специальность: **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**
Специализация: **Молекулярная и клеточная инженерия**
Квалификация: **биоинженер и биоинформатик**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **5 лет**
Год набора: **2024**
Закреплена за кафедрой: **Управления бизнесом и сервисными технологиями**

Форма обучения: **очная**
Общая: **4 з.е.**
Часов по учебному плану: 144
в том числе:
аудиторные занятия: 32
самостоятельная работа: 110
контактная работа в электронной среде: 0
часов на контроль: 2

Виды контроля:
Экзамен - 5 семестр

Программу составил(и):

докт. эконом. наук профессор Савватеев Евгений Витальевич

Протокол кафедры: № 8 от 25.03.2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Сформировать у обучающихся понимание роли бизнес-планирования в деятельности предприятий различных форм собственности

1.2. Задачи:

Изучить круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Изучить инструменты принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

2.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
в том числе КРВЭС				
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	2	2	2	2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-10.1 Демонстрирует знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности УК-10.2 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций УК-2.1 Демонстрирует знание оптимальности при достижении целей проекта УК-2.2 Эффективно использует правовой и ресурсный инструмент при управлении проектом	Знать особенности определения круга задач в рамках поставленной цели бизнес-плана и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь навыки и опыт деятельности по принятию обоснованных экономических решений в процессе бизнес-планирования в различных областях жизнедеятельности

	ом УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта			
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Современный бизнес и факторы, его формирующие Понятие и роль бизнес-планирования на предприятии Задачи, функции и принципы бизнес-планирования на предприятии Основные требования к содержанию бизнес-плана Структура бизнес-плана Типы бизнес-планов	5	Лек	4		дискуссия (диспут)
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Современный бизнес и факторы, его формирующие Понятие и роль бизнес-планирования на предприятии Задачи, функции и принципы бизнес-планирования на предприятии Основные требования к содержанию бизнес-плана Структура бизнес-плана Типы бизнес-планов	5	Пр	4		практическая работа
1.3	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Современный бизнес и факторы, его формирующие Понятие и роль бизнес-планирования на предприятии Задачи, функции и принципы бизнес-планирования на предприятии Основные требования к содержанию бизнес-плана Структура бизнес-плана Типы бизнес-планов	5	Ср	20		самоконтроль

Раздел 2. Процесс маркетинговых исследований в бизнес-планировании

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.1	Процесс маркетинговых исследований в бизнес-	Сущность анализа отрасли и конкурентов	5	Лек	4		дискуссия (диспут)
	планировании	Отраслевой анализ Анализ конкурентов и потребителей Понятие маркетингового исследования Процесс планирования проведения маркетинговых исследований Виды и типы маркетинговых исследований Разработка и реализация плана маркетинговых исследований Операционный и стратегический маркетинговый план Этика в маркетинговых исследованиях. Принципы маркетинговых исследований Отличия маркетинговых (прикладных) исследований от академических исследований Маркетинговые исследования в России					
2.2	Процесс маркетинговых исследований в бизнес-планировании	Сущность анализа отрасли и конкурентов Отраслевой анализ Анализ конкурентов и потребителей Понятие маркетингового исследования Процесс планирования проведения маркетинговых исследований Виды и типы маркетинговых исследований Разработка и реализация плана маркетинговых исследований Операционный и стратегический маркетинговый план Этика в маркетинговых исследованиях. Принципы маркетинговых исследований Отличия маркетинговых (прикладных) исследований от академических исследований Маркетинговые исследования в России	5	Пр	4		практическая работа
2.3	Процесс маркетинговых исследований в бизнес-планировании	Сущность анализа отрасли и конкурентов Отраслевой анализ Анализ конкурентов и потребителей Понятие маркетингового исследования Процесс планирования проведения маркетинговых исследований	5	Ср	20		самоконтроль

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
		Виды и типы маркетинговых исследований Разработка и реализация плана маркетинговых исследований Операционный и стратегический маркетинговый план Этика в маркетинговых исследованиях. Принципы маркетинговых исследований Отличия маркетинговых (прикладных) исследований от академических исследований Маркетинговые исследования в России					

Раздел 3. Организационный план и план производства

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
3.1	Организационный план и план производства	Организационный план План производства	5	Лек	4		дискуссия (диспут)
3.2	Организационный план и план производства	Организационный план План производства	5	Пр	4		практическая работа
3.3	Организационный план и план производства	Организационный план План производства	5	Ср	20		самоконтроль

Раздел 4. Финансовый план и оценка экономической эффективности бизнес-плана

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
4.1	Финансовый план и оценка экономической эффективности бизнес-плана	Финансовый план Оценка эффективности бизнес-плана	5	Лек	4		дискуссия (диспут)
4.2	Финансовый план и оценка экономической эффективности бизнес-плана	Финансовый план Оценка эффективности бизнес-плана	5	Пр	4		практическая работа
4.3	Финансовый план и оценка экономической эффективности бизнес-плана	Финансовый план Оценка эффективности бизнес-плана	5	Ср	20		самоконтроль

Раздел 5. Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
5.1			5	Ср	30		самоконтроль
5.2			5	Экзамен	2		экзамен

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; КРВЭС - контактная работа в электронной среде; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
5.1.1.	Калошина Т. Ю.	Бизнес-планирование. Курс лекций: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/404369
5.1.2.	Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А., Бодрикова О. А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование»: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023	https://e.lanbook.com/book/431225
5.1.3.	Волчёнкова А. С.	Бизнес-планирование: учебное пособие по выполнению курсовых работ обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент	Орел: ОрелГАУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/442298
5.1.4.	Субачев А. А., Тимонин А. Ю.	Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие	Кострома: КГУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/366401

5.2. Перечень информационных технологий

5.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

Anylogic 8.8.6 personal learning edition

5.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <https://i.cloud.mgupp.ru/>
Система e-learning РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>
Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>
Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
Справочно-информационная система "Консультант Плюс"
Федеральный портал Российское образование, каталог образовательных интернет-ресурсов
База данных по научным журналам
Официальный сайт Правительства Российской Федерации
Теория управления организационными системами
Бизнес-словарь. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей
Энциклопедия маркетинга
Журнал "Финансовый менеджмент"
Сайт журнала "Современные технологии управления"
Сайт журнала "Управление персоналом"
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
AUP.ru - Административно-управленческий портал
Плановик.Ру
Сайт Infomanagement
Управление персоналом
Корпоративный менеджмент
Информационный портал Федерального института промышленной собственности

5.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой. Основное оборудование: комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул); рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета); комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран).