

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.01 История России
семестры реализации дисциплины	1 семестр
форма контроля	Экзамен

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практические опыт)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой;	великие достижения нашей страны в области культуры, науки и технологий, славные победы русского оружия и уроки глобальных мировых конфликтов, основные этапы и закономерности исторического развития общества; периодизацию отечественной истории и существенные характеристики этапов её развития; динамику становления и развития российской государственности: основные типы государственно-политических образований и формы осуществления политической власти в России; основные социальные движения в истории России и крупнейшие революции XX века; сущность проблемы модернизации	демонстрировать и аргументировать свою гражданско-патриотическую позицию, давать характеристику и основным этапам истории и выдающимся деятелям различных эпох; давать анализ историческим событиям с точки зрения аксиологической позиции гражданского долга и ответственности за историческую память страны, проследить основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества, определять их доминанты; ориентироваться в общественных и политических теориях, аргументировано	владеть методами отстаивания своих патриотических взглядов, методами анализа исторических источников; методами анализа исторической графики; Методами анализа и выявления закономерностей исторического развития; способностью использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции; способностью
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;			

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях;	России на различных этапах ее развития, содержание, механизм осуществления реформаторских процессов. (Знать их творцов) ;эволюцию основных политических /консервативных, либеральных, радикальных / и идеологических течений и их лидеров; основные этапы и закономерности исторического развития общества; периодизацию отечественной истории и сущностные характеристики этапов её развития; динамику становления и развития российской государственности: основные типы государственно-политических образований и формы осуществления политической власти в России; основные социальные движения в истории России и крупнейшие революции XX века; сущность проблемы модернизации России на различных этапах ее развития, содержание, механизм осуществления реформаторских процессов. (Знать их творцов); эволюцию основных политических /консервативных, либеральных, радикальных / и идеологических течений и их лидеров; сущность этнонациональных процессов и геополитических интересов России, основные направления внешней политики нашей страны.	оценивать их; проследить диалектику отношений общества, государства и церкви, выявлять взаимосвязь, распространением идей свободы и прав человека, развитием человеческой личности; определять роль, место и особенности России в мировом историческом процессе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. аргументировать значение исторических фактов при формировании чувства патриотизма. обоснованно защищать свою мировоззренческую позицию; анализировать ситуацию исторического выбора на различных этапах истории России и СССР: выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении объективных противоречий и модернизации страны; давать характеристику основным этапам истории и выдающимся деятелям различных эпох; проследить основные тенденции в развитии социально -экономических, политических процессов российского общества, определять их доминанты; ориентироваться в общественных и политических теориях, аргументировано оценивать их; проследить диалектику отношений общества, государства и церкви, выявлять взаимосвязь, распространением идей свободы и прав человека, развитием человеческой личности; определять роль, место и особенности России в мировом историческом процессе.	аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию на основе полученных знаний; методами формирования мировоззренческой позиции; методами анализа исторических источников; методами анализа историкографии; методами анализа и выявления закономерностей исторического развития.
---	---	---	--	--

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – экзамен	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца: 1) 1999 г. 2) 2000 г. 3) 2014 г. 4) 1993 г. а) политический кризис во власти б) вторая чеченская война в) избрание В.В. Путина президентом РФ г) государственный переворот на Украине	1 – б 2 – в 3 – г 4 - а
2.	Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца: а) 1993 г.	а) - 2 б) - 1 в) - 4 г) - 3

	б) 1999 г. в) 2008 г. г) 2014 г. 1). добровольная отставка Б.Н. Ельцина 2). принятие Конституции РФ 3). зимние олимпийские игры в Сочи 4). экономический кризис	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
3.	Расположите в хронологической последовательности исторические события: А. Дефолт Б. Воссоединение Крыма с Россией В. Начало СВО на Украине Г. Победа Д.А. Медведева на президентских выборах	А – 1 Б – 3 В – 4 Г - 2
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
4.	В чем состоит общая черта экономического развития европейских стран в начале XX в?	Стали образовываться монополистические объединения
5.	Что такое промышленный переворот?	Это ускоренное развитие новых отраслей производства товаров
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
6.	Процесс становления индустриального капиталистического общества закончился _____.	во второй половине XIX в.
7.	Серьезным конкурентом Англии на европейском рынке были _____	Германия и США
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
8.	В число стран первого эшелона модернизации входили: 1) Великобритания, Германия, Япония. 2) Великобритания, Италия, Россия 3) Великобритания, Франция, США	1) Великобритания, Германия, Япония
9.	Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью ...» 1) Подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства 2) Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ 3) Захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене	2) Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
10.	К числу последствий экономических кризисов не относилось: 1) Увеличение объемов производства промышленной продукции 2) Разорение слабых, малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала	1) Увеличение объемов производства промышленной продукции

	3) Рост безработицы, обострение социальных проблем	
--	--	--

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
11.	Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца: 1) 1991г. 2) 1993г. 3) 2000г. 4) 2008г. а) политический кризис, противостояние 2 ветвей власти б) избрание президентом России Д.А. Медведева в) распад СССР г) избрание президентом В.В. Путина	1 – в 2 – а 3 – г 4 - б
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
12.	В чем стала причина коренного перелома в Великой Отечественной войне?	Перевод промышленности СССР на военные рельсы
13.	Какова причина создания антигитлеровской коалиции?	Угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц
3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
14.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется _____	эвакуацией
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
15.	Какое событие произошло ранее других? 1) Курская битва 2) капитуляция Японии 3) создание Дороги жизни 4) открытие Потсдамской конференции	3) создание Дороги жизни
16.	Верховным главнокомандующим в годы войны был: 1) Г. К. Жуков 2) К.Е. Ворошилов 3) И.В. Сталин 4) С.М. Буденный	3) И.В. Сталин

17.	Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название: 1) «Тайфун» 2) «Барбаросса» 3) «Концерт» 4) «Ост»	3) «Концерт»
18.	О каком сражении идет речь в отрывке из документа? В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение... Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» — затишья после этого на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой. 1) под Курском 2) под Берлином 3) под Москвой 4) под Сталинградом	1) под Курском
19.	На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об): 1) разделе Германии 2) продолжении войны 3) послевоенных границах 4) открытии Второго фронта	4) открытии Второго фронта
20.	Причина отступления Красной армии в начале войны: 1) отсутствие военного опыта 2) превосходство противника по качеству вооружения 3) отсутствие крупных военных соединений на границе 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации	2) превосходство противника по качеству вооружения

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	---

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		

1.	Соотнесите логические пары: Годы и сражения советских войск с фашистской Германией 1) август - декабрь 1943 г. 2) ноябрь 1942 г. 3) январь – февраль 1945 г. 4) июль-август 1943 г. а) Контрнаступление под Сталинградом б) Битва за Днепр в) Курская битва г) Висло-Одерская операция	1 – б 2 – а 3 – г 4 – в
2.	Международные конференции и вопросы, рассматриваемые на них: 1. Тегеранская (декабрь 1943) 2. Ялтинская (февраль 1945) 3. Вашингтонская (август – октябрь 1944) 4. Потсдамская (1945) А. Об открытии второго фронта Б. О создании ООН и сети международных экономических организаций В. О наказании военных преступников Г. О послевоенном устройстве мира, осуждении курса СССР на создание прокоммунистических правительств	1 - А 2 – Г 3 – Б 4 - В
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
3.	Расставьте в хронологической последовательности: А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения	А - 3, Б- 4, В - 2, Г - 1;
4.	Расставьте события в хронологической последовательности: А) принятие России в Совет Европы Б) подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) В) «Декларация президентов России и США» об окончании холодной войны	А - 3, Б - 2, В - 1;
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
5.	Какова на Ваш взгляд основная черта «холодной войны»?	Раскол мира и Европы
6.	Что, главным образом, обосновало уверенность Германии в успешном осуществлении идеи "молниеносной войны" против России?	Успехи Германии в оккупации стран Западной Европы
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
7.	Организация Североатлантического договора (НАТО) — это _____	военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам

8.	Закарпатская Украина вошла в состав бывшего СССР согласно ...	советско-чехословакскому договору (1945г.)
9.	В каком году в результате подписания советско-японской декларации было оформлено формальное прекращение состояния войны между бывшим СССР и Японией?	1956 г.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
10.	Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, — это: 1) восстановление экономики 2) уничтожение ядерного оружия 3) разделение Германии и Японии 4) восстановление системы колониализма	1) восстановление экономики
11.	Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций 1) была миротворческой организацией 2) была международной организацией 3) возглавлялась Советом и Ассамблеей 4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений	4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений
12.	Создание Организации Объединенных Наций произошло в 1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1951 г.	1) 1945 г.
13.	Главной причиной начала «холодной войны» является 1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике	2) появление двух сверхдержав
14.	Результатом какого события стало создание ООН: 1) Первая Мировая война 2) Великая Октябрьская революция 3) Вторая Мировая война 4) Гражданская война	3) Вторая Мировая война
15.	Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной инфраструктуры на военное положение называется: 1) эвакуацией 2) депортацией 3) оккупацией 4) мобилизацией	4) мобилизацией
16.	Какое из государств СНГ первым подписало с Европейским Союзом Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве? 1). Украина 2). Узбекистан	3). Россия

	3). Россия 4). Казахстан 5). Беларусь	
--	---	--

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
17.	1. Сопоставить дату и событие: А) Битва под Москвой (операция «Тайфун») Б) Битва за Сталинград (операция «Блау») В) Сражение на Курской Дуге (операция «Цитадель») Г) Битва за Белоруссию (операция «Багра-тион») 1) 5 июля -23 августа 1943 г. 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2;
18.	Соотнесите дату и событие: А) создание водородной бомбы Б) создание НАТО В) создание Организации Варшавского догово- ра (ОВД) Г) Корейская война 1) 1949 г. 2)1950-1953 гг. 3) 1955 г. 4) 1953 г.	А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2;
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
19.	Расставить в хронологической последователь- ности: А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В) Ялтинская конференция	А - 1, Б - 3, В - 2;
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
20.	Сколько государств из состава бывшего СССР приняло участие в алма-атинской встрече (де-кабрь, 1991г.) и основное решение этой встречи?	Девять государств. Принятие Декларации об окончательном прекращении существования СССР
21.	В какой период колхозы в бывшем СССР не имели право покупать сельскохозяйственную технику и владеть ей?	С конца 20-х до начала 50-х годов. Это было связано с политикой коллективиза-ции и государственной собственностью на технику, которая распределялась между колхозами, но не продавалась им.

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
22.	В каком году началась Холодная война?	В 1945 г.
23.	Первым гражданским послевоенным легковым автомобилем была машина марки _____.	«Победа»
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
24.	Блокада Ленинграда длилась: А) с января 1942 г. по декабрь 1943 г. Б) с сентября 1941г. по январь 1944 г. В) с июля 1941г. по ноябрь 1943 г	Б) с сентября 1941г. по январь 1944 г
25.	По окончании Великой Отечественной войны к СССР были присоединены: А) Восточные области Польши и Померания Б) часть Восточной Пруссии и Закарпатье В) Молдавия и Валахия	Б) часть Восточной Пруссии и Закарпатье
26.	Основной целью гитлеровцев в операции по захвату Сталинграда был(о): А) уничтожение города, посвященного Сталину Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти В) захват акватории р. Волги	Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти
27.	В каком году состоялся XX съезд КПСС? а) 1957г б) 1956г. в) 1953г. г) 1957г.	в) 1953г.
28.	Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ... а) 1961г. б) 1962г. в) 1957г. г) 1960г.	а) 1961г.

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	---

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
---------------------------------	--------------------	------------------

1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Соотнесите событие и год: А) подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) Б) завершение вывода советских войск из Афганистана В) подписание Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) 1) 1989 г. 2) 1987 г. 3) 1991 г.	А - 2, Б - 1, В - 3;
2.	1. Сопоставить дату и событие: А) Битва под Москвой (операция «Тайфун») Б) Битва за Сталинград (операция «Блау») В) Сражение на Курской Дуге (операция «Цитадель») Г) Битва за Белоруссию (операция «Багратион») 1) 5 июля -23 августа 1943 г. 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2;
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
3.	Расставьте события в хронологической последовательности: А) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе Б) Закон «О кооперации в СССР» В) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР	А - 2, Б - 1, В - 3;
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
4.	Какие были страны 2 эшелона модернизации?	Россия, Австро-Венгрия, Канада
5.	Что по сути дела привело к созданию в 20-х годах XX в. унитарного сверхцентрализованного Советского государства?	Договор об образовании СССР
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
6.	Вторая мировая война началась с нападения Германии на _____	Польшу
7.	Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался _____	Барбаросса
8.	Какая страна заняла место бывшего СССР в ООН?	Россия
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
9.	Индустриализация способствовала: 1) глубочайшему перевороту внутри мировой цивилизации 2) распространению ручного труда на основе традиций и обычаев 3) развитию бартерного обмена товарами	1) глубочайшему перевороту внутри мировой цивилизации

10.	Самой крупной колониальной империей считалась: 1) Французская 2) Германская 3) Британская 4) Испанская	3) Британская
11.	Союзником СССР во Второй мировой войне была 1) Италия 2) Румыния 3) Великобритания 4) Испания	3) Великобритания
12.	Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания 1) Мюнхенского договора 2) советско-германского пакта о ненападении 3) документа о созыве Организации Объединенных Наций 4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке	4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке
13.	На какой конференции были приняты решения проблем послевоенного мира в июле-августе 1945 году? «Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию». 1) Крымской 2) Тегеранской 3) Потсдамской 4) Мюнхенской	3) Потсдамской
14.	Организация Варшавского договора (ОВД) была ликвидирована: А) в 1989 г. Б) в 1991 г. В) в 1995 г.	Б) в 1991 г.
15.	Одной из причин неудачи экономического реформирования периода Перестройки считают: А) отказ от планирования в экономике Б) принятие закона «О кооперации в СССР» В) торможение реформы ценообразования	В) торможение реформы ценообразования
16.	Первая Чеченская военная кампания проводилась: А) с 1992 по 1994 гг. Б) с 1994 по 1996 гг. В) с 1996 по 1999 гг.	Б) с 1994 по 1996 гг.
17.	Товарное насыщение внутреннего рынка в 1990-е гг. произошло в результате: А) повышения производительности труда Б) государственного стимулирования производства товаров народного потребления	В) установления нулевого импортного тарифа и повышения розничных цен

	В) установления нулевого импортного тарифа и повышения розничных цен	
18.	Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела: А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга В) к формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП	А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
19.	Соотнесите дату и событие (процесс): А) Антиалкогольная кампания Б) Чернобыльская катастрофа В) Первый съезд народных депутатов Г) «Парад суверенитетов» 1) 1990-1991 гг. 2) 1989 г. 3) 1986 г. 4) 1985-1988 гг.	А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1;
20.	Соотнесите событие и год: А) создание в России федеральных округов Б) захват заложников в Театральном центре на Дубровке (зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост») В) Террористический рейд отряда Ш. Басаева в Буденовск Г) оформление права купли-продажи земли в РФ (создание нового Земельного кодекса) 1) 2002 г. 2) 2000 г. 3) 1995 г. 4) 2001 г.	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4;
21.	Соотнесите дату и событие: А) создание водородной бомбы Б) создание НАТО В) создание Организации Варшавского договора (ОВД) Г) Корейская война 1) 1949 г. 2) 1950-1953 гг. 3) 1955 г.	А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2;

	4) 1953 г.	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
22.	Расставить в хронологической последовательности: А) «дело врачей» Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» В) борьба с космополитизмом	1 - Б, 2 – В, 3 – А;
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
23.	Специальная военная операция вызвала неоднозначное отношение к ней в обществе Назовите не менее двух причин начала СВО	1. Защиту населения Донбасса от военных действий украинской стороной; 2. Демилитаризацию и денацификацию Украины (ослабление украинской военной мощи и избавление от «нацистских элементов» в украинском государстве)
24.	Какие страны участвовали в Карибском кризисе?	СССР, США, Куба
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
25.	В каком году главами государств СНГ было подписано Соглашение о создании Межгосударственного экологического совета стран СНГ?	1992 г.
26.	В основу внешнеполитической доктрины Российской Федерации в середине 1990-х – начале 2000 гг. была положена идея:	многополярного мира
27.	В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ?	2000 году
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
28.	Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась: 1) «Ост» 2) «Багратион» 3) «Тайфун» 4) «Рельсовая война»	2) «Багратион»
29.	В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе? Устремляемся к рейхстагу... Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает... Вот осталось 50... 30... 20... метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды. 1) за Курск 2) за Москву 3) за Берлин	3) за Берлин

	4) за Сталинград	
30.	Героем обороны Брестской крепости стал: 1) П.М. Гаврилов 2) В.Г. Клочков 3) М.В. Кантария 4) С.А. Ковпак	1) П.М. Гаврилов
31.	Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было: 1) окружение немцами Ленинграда 2) наступление группы армий «Центр» на Москву 3) поражение советской армии на южном направлении 4) вступление советских войск на территорию Германии	3) поражение советской армии на южном направлении
32.	Главной целью создания ООН стала 1) сопротивление Гитлеровской Германии 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей 3) предотвращение войн в будущем 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма	3) предотвращение войн в будущем
33.	Во времена правления Хрущева, президентом США был... а) Никсон б) Рейган в) Рузвельт г) Кеннеди	г) Кеннеди
34.	С 1964 г в отношении колхозников в СССР вводится: а) выдача паспортов б) увеличение з/п в) выдача пенсий	а) выдача паспортов
35.	Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере? а) Разрешение приватизации земли б) Создание министерств в) Отказ от административных методов управления г) Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников	а) Разрешение приватизации земли
36.	Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.? 1) восстановление однопартийной системы, 2) сохранение единого союзного государства, 3) укрепление позиций Центра в стране, 4) осуществление радикальных рыночных реформ.	2) сохранение единого союзного государства
37.	Старейшей политической партией современной России является: 1) Либерально-демократическая партия;	1) Либерально-демократическая партия

	2) Коммунистическая партия Российской Федерации; 3) Справедливая Россия; 4) Единая Россия, 5) «Яблоко».	
--	--	--

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - Экзамен.

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинг-выс баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	--	----------------------------------	---

85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину- тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	60-69
«неудовлетворительно»	0-59