

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.03 Правоведение
семестры реализации дисциплины	1 семестр
форма контроля	Зачет

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практический опыт)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях; УК-11.4 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и способов профилактики экстремизма, терроризма в различных ситуациях	как использовать полученные навыки оптимальности при достижении целей проекта; Правовой и ресурсный инструмент при управлении проектом; Действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях; Применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и способов профилактики экстремизма, терроризма в различных ситуациях;	использовать полученные навыки оптимальности при достижении целей проекта; Использовать правовой и ресурсный инструмент при управлении проектом; Применять действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях; Применять действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и способов профилактики экстремизма, терроризма в различных ситуациях;	- в рамках поставленной цели демонстрировать знание оптимальности при достижении целей проекта - в рамках поставленной цели эффективно использовать правовой и ресурсный инструмент при управлении проектом; - в рамках поставленной цели демонстрировать применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях - в рамках поставленной цели демонстрировать применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и способов профилактики экстремизма, терроризма в различных ситуациях

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	В приведённом ниже перечне выделите смягчающие (А) и отягчающие (В) вину обстоятельства: 1) совершение преступления впервые 2) совершение преступления группой 3) совершение преступления под влиянием угрозы 4) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти 5) совершение преступления с особой жестокостью 6) совершение преступления вследствие стечения тяжёлых жизненных или семейных обстоятельств 7) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти, вражды 8) явка с повинной 9) активная помощь в раскрытии преступления	А-1,3,6,8,9; Б-2,4,5,7
2.	Установите соответствие между видами коррупционных действий и их описанием.	1-а, 2-б, 3-в, 4-г

	Вид коррупционного действия: 1. Взятка 2. Злоупотребление должностными полномочиями 3. Конфликт интересов 4. Пособничество в коррупции Описание: а) Незаконное получение должностным лицом каких-либо преимуществ в виде денег, ценностей, услуг или иных благ, предоставляемых в его личное пользование или в интересах третьих лиц, за совершение действий (бездействия) в рамках его служебных полномочий или за общее покровительство. б) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или третьих лиц, а также нанесение вреда интересам общества или государства в) Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им своих служебных обязанностей и объективное решение вопросов. г) Содействие совершению коррупционных правонарушений, например, путем укрывательства или попустительства	
3.	Определите соответствие между субъектами гражданского права и их правовым статусом: Субъекты: 1. Гражданин 2. Юридическое лицо 3. Государство Правовой статус: а) Имеет обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам, может выступать в суде от своего имени. б) Наделен правами и обязанностями в соответствии с законодательством. в) Выступает в гражданском обороте как субъект права, обладает публично-правовым статусом.	1-б, 2-а, 3-в
4.	Установите соответствие между юридическими понятиями и их определениями: Понятия: 1. Правонарушение 2. Юридическая ответственность 3. Норма права 4. Презумпция невиновности Определения: А. Обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение. Б. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и охраняемое государством.	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

	В. Закрепленное в законе положение, согласно которому лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Г. Öffentlich опасное виновное деяние, противоречащее требованиям правовых норм.	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
5.	Установите последовательность этапов коррупционного поведения, начиная с момента возникновения возможности получения выгоды и заканчивая возможными последствиями: 1. Злоупотребление должностными полномочиями. 2. Получение личной выгоды. 3. Возникновение ситуации, при которой возможно получение выгоды. 4. Принятие мер по сокрытию коррупционного деяния. 5. Наступление ответственности за коррупционное правонарушение.	3-1-2-4-5
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
6.	Раскройте понятие "правонарушение" и приведите примеры различных видов правонарушений в зависимости от сферы общественных отношений.	Правонарушение - это противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Примеры: Гражданско-правовое правонарушение: Нарушение условий договора купли-продажи (непоставка товара, невыплата денег). Административное правонарушение: Нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство. Уголовное правонарушение: Кража, грабеж, убийство.
7.	Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	Законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено
8.	Что такое «диверсия»?	Военные действия в тылу противника, имеющие целью вывести из строя его военные и промышленные объекты, нанести урон в живой силе и технике
9.	Какие формы коррупционного поведения может принимать?	Коррупция может проявляться в различных формах, включая: получение взятки, дача взятки, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, коммерческий подкуп, служебный подлог

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
10.	Приверженность крайним взглядам или действиям — это _____.	экстремизм
11.	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?	Франция
12.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	правом
13.	Главный способ финансирования террористической деятельности?	Криминальная деятельность
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
14.	Какие существуют виды терроризма? 1) все из перечисленного 2) криминальный терроризм 3) политический терроризм 4) терроризм на почве религиозных мотивов 5) разжигание межнациональных конфликтов	1) все из перечисленного
15.	Профилактика коррупции - это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
16.	Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)	а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)

	б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.	
17.	Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника	а) представителя нанимателя
18.	Ныне действующая Конституция России была принята: 1) 12 июня 1993 г. 2) 7 октября 1994 г. 3) 22 августа 1991 г. 4) 12 декабря 1993 г.	4) 12 декабря 1993 г.
19.	Верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации является 1) начальник Генерального штаба 2) Секретарь Совета Безопасности 3) Президент Российской Федерации 4) Министр обороны	3) Президент Российской Федерации
20.	Что не является главной целью террористов? 1) психологическое воздействие 2) уничтожение противника 3) самореклама 4) способ достижения цели	2) уничтожение противника
21.	Санкция – это 1) мера государственного принуждения 2) правило поведения 3) обстоятельства реализации нормы права 4) штраф	1) мера государственного принуждения
22.	Выберите несколько правильных ответов: Источником права являются 1) моральная норма 2) принципы и нормы международного права 3) нормативно-правовые акты 4) правовой обычай	2) принципы и нормы международного права 3) нормативно-правовые акты 4) правовой обычай
23.	Выберите несколько правильных ответов: Элементы структуры правовой нормы 1) гипотеза 2) условие 3) диспозиция 4) санкция	1) гипотеза 3) диспозиция 4) санкция
24.	Выберите несколько правильных ответов: Президент РФ издает 1) решения	2) указы 3) распоряжения

	2) указы 3) распоряжения 4) законы 5) представления	
25.	Административный арест применяется за 1) мелкое хулиганство 2) злостное хулиганство 3) нанесение телесных повреждений 4) кражу 5) неповиновение работнику милиции	1) мелкое хулиганство 5) неповиновение работнику милиции
26.	Выберите несколько правильных ответов: Признаками правонарушения являются 1) виновность лица 2) противоправность деяния 3) противоправность намерения 4) вредность деяния 5) наказуемость	1) виновность лица 2) противоправность деяния
27.	Выберите несколько правильных ответов: Международное право подразделяется на 1) национальное 2) федеративное 3) местное 4) общее 5) публичное 6) государственное 7) частное	5) публичное 7) частное
28.	Что является особенностью норм права? 1) нормы права абстрактны; 2) нормы права рассчитаны на однократное применение; 3) нормы права рассчитаны на многократное применение; 4) нормы права не обязательно должны исполняться.	3) нормы права рассчитаны на многократное применение;
29.	По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в 1) пятнадцать лет 2) шестнадцать лет 3) восемнадцать лет 4) четырнадцать лет	3) восемнадцать лет

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
30.	Из приведённого ниже перечня выделите преступления (А) и проступки (Б): 1) Вера получила деньги от знакомых на покупку для них украшений и скрылась	А-1,4,5,7; Б-2,3,6

	2) подростки баловались огнём, в результате чего обгорела дверь будки 3) Виктор управлял машиной, предварительно выпив пива 4) руководитель объявил себя банкротом, подделав финансовые бумаги 5) в городе была организована вооружённая группа для нападения на организации 6) гражданин, приехавший из Баку, проживал в Москве, но не регистрировался 7) Александр в пьяном виде ударил соседа, угрожал всех убить, размахивая кухонным ножом	
31.	Установите соответствие между юридическими терминами и их определениями: Термины: 1. Правоспособность 2. Дееспособность 3. Юридический факт 4. Обязательство 5. Договор Определения: а) Предусмотренное законом или соглашением сторон правовое отношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие или воздержаться от совершения такого действия. б) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности. в) Событие или действие, с которым закон связывает наступление юридических последствий. г) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. д) Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности	1-д, 2-б, 3-в, 4-а, 5-г
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
32.	Установите последовательность этапов принятия федерального закона в Российской Федерации: 1. Рассмотрение закона Советом Федерации. 2. Подписание закона Президентом Российской Федерации. 3. Внесение законопроекта в Государственную Думу. 4. Опубликование закона.	3, 5, 1, 2, 4

	5. Рассмотрение закона в Государственной Думе в первом, втором и третьем чтениях.	
33.	Установите последовательность этапов рассмотрения гражданского дела в суде: 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. 2. Подача искового заявления. 3. Судебное разбирательство. 4. Вынесение решения суда. 5. Обжалование решения суда (если есть основания)	2, 1, 3, 4, 5
34.	Установите последовательность стадий юридической ответственности: 1. Применение мер юридической ответственности. 2. Совершение правонарушения. 3. Привлечение к юридической ответственности. 4. Установление факта правонарушения.	2, 4, 3, 1
35.	Установите последовательность этапов противодействия терроризму, начиная с этапа предупреждения и заканчивая ликвидацией последствий. 1. Борьба с терроризмом 2. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма 3. Предупреждение (профилактика) терроризма	3, 1, 2
36.	Установите правильную последовательность этапов развития экстремистской идеологии: 1. Зарождение и формирование идеологии. 2. Распространение идеологии. 3. Реализация идеологии на практике (экстремистские действия). 4. Оправдание и пропаганда экстремистских взглядов.	1, 4, 2, 3
37.	Определите последовательность действий при обнаружении признаков экстремизма: 1. Сообщить в правоохранительные органы. 2. Оценить степень опасности ситуации. 3. Принять меры для обеспечения личной безопасности. 4. Проанализировать ситуацию и выявить признаки экстремизма.	4, 2, 3, 1
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
38.	Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)	Да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20% от общей суммы заработной платы
39.	Какие меры профилактики и борьбы с коррупцией вы знаете?	Антикоррупционное законодательство

		Антикоррупционная пропаганда и образование Внедрение системы внутреннего контроля Обеспечение прозрачности и открытости деятельности государственных органов Введение антикоррупционных стандартов поведения для должностных лиц
40.	Опишите, что такое коррупционное поведение?	Коррупционное поведение – это действия должностного лица или иного лица, использующего свое служебное положение для получения личной выгоды, вопреки интересам общества и государства.
41.	Что называется правомерными действиями?	Это действия, которые соответствуют установленному в государстве порядку
42.	Что такое дисциплинарные проступки?	Это правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций;
43.	Что такое гражданско-правовые проступки?	Это правонарушения, наносящие вред урегулированным нормам гражданского права;
44.	Кому в Российской Федерации принадлежат политические права?	только гражданам РФ;
45.	Охарактеризуйте основные принципы правового государства.	Основные принципы правового государства: Верховенство права: Закон стоит выше всех, включая государство и его органы. Разделение властей: Законодательная, исполнительная и судебная власти разделены и сдерживают друг друга. Гарантированность прав и свобод граждан: Государство обеспечивает и защищает права и свободы человека и гражданина. Юридическая ответственность государства: Государство также несет ответственность за свои действия перед гражданами. Законность в деятельности органов государства: Все действия органов государства должны быть основаны на законе
46.	Сравните понятия "обязанность" и "ответственность" в правовой системе.	Обязанность – это предписанная нормами права мера должного поведения, то есть то, что лицо должно сделать или не сделать. Ответственность – это вид юридической ответственности, наступающей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей. Обязанность предшествует ответственности, так как ответственность наступает в случае нарушения обязанности
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
47.	В правовом государстве должен существовать политический и идеологический...	плюрализм

48.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	правом
49.	Способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам — это:	дееспособность
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
50.	Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным 1) группой лиц 2) группой лиц по предварительному сговору 3) организованной группой 4) преступным сообществом	3) организованной группой
51.	В РФ совершение деяния в состоянии необходимой обороны 1) расценивается как тяжкое преступление 2) не является преступлением 3) не учитывается как юридически значимый факт	2) не является преступлением
52.	Преступления подразделяются на 1) преступления небольшой тяжести 2) преступления средней тяжести 3) тяжкие преступления 4) особо тяжкие преступления 5) преступления, совершенные при обостренном риске	1) преступления небольшой тяжести 2) преступления средней тяжести 3) тяжкие преступления 4) особо тяжкие преступления
53.	Как государство может противостоять терроризму? 1) расширение полномочий правоохранительных органов 2) проведение профилактической работы среди населения 3) сотрудничество с другими странами 4) все ответы верны	4) все ответы верны
54.	Каковы основные принципы поведения в случае террористического нападения? 1) попытка ухода с места происшествия 2) сообщение о происшествии в правоохранительные органы 3) подчинение требованиям террористов	4) защита своей жизни и жизни других людей

	4) защита своей жизни и жизни других людей	
55.	Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в противодействии экстремизму? 1. Принцип законности. 2. Принцип приоритета мер предупреждения. 3. Принцип неотвратимости наказания. 4. Принцип социальной справедливости. 5. Принцип комплексного использования различных мер.	1, 2, 3, 5
56.	Определите, какие из перечисленных действий относятся к признакам экстремизма: 1. Публичное оправдание терроризма. 2. Возбуждение ненависти по религиозному признаку. 3. Организация мирных собраний и демонстраций. 4. Нарушение целостности Российской Федерации. 5. Осуществление законной деятельности общественных организаций.	1, 2, 4
57.	Преступлениями небольшой тяжести признаются 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы	3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы
58.	Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются 1) достижение определенного возраста 2) вменяемость, наличие определенной профессии 3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста 4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста	3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста
59.	В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ: 1) 30 лет 2) 35 лет 3) 40 лет	2) 35 лет

	4) 21 год	
60.	Выберите виды экстремизма: 1. Политический. 2. Экономический. 3. Религиозный. 4. Социальный. 5. Национальный.	1, 3, 5

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину-тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59