

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
семестры реализации дисциплины	5 семестр
форма контроля	Зачет

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнологии и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практические опыт)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и способов профилактики экстремизма, терроризма в различных ситуациях			

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

5 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Прочитайте текст и установите соответствие, к каждой позиции данной под цифрой, подберите соответствующую букву: 1. Природные факторы опасности 2. Техногенные факторы опасности 3. Социальные факторы опасности <i>А - террористические акты, массовые беспорядки, эпидемии и пандемии, социальные конфликты;</i> <i>Б - взрывы на производстве, протечки опасных веществ в окружающую среду, аварии на ядерных электростанциях, авиационные катастрофы;</i> <i>В – землетрясения, цунами, паводки, лесные пожары</i>	1 – В 2 – Б 3 - А
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
2.	Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека 1.опрокинуть его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой; 2.вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану; 3.оказать посильную доврачебную помощь;	4, 1, 2, 3

	4. не давайте бежать пострадавшему - пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом)	
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
3.	Что такое вредный фактор?	Это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению здоровья и заболеванию
4.	Что такое ноксосфера?	Это пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
5.	Безопасным для жизни считается напряжение ____ (1) ____ – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; ____ (2) ____ – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); ____ (3) ____ – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.	1 - не выше 42 В 2 - не выше 36 В 3 - не выше 12 В
6.	Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип _____.	системности
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
7.	Безопасность жизнедеятельности – это: А). наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них Б). наука, изучающая антропогенные опасности, средства и методы защиты от них В). наука, изучающая техногенные опасности, средства и методы защиты от них Г). наука, изучающая жизнедеятельность человека	А). наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них
8.	Опасность – это: А). возможность природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде Б). угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде В). воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде	Б). угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде

	Г). воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека без ущерба окружающей природной среде	
9.	Безопасность человека – это: А). состояние деятельности, при которой полностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека Б). состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека и производственную деятельность В). состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека Г). состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека и природную среду	В). состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека
10.	Биологические опасные и вредные производственные факторы - это: А). микроорганизмы (бактерии, вирусы и т. д.) Б). токсичные пыли В). макроорганизмы (растения и животные), воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания. Г). вещества цитотоксического действия	А). микроорганизмы (бактерии, вирусы и т. д.) В). макроорганизмы (растения и животные), воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания
11.	По видам источников опасности разделяют на: А). естественные Б). искусственные В). антропогенные Г). биогенные д. техногенные	А). естественные В). антропогенные Д). техногенные
12.	Средства БЖД подразделяются: А). средства коллективной защиты Б). средства профессиональной защиты В). средства индивидуальной защиты Г). средства личной гигиены Д). средства коммунальной гигиены	А). средства коллективной защиты В). средства индивидуальной защиты
13.	Гражданская оборона – это система: А). мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий; Б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время; В) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	А) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;

	Г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; Д) обеспечения безопасности населения в военное время	
14.	Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей. А) Стихийное бедствие Б) Авария В) Катастрофа	В) Катастрофа
15.	Какие ситуации называют экстремальными? А). Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б). Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. В). Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации. Г). Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.	В). Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
16.	Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают: А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда; Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда; В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях; Г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов; Д) ежемесячно и при изменении технологических процессов	Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
17.	Задачи по гражданской обороне: <i>(прочитайте текст и установите соответствие, к каждой позиции данной под буквой, подберите соответствующую цифру):</i>	А – 3 Б – 4 В – 5 Г – 1 Д – 2

	А) Подготовка и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Б) Обеспечение населения информацией о возможных угрозах и способах защиты; В) Оказание помощи пострадавшим при ЧС; Г) Развитие системы предупреждения и ликвидации ЧС; Д) Обеспечение готовности органов власти, спасательных служб и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях <i>1 - усовершенствованием технических средств диагностики и мониторинга угроз, совершенствованием методов и технологий предупреждения и управления ЧС;</i> <i>2 - обучение и тренировку персонала, создание и поддержание резервов материальных и финансовых ресурсов, а также разработку инструкций и планов действий;</i> <i>3 – анализ возможных рисков, разработку планов действий в случае чрезвычайных ситуаций, координацию действий различных органов и служб;</i> <i>4 - пропагандистскую работу, обучает население методам самозащиты и первой помощи;</i> <i>5 - комплекс мероприятий по проведению спасательных операций, эвакуации населения, предоставлению медицинской помощи, обеспечению временного жилья и питания для пострадавших</i>	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
18.	Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма. 1. переместить пострадавшего в теплое помещение 2. дать горячее питье, если может глотать 3. снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4. завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду	1, 3, 4, 2
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
19.	Что такое травмирующий (травмоопасный) фактор?	Это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
20.	Чем вызываются инфекционные болезни?	Различными патогенными микроорганизмами, такими как бактерии, вирусы, грибы и простейшие
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		

21.	Объектом изучения безопасности жизнедеятельности служит комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе: А). человек - среда обитания Б). человек – вредные факторы В). человек – природная среда Г). природная среда – вредные факторы	А). человек - среда обитания
22.	Задачи, решаемые БЖД: А). идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания Б). только количественная оценка негативных воздействий среды обитания В). защита человека от опасностей Г). предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека	А). идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания В). защита человека от опасностей Г). предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
23.	Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является: А) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС; Б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения; В) план локализации аварийных ситуаций; Г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС; Д) план подготовки населения защите от ЧС.	А) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
24.	Виды опасностей (негативных воздействий), формируемых в процессе трудовой деятельности, разделяют на следующие группы: А). физические Б). механические В). химические Г). термические Д). биологические	А). физические В). химические Д). биологические
25.	Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы - это: А). физические перегрузки (статические и динамические) Б). лучевые перегрузки В). химические перегрузки Г). термические перегрузки Д). нервно-психические перегрузки	А). физические перегрузки (статические и динамические) Д). нервно-психические перегрузки
26.	Аварийное опасное химическое вещество (АОХВ) – это: А). химическое соединение, вызывающее массовое поражение гражданского населения и военнослужащих только на открытой местности Б). химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при разливе или выбросе может вызвать массовое поражение людей	Б). химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при разливе или выбросе может вызвать массовое поражение людей

	В). химическое соединение, вызывающее массовое поражение только при поступлении в организм с отравленной пищей или водой Г). химическое соединение, способное вызвать только единичные случаи отравления	
27.	Токсичность вещества – это: А). важнейшая характеристика токсиканта, определяющая его способность в определенной дозе вызывать патологические изменения в организме, приводящие к гибели или потере бое- или трудоспособности Б). свойство веществ, определяющая их способность взаимодействовать с различными химическими соединениями В). способность химического соединения изменять свое агрегатное состояние в зависимости от температуры окружающей среды Г). способность вещества вызывать ингаляционное поражение	А). важнейшая характеристика токсиканта, определяющая его способность в определенной дозе вызывать патологические изменения в организме, приводящие к гибели или потере бое- или трудоспособности
28.	Токсическим действием веществ называют А). действие веществ, приводящее к морфологическим нарушениям биологических систем Б). действие веществ, приводящее к нарушению функций биологических систем В). действие веществ, приводящее к морфологическим нарушениям организма Г). действие веществ, приводящее к нарушению функций отдельного организма	Б). действие веществ, приводящее к нарушению функций биологических систем
29.	Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде? А). Неправильная эксплуатация технических систем. Б). Несоблюдение правил техники безопасности. В). Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов. Г). Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.	В). Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер	Содержание вопроса	Правильный ответ
------------	--------------------	------------------

за- да- ния		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Виды специальной обработки (<i>прочитайте текст и установите соответствие, к каждой позиции данной под буквой, подберите соответствующую цифру</i>): 1. Дегазация 2. Дезинфекция 3. Дезинсекция 4. Дератизация <i>А. обезвреживание болезнетворных микроорганизмов и токсинов растительного и животного происхождения</i> <i>Б. нейтрализацию стойких опасных веществ (аварийно-химически опасных веществ) на зараженных объектах</i> <i>В. уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний</i> <i>Г. уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных заболеваний</i>	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 - В
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
2.	Что необходимо для профилактики заражённых ран?	Наложение асептической повязки
3.	Какой единый номер экстренных служб?	112
4.	Как называется кровотечение, при котором из раны сильной струей бьет кровь ярко красного цвета?	Артериальное
3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
5.	Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является _____.	продолжительность жизни человека.
6.	Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является _____.	приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
7.	Приверженность крайним взглядам или действиям — это _____.	экстремизм
4. Задание закрытого типа на установление последовательности		
8.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации: 1.разведка маршрутов движения и участков работ; 2.поиск и извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений; 3.устранение или доведение до минимально возможного уровня факторов, препятствующих ведению спасательных работ; 4.вывоз (вывод) населения из опасных зон	1, 2, 5 ,3 ,4

	5.оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения;	
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
9.	Какой частоты инфразвук наиболее опасен? А). Упругие волны с частотой менее 16 Гц. Б). Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков. В). Все упругие волны, воздействующие на организм человека. Г). Упругие волны с частотой более 16000 Гц.	Б). Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.
10.	Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? А) предприятия пищевой промышленности Б) предприятия медико-биологической промышленности В) предприятия цветной и чёрной металлургии Г) предприятия бумажной промышленности	В) предприятия цветной и чёрной металлургии Обоснование: их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей
11.	Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественными: А) локальная война; Б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы; В) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины; Г) мировая война; Д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.	Б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы;
12.	Специальная обработка – это А). комплекс лечебных мероприятий, купирующих первые симптомы поражения поражающими факторами ОМП Б). комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение поступления (воздействия) в организм поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия В). комплекс специальных мероприятий, снижающих действие поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия на территории Г). комплекс инженерных мероприятий, направленных на защиту личного состава от ОМП	Б). комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение поступления (воздействия) в организм поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия
13.	По принципу защитного действия индивидуальные средства защиты подразделяются на А). изолирующие Б). общевойсковые В). специальные Г). фильтрующие Д). смешанные	А). изолирующие Г). фильтрующие
14.	К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относят	А). противогазы (фильтрующего и изолирующего типов)

	А). противогазы (фильтрующего и изолирующего типов) Б). защитные очки В). общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Г). общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК) Д). респиратор Е). костюм Л-1	Д). респиратор
15.	Выходить из зоны химического заражения следует: А) По направлению ветра Б) Навстречу потоку ветра В) Перпендикулярно направлению ветра	В) Перпендикулярно направлению ветра Обоснование: это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения
16.	К мерам защиты от последствий гидродинамических аварий относится ... А). обеспечение населения водоотталкивающей одеждой Б). обеспечение населения спасательными средствами В). заблаговременная эвакуация населения Г). облечение населения навыками автономного существования	В). заблаговременная эвакуация населения

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
17.	Основные причины распространений массовых заболеваний и возникновений биологических ЧС (<i>прочитайте текст и установите соответствие, к каждой позиции данной под буквой, подберите соответствующую цифру</i>): А) Недостаточная гигиеническая культура населения; Б) Недоступность качественной медицинской помощи; В) Недостаточная вакцинация; Г) Международные путешествия; Д) Использование антибиотиков без назначения врача <i>1 - может привести к возникновению бактерий, устойчивых к антибиотикам, что делает лечение инфекций более сложным;</i> <i>2 - в современном мире люди часто путешествуют из одной страны в другую, что способствует быстрому распространению инфекций и болезней;</i>	А – 5 Б – 4 В – 3 Г – 2 Д – 1

	3 – недооценка важности вакцинации может привести к возникновению эпидемий различных заболеваний, таких как корь, грипп и др.; 4 - отсутствие доступа к медицинским услугам может способствовать распространению инфекций и других заболеваний; 5 - может включать неправильное использование и хранение продуктов питания, низкую частоту мытья рук, неправильное управление отходами и т.д.	
18.	Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть различными и иметь различные причины (прочитайте текст и установите соответствие, к каждой позиции данной под буквой, выберите соответствующую цифру): А) Перегрузка сети; Б) Короткое замыкание; В) Недостаток ресурсов; Г) Неисправное оборудование; Д) Естественные бедствия 1 - недостаток топлива или других ресурсов необходимых для работы коммунальных систем может привести к авариям; 2 - поломка или неисправность оборудования может вызвать отключение электричества или других коммунальных услуг; 3 – наводнения, ураганы, землетрясения и другие стихийные бедствия могут повредить электроэнергетические и коммунальные системы; 4 - это обрыв в электрической цепи, который может вызвать аварии и повреждение оборудования; 5 - это случай, когда потребление электроэнергии превышает ее производство. Это может привести к перегреву оборудования и возгоранию.	А – 5 Б – 4 В – 1 Г – 2 Д – 3
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
19.	Что такое антропогенные опасности?	Опасности, источником которых является сам человек
20.	Какие Вы знаете направления современного терроризма?	Религиозный терроризм, экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм.
3. Задание закрытого типа на установление последовательности		
21.	Расставьте в правильной последовательности действия руководителя учреждения, сотрудников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара или его признаков (дыма,	2, 4, 3, 1

	запаха горения или тления различных материалов и т. п.) 1. принять меры для сохранности материальных ценностей 2. немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию) 3. принять меры по тушению пожара 4. принять по возможности меры по эвакуации людей	
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
22.	Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях? А). Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная. Б). Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная. В). Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.	А). Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.
23.	Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке? А). Облить его водой. Б). Накрыть плотной тканью (одеялом). В). Повалить на землю и, перекачивая, сбить пламя.	Б). Накрыть плотной тканью (одеялом).
24.	К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся: А). костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО) Б). убежище, открытые и перекрытые щели В). противорадиационное укрытие Г). противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)	Г). противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)
25.	Полная санитарная обработка включает А). частичную санитарную обработку военнослужащих Б). полную дегалогенизацию обмундирования, техники и др. имущества В). помывку населения (военнослужащих) со сменой белья и обмундирования Г). частичную дезактивацию, дегазацию, обмундирования, техники и др. имущества Д). частичное удаление РВ, ОВ с территории Е). применение лечебных и профилактических антидотов	В). помывку населения (военнослужащих) со сменой белья и обмундирования
26.	Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения от воздействия поражающих	А). убежища Б). противорадиационные укрытия (ПРУ)

	факторов различных чрезвычайных ситуаций, подразделяются: А). убежища Б). противорадиационные укрытия (ПРУ) В). автомобили, железнодорожные вагоны Г). подвалы производственных и жилых зданий	
27.	При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо немедленно... А). сделать искусственное дыхание Б). надеть на пострадавшего изолирующие средства защиты В). прекратить действие электрического тока Г). сделать закрытый массаж сердца	В). прекратить действие электрического тока
28.	Воинский коллектив – это ... А). организованное объединение военнослужащих на основе общности их идейных и морально-нравственных позиций, современной службы и боевой деятельности под руководством единоначальника Б). создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих В). организованные группы военных, обладающие внутренней структурой и общей деятельностью, цели которой определяются как «личные через групповые» Г). обособленная и компактная группа военнослужащих	А). организованное объединение военнослужащих на основе общности их идейных и морально-нравственных позиций, современной службы и боевой деятельности под руководством единоначальника
29.	Военнослужащие при нахождении вне строя приветствуют начальников по команде «Смирно» или «Встать. Смирно» ... А). при приеме пищи Б). во время занятий В). в помещениях для больных Г). при подъеме по тревоге	Б). во время занятий

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	--	----------------------------------	---

85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину- тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59