

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень образования:		Специалитет
Специальность		06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Специализация		Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения		Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)		5 лет
Год начала подготовки		2024 г.
	шифр и наименование дисциплины	Б1.О.05 Иностранный язык
	семестры реализации дисциплины	1, 2, 3, 4 семестры
	форма контроля	Зачет, экзамен

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практический опыт)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ технологий;	Особенности осуществления деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками анализа текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
1.	Переведите порядковые числительные. Первый, тринадцатый, двадцать восьмой	First, thirteenth, twenty-eighth
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., до- полнить предложенное		
2.	If the dog has a good scent, he can _____ things very well	smell
3.	Какая соответствующая форма глагола "to have" подходит? What a clever young man! He... got an idea how to solve the problem.	Has
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
4.	Moscow was _____ 9 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky. a) divided b) destroyed c) stood d) founded	d) founded
5.	The main Siberian rivers _____ from the south to the north a) pour b) grow c) flow d) leak	c) flow
6.	From a _____ you can learn how to use your com-puter well. a) graphic novel b) manual c) play d) fairy tale	b) manual

7.	I like people ____ him a) than b) like c) same d) so	c) same
8.	You mustn't smoke here. Smoking is ____ here. a) forbidden b) forgiven c) forgotten d) forearmed	a) forbidden
9.	A charger is ____. a) the strength of the signal to your phone from your network. b) a list of options that appears on a screen when you press it. c) a small and sudden problem especially with technology. d) a piece of equipment used for giving power to a battery.	d) a piece of equipment used for giving power to a battery
10.	Take after means ____ a) admire and respect someone b) take care of (someone or something) c) have a friendly relationship with someone d) look or behave like another member of your family	b) take care of (someone or something)
11.	They were elderly and could not ____ him. a) look after b) look forward c) look into d) look up	a) look after
12.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache. a) am b) has c) has got d) have got	b) has
13.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages? a) Do study... b) Does my friend studies .. c) Do my friend studys ... d) Does my friend study..	d) Does my friend study..
14.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something a) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something b) The teacher point at the blackboard when he want to explain something c) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something	a) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something

15.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson. a) gives out b) give out c) will give out d) gave out	a) gives out
-----	---	--------------

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
16.	Переведите порядковые числительные. Третий, пятый, пятьдесят второй	Third, fifth, fifty-second
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
17.	Выберите подходящую форму глагола. Rafael ... shopping for me yesterday.	went
18.	Какая соответствующая форма глагола "to publish" подходит? The new English - Russian dictionary _____ a week ago.	was published
19.	Какая соответствующая форма глагола "to be" подходит? I _____ very busy today.	am
20.	Какая соответствующая форма глагола "to be" подходит? The cat _____ eating its supper in the corner.	is
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
21.	Many of the gases produced by factories are _____ to our health. a) useful b) harmful c) healthy d) protective	b) harmful
22.	Какая форма оборота подходит? _____ a lake in this park many years ago. a) There is b) There was c) There were d) There are	b) There was
23.	Какой глагол соответствует? _____ you hear me well?	a) Can

	a) Can b) Should c) May d) Must	
24.	Какой подходящий предлог? Adel usually goes to the cinema _____ the evening. a) in b) at c) of d) on	a) in
25.	Какое местоимение подходит? Let's stay at home this evening. I don't want to go a) anything b) somewhere c) anywhere d) something	c) anywhere
26.	Какой подходящий предлог? Which is the most famous bridge _____ the Thames? a) through b) over c) under d) of	b) over
27.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University. a) hurry b) hurries c) will hurry d) hurried e) hurrys	b) hurries
28.	You any time to help me? - Sony, I a) Have you got, am not; b) Do you have, have got; c) Do you have, don't;	c) Do you have, don't;
29.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise. a) do does b) has do c) do d) does	c) do
30.	I (not/understand) that man because I (not/know) English. a) don't understand, don't know; b) not understand, don't know; c) don't understand, not know;	a) don't understand, don't know;

2 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
31.	Напишите прилагательное в трех степенях сравнения. Bad	bad — worse — the worst
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
32.	Какое глагол подходит? _____ she go to school every day?	Does
33.	Какой глагол подходит? Do you like _____ in Moscow?	live
34.	Какой глагол подходит? “What are you doing now?” “I _____ the test”	am doing
35.	Какой глагол подходит? Where _____ yesterday?	did you go
36.	Какая форма прилагательного подходит? John is good at Tennis but Richard is _____.	better
37.	Какой глагол подходит? James _____ to play football tomorrow.	is going
38.	Какой глагол подходит? I _____ to the cinema yesterday.	went
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
39.	Какой вариант подходит больше? The Easter egg is the _____ popular emblem of Easter. a) less b) more c) better d) most	d) most
40.	Какая форма прилагательного подходит? Which month is the _____ in a year? a) long b) longer	c) longest

	c) longest d) longy	
41.	Какая форма глагола подходит? If my mum went somewhere, she _____ bring a lot of souvenirs for us. a) will b) had c) do d) would	d) would
42.	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day a) The sun rise every day b) The sun rised every day c) The sun rises every day	c) The sun rises every day
43.	Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much. a) not helped; b) didn't helped; c) didn't help;	c) didn't help;
44.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it. a) You can't have the book now because my brother reading it b) You can't have the book now because my brother read it c) You can't have the book now because my brother is reading it	c) You can't have the book now because my brother is reading it
45.	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now. a) are planting b) is planting c) am planting d) are plant	b) is planting

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
46.	Напишите прилагательное в трех степенях сравнения. Little	little — less — the least
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
47.	Переведите предложение с русского на английский. У нее нет аллергии на мед.	She is not allergic to honey

3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
48.	Какой глагол подходит? She _____ understand the story, as she doesn't know many of the new words.	cannot
49.	Какой разделительный вопрос подходит? The veterinarian gave us all necessary information, _____?	didn't he
50.	Какой глагол подходит? If we _____ 10 packings of feeds, they will give us a 5% discount.	buy
51.	Какое местоимение подходит? There is _____ place like home.	no
52.	Какой глагол подходит? I worked hard _____ my exam.	to pass
53.	Какой глагол подходит? I went to the vet yesterday and I _____ for half an hour.	had to wait
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
54.	Какой предлог подходит? I think you should pay attention ____ your manners a) in b) to c) at d) for	a) in
55.	Какое местоимение подходит? There are only a _____ sweets in the box. a) few b) little c) a little d) many	b) little
56.	Какой вариант ответа подходит? _____ two sisters. a) There is b) He got c) He is d) He's got	d) He's got
57.	Какой вариант ответа подходит? I'm English. Where are _____ from? a) you b) are c) are you d) you are	a) you
58.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily. a) Do not go out; it raining heavily b) Do not go out; it is raining heavily c) Do not go out; it is rain heavily	b) Do not go out; it is raining heavily

59.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now. a) They still discussing where to go now b) They are still discuss where to go now c) They are still discussing where to go now	c) They are still discussing where to go now
60.	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do) a) Go and see what the children are doing b) Go and see what the children doing c) Go and see what the children to do	a) Go and see what the children are doing

3 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
61.	Определите время по обстоятельству времени. While	Past/Future Continuous
62.	Определите время по обстоятельству времени. Never	Present Perfect
2. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
63.	Раскройте правильно скобки My brother _ (to go) to the youth club every Thursday. a) go b) went c) to goes d) goes	b) went
64.	Раскройте правильно скобки The plane _ (to take off) at 07:00 a.m. and _ (to land) at 11:00 a.m. a) takes off, lands b) take off, land	a) takes off, lands

	c) will take off, will land d) taking off, landing	
65.	Раскройте правильно скобки Every year Sally ____ (to meet) her classmates at the party on October 31. a) meeting b) to meet c) meets d) meet	c) meets
66.	Раскройте правильно скобки 6) Paula _ (to work) very hard. She is a great specialist. a) work b) not work c) working d) works	d) works
67.	Раскройте правильно скобки Uh! You always _ (to cook) spaghetti. Can you cook anything else? a) cooking b) cook c) cooks d) cooked	b) cook
68.	Раскройте правильно скобки My teacher often _ (to use) a computer during our lesson. a) to use b) uses c) is using d) use	b) uses
69.	Раскройте правильно скобки Sometimes we ____ (to organize) weddings and anniversaries. a) organizes b) organizing c) organize d) are organizing	c) organize
70.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово What _ your opinion about this new article? a) are b) do c) is d) does	c) is
71.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово You are very allergic. Why ____ you eat so much chocolate? a) did b) does c) do d) done	c) do

72.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово There was crying baby ... board. a) on b) in c) for d) over	d) over
73.	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle. a) are riding b) am riding c) is ride d) is riding	d) is riding
74.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus. a) go; am going b) is going; go c) go; is going d) am going; go e) goes; go f) are going; go	a) go; am going
75.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now. a) are not thinking; takes b) does not think; is taking c) do not think; is taking d) do not think; are taking e) am not thinking; take f) is not thinking; take g) do not think; am taking	c) do not think; is taking

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
76.	Переведите предложение с русского на английский. Она выращивает кактус?	Is she growing a cactus?
77.	Переведите предложение с русского на английский. У тебя есть распорядок дня?	Do you have a daily routine?
78.	Переведите предложение с русского на английский. Он не дарит своей девушке цветы.	He doesn't give his girlfriend flowers

2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
79.	В каком времени написан этот глагол? Is working	Present Continuous
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
80.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово _____ you see each other every days a) does b) are c) do d) have	c) do
81.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово She has been waiting ... the bus for two hours. a) up b) for c) on d) in	b) for
82.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Don t forget to shake the snow ... your coat. a) from b) off c) at d) with	b) off
83.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово I don t like to book ... my little brother, he is very naughty a) up b) for c) after d) at	c) after
84.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово The lesson starts ... five minutes. Hurry ... a) for/in b) on/up c) at/on d) in/up	d) in/up
85.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово If you miss the lessons, you will get ... trouble. a) over b) from c) onto d) into	d) into
86.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово	c) are seen

	A lot of stars ____ in the sky at night. a) is seen b) seen c) are seen	
87.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово This information ____ on the Internet. a) easily found b) is easily finds c) is easily found	c) is easily found
88.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Small towns ____ by cars a) aren't blocked b) isn't block c) isn't blocked	a) aren't blocked
89.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово ____ the milk ____ in the morning or in the afternoon? a) Does, deliver b) Is, deliver c) Is, delivered	c) Is, delivered
90.	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning. a) Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning; b) Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning; c) Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning;	b) Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning;

4 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – экзамен	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
---------------------------------	--------------------	------------------

1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
91.	В каком времени написан этот глагол? should have dinner	Future Simple in the Past
92.	Переведите предложение с русского на английский. Я ем суп на протяжении недели	I eat soup throughout the week
93.	Переведите предложение с русского на английский. Я организовываю мероприятие в своем колледже.	I am organizing an event in my college
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
94.	Определите время по обстоятельству времени. Still	Present Continuous
95.	В каком времени написан этот глагол? Will work	Future Simple
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
96.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово English ____ here. a) is speaking b) e spoken c) is spoken	c) is spoken
97.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Robert Burns ____ a lot of wonderful poems. a) wrote b) was written c) has written	a) wrote
98.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово They _ this clock now. a) are being repaired b) repair c) are repairing	c) are repairing
99.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Four people _ in a train crash. a) have killed b) have been killed c) killed	b) have been killed
100.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово People _ this road very often. a) haven't used b) aren't used c) don't use	c) don't use
101.	She put on the red dress, which she _____ for ages.	a) had not worn;

	a) had not worn; b) has not worn; c) not had worn;	
102.	We the camp by 10 o'clock, I believe. a) reached; b) were reaching; c) will have reached;	c) will have reached;
103.	By the end of August we'll a) have moved; b) move; c) will move;	a) have moved;
104.	Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)? a) Have you made ahead the beds, Ann? b) Have already you made the beds, Ann? c) Have you already made the beds, Ann?	c) Have you already made the beds, Ann?
105.	We'll decorating the room before you get back. a) finish; b) have finished; c) finished;	b) have finished;

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
106.	Напишите время на английском. 10:45	quarter to eleven
107.	Перечислить ключевые слова и выражения по теме Discussion.	Could you tell me? What do you think about/of? What's your opinion about ...? Could you explain to me? Could someone please tell me? Just tell me the reason why? As far as I can see/I'm concerned It seems to me that The reason for this is The main problem is Just let me explain
108.	Перечислить ключевые слова и выражения по теме Comparisons/	like, similar to, also, unlike, similarly, in the same way, likewise, again, compared to, in contrast, in like manner, contrasted with, on the contrary, however, although, yet, even though, still
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
109.	Определите время по обстоятельству времени. Always	Present Simple
110.	Определите время по обстоятельству времени. Yesterday	Past Simple
111.	Определите время по обстоятельству времени.	Future Simple

	Next week	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
112.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово When I came to the party, John _ home. a) had already gone b) had already been gone c) was gone	a) had already gone
113.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Not much _ about the accident since that time. a) said b) has said c) has been said	c) has been said
114.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово A dog ____ by the small red car. a) was hitting b) is hitting c) was hit	c) was hit
115.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово The house ____ by a pop star. a) bought b) have bought c) was bought	c) was bought
116.	Вставьте в пропущенное место подходящие по смыслу слово Football _ for hundred of years. a) has played b) was played c) has been played	c) has been played
117.	By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope. a) graduate, have got; b) graduate, get; c) have graduated, get; d) have graduated, have got;	d) have graduated, have got
118.	Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never) a) We never have been there before b) We have never been there before c) We never had been there before	b) We have never been there before
119.	Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: She hasn't finished doing the room (yet) a) She hasn't finished doing the room yet b) She yet hasn't finished doing the room c) She hasn't finished yet doing the room	a) She hasn't finished doing the room yet
120.	Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets: Then I (to search) for	a) Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid

	a piece of paper and I (to write) a message for a maid a) Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid b) Then I searched for a piece of paper and I write a message for a maid c) Then I search for a piece of paper and I write a message for a maid	
--	--	--

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 1,2,3 семестры - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр - Экзамен.

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете и экзамене
по дисциплине**

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину- тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

Итоговая оценка при проведении экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	60-69

«неудовлетворительно»	0-59
-----------------------	------