

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.09 Управление проектами
семестры реализации дисциплины	4 семестр
форма контроля	Зачет

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практические опыт)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание оптимальности при достижении целей проекта; УК-2.2 Эффективно использует правовой и ресурсный инструмент при управлении проектом; УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта; УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;	Знать особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Иметь навыки и опыт деятельности по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; УК-3.5 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки; УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию; УК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития			
--	--	--	--	--

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

4 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Сопоставить этапы жизненного цикла проекта с их ключевыми задачами: Этап жизненного цикла проекта А. Инициация	А-2, В-3, С-5, D-1, E-4

	В. Планирование С. Исполнение D. Мониторинг и контроль Е. Завершение Ключевая задача 1. Контроль за ходом выполнения работ и управление изменениями. 2. Формирование команды, определение требований и утверждение проекта. 3. Разработка детального плана, включающего график работ, бюджет и управление рисками. 4. Подготовка и передача конечного продукта, а также подведение итогов. 5. Выполнение всех запланированных работ и управление ресурсами.	
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
2.	Дайте определение понятию проект как процесс	проект – это комплекс процессов (создание планов, проведение мероприятий и т.д.), направленный на создание нового продукта (материального объекта, услуги и т.д.).
3.	Дайте определение понятию проект как система	проект - это система, то есть целое, складывающееся из взаимосвязанных частей, причем система динамическая, и, следовательно, требующая особых подходов к управлению.
4.	Что дают методы в управлении проектами?	Методы управления проектами позволяют: - определить цели проекта и провести его обоснование; - выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить); - определить необходимые объемы и источники финансирования; - подобрать исполнителей — в частности, через процедуры торгов и конкурсов; - подготовить и заключить контракты; - определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы; - рассчитать смету и бюджет проекта; - планировать и учитывать риски; - обеспечить контроль за ходом выполнения проекта и многое другое.
3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		

5.	Назовите 5 основных этапов управления проектом.	Инициация, планирование, выполнение, управление и контроль, завершение.
6.	Каковы три основных ограничения, которыми управляет менеджер проекта, согласно «треугольнику управления»?	Объём (содержание), бюджет и сроки
7.	Приведите два примера методик управления проектами	Scrum, Kanban, Lean или Six Sigma
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
8.	Какие из перечисленных факторов являются ключевыми при формировании системы критериальной оценки отбора проектов? А) Сложность проекта Б) Стадия жизненного цикла проекта В) Финансовая устойчивость инвестора Г) Репутация команды проекта Д) Соответствие стратегии компании	Б, Д
9.	Какие методы оценки часто используются при формировании системы критериев для отбора проектов с высоким уровнем неопределенности? А) SWOT-анализ Б) Метод экспертных оценок В) Анализ чувствительности Г) Расчет NPV (чистой приведенной стоимости) Д) Метод Монте-Карло	Б, Д
10.	Выберите правильные утверждения о системе критериев для отбора проектов. А) Критерии должны быть измеримыми, но не обязательно достижимыми Б) Наличие финансовых показателей является обязательным для любого проекта В) Система критериев должна учитывать как количественные, так и качественные показатели Г) Идеальная система критериев одинакова для всех типов проектов Д) Слишком большое количество критериев может затруднить принятие решения	В, Д

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
11.	Сопоставьте термин с его определением: Термины 1. Планирование	1 – С 2 – В 3 – Д 4 – Е

	2. Инициация 3. Исполнение 4. Мониторинг и контроль 5. Управление рисками Определения А. Процесс, позволяющий определить и управлять рисками, связанными с проектом В. Определение и утверждение целей и задач проекта, а также его объема С. Начальная фаза проекта, которая включает в себя разработку бизнес-кейса и предварительную оценку D. Этап выполнения задач и достижения целей проекта Е. Отслеживание прогресса проекта для внесения корректировок при необходимости	5 – А
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
12.	В какой последовательности рекомендуется формировать систему критериальной оценки отбора проектов? А) Определение критериев Б) Определение весовых коэффициентов для каждого критерия В) Разработка шкалы оценки Г) Выбор проекта	А, Б, В, Г
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
13.	Что такое управление проектами?	Управление проектами — методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.
14.	Назовите основные группы процессов управления проектами	Процессы управления проектами могут быть разбиты на шесть основных групп, реализующих различные функции управления: - Процессы инициации - принятие решения о начале выполнения проекта; - Процессы планирования - определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения; - Процессы исполнения - координация людей и других ресурсов для выполнения плана;

		- Процессы анализа - определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий; - Процессы управления - определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение; - Процессы завершения - формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.
15.	На какие этапы разделено структурное планирование управления?	Структурное планирование включает в себя несколько этапов: 1. разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта; 2. построение сетевого графика, описывающего последовательность выполнения работ; 3. оценка временных характеристик работ и анализ сетевого графика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
16.	Опишите кратко роль «генерального подрядчика» в проекте.	Сторона, которая заключает контракт с заказчиком и отвечает за выполнение работ и услуг по контракту, как за весь проект, так и за его часть.
17.	Укажите главную цель одного из этапов жизненного цикла проекта, например, исполнения.	Выполнение основных работ и задач проекта, что включает в себя координацию действий команды и достижение промежуточных результатов.
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
18.	Какие из перечисленных характеристик определяют эффективность проектной деятельности? а) Оценка проекта должна быть направлена на измерение уровня знаний. б) Оценка проекта должна учитывать его соответствие поставленным целям и задачам. в) Оценка проекта должна стимулировать развитие навыков командной работы и коммуникации. г) Оценка проекта должна проводиться только после его полного завершения.	б, в
19.	Какая из перечисленных технологий оценивания фокусируется на обратной связи и самооценке для	б) Формирующее оценивание

	улучшения результатов в процессе работы над проектом? а) Суммативное оценивание б) Формирующее оценивание в) Сравнительное оценивание г) Тестирование	
20.	Какие критерии являются ключевыми при отборе проектов с точки зрения их долгосрочной устойчивости? а) Соответствие стратегическим целям компании б) Потенциал для получения прибыли в) Возможность получения социального эффекта г) Уровень рисков и их управляемость д) Соответствие законодательным нормам	а), в), г), д)
21.	Какие из перечисленных инструментов могут быть использованы для формирования системы критериальной оценки при отборе проектов? а) Матрица Эйзенхауэра б) SWOT-анализ в) Матрица оценки проектов г) Скоринговая модель д) Метод анализа затрат и выгод	в), г), д)

4 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
22.	Определения: 1 Этапы управления проектами 2 Метод критического пути (СРМ) 3 Треугольник управления проектами 4 Инициация проекта	1 — г) 2 — в) 3 — а) 4 — б)

	а) Определение конкретной цели проекта, ограничений (бюджет, сроки, объем) и критериев успеха б) Процесс планирования, выполнения и контроля проекта для достижения заданных целей в) Самая длинная последовательность задач, от которой зависит срок завершения проекта г) Инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение	
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
23.	Дайте определение сетевому графику	Сетевой график – это ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а дугами – временные взаимосвязи работ.
24.	Какие свойства включает в себя сетевой график?	Сетевой график должен удовлетворять следующим свойствам. 1. Каждой работе соответствует одна и только одна вершина. Ни одна работа не может быть представлена на сетевом графике дважды. Однако любую работу можно разбить на несколько отдельных работ, каждой из которых будет соответствовать отдельная вершина графика. 2. Ни одна работа не может быть начата до того, как закончатся все непосредственно предшествующие ей работы. 3. Ни одна работа, которая непосредственно следует за некоторой работой, не может начаться до момента ее окончания. 4. Начало и конец проекта обозначены работами с нулевой продолжительностью. Такие работы называются вехами и обозначают начало или конец наиболее важных этапов проекта.
25.	Для чего используют жизненный цикл проекта?	Жизненный цикл проекта используется: - Для определения начала и конца проекта; - Для исследования целесообразности проекта; - Для выявления связующих видов деятельности, которые необходимы после завершения проекта для использования полученных результатов; - Для определения того, что должно быть сделано на каждой фазе проекта (цели - продукты).

3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
26.	Опишите, чем проект отличается от операционной деятельности компании.	Проект отличается от операционной деятельности тем, что это временное, уникальное начинание для создания конкретного продукта, услуги или результата, в то время как операционная деятельность — это непрерывный, повторяющийся процесс, направленный на поддержание текущей работы компании
27.	Что такое корпоративная система управления проектами (КСУП)	Комплекс решений и процессов для эффективного управления проектами в организации
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
28.	Что является основной целью суммирующего оценивания в контексте проектной деятельности? а) Постоянная корректировка хода проекта б) Оценка итоговых результатов проекта в) Формирование внутренней мотивации команды г) Предоставление промежуточной обратной связи	б) Оценка итоговых результатов проекта
29.	Выберите правильные утверждения, описывающие преимущества матричной организационной структуры: а) Высокий уровень специализации и гибкости. б) Отсутствие необходимости в дополнительной координации. в) Четко определенная структура власти и отчетности. г) Возможность совмещения проектных и функциональных ролей. д) Простота управления в условиях частых изменений.	а, г
30.	В каком типе организационной структуры управление проектом осуществляется в рамках функционального подразделения, а проектная команда состоит из сотрудников разных отделов, которые временно делегируют свои полномочия руководителю проекта? а) Проектная структура. б) Матричная структура. в) Функциональная структура. г) Дивизиональная структура. д) Смешанная (гибридная) структура	б) Матричная структура

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
31.	Что такое жизненный цикл проекта?	Жизненный цикл проекта — это этапы, которые проходит проект с момента создания до завершения.
32.	Какие существуют последовательные фазы в жизненном цикле проекта?	В наиболее общем виде в жизненном цикле проекта выделяют четыре последовательные фазы: 1. Разработка концепции проекта 2. Планирование и организация выполнения 3. Реализация проекта 4. Завершение проекта
33.	Чем может завершаться фаза концепции в жизненном цикле проекта?	Фаза концепции может завершаться написанием и последующим утверждением отчета о проведенном обследовании, фаза проектирования может быть завершена сборкой и утверждением опытного экземпляра нового изделия (прототипа) и т.д.
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
34.	Назовите три основных этапа управления проектом из пяти	Инициация, планирование, выполнение
35.	Какие три основных типа организационных структур используются в управлении проектами?	Функциональная, проектно-целевая, матричная
36.	Перечислите два основных метода управления проектами	Классическое (водопадное) управление, Agile.
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
37.	Выберите ситуации, в которых наиболее целесообразно использовать функциональную организационную структуру для управления проектом: а) Проект носит краткосрочный характер и не требует высокой степени координации. б) Задачи проекта узкоспециализированные и могут быть выполнены в рамках одного функционального подразделения. с) Необходима высокая степень самостоятельности и ответственности проектной команды. д) В проекте задействованы ресурсы нескольких функциональных подразделений, а координация между ними является сложной. е) Необходимо минимизировать дублирование функций и обеспечить эффективное	б, е

	использование ресурсов внутри функциональных отделов.	
38.	Компания со строгой функциональной структурой управления начинает новый внутренний проект. Команда проекта формируется из сотрудников разных отделов. Руководитель проекта получает ограниченные полномочия и должен согласовывать большинство решений с функциональными руководителями. Вопрос: Какие из перечисленных ниже утверждений верны для данного проекта? Варианты ответов: 1. Руководитель проекта обладает полной властью и контролем над бюджетом и ресурсами проекта. 2. Приоритет проекта может быть ниже, чем у рутинной операционной деятельности. 3. Члены команды проекта подчиняются как функциональному, так и проектному руководителю, что может приводить к конфликтам. 4. Проект может затянуться из-за бюрократических процедур и медленного принятия решений. 5. Руководитель проекта должен обладать высокими навыками ведения переговоров и убеждения, чтобы добиваться своих целей.	2, 4, 5
39.	Крупная производственная компания, организованная по дивизиональному принципу, запускает проект по разработке нового продукта. Проект выполняется в рамках одного дивизиона, отвечающего за инновации. Вопрос: Какие особенности будут характерны для данного проекта? Варианты ответов: 1. Высокий уровень автономии у команды проекта. 2. Размытая ответственность за результаты проекта. 3. Возможность быстрой мобилизации ресурсов в рамках дивизиона. 4. Сложности с привлечением сотрудников и ресурсов из других дивизионов. 5. Необходимость частого согласования решений с высшим руководством всей компании.	1, 3, 4

4 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ								
1. Задание закрытого типа на установление соответствия										
40.	Установите соответствие между областью управления проектами и ее определением. Область управления А. Управление объемом проекта В. Управление сроками проекта С. Управление стоимостью проекта Д. Управление командой проекта Определение 1. Процесс, связанный с обеспечением соответствия всех этапов реализации проекта установленному бюджету. 2. Процесс, который включает планирование, исполнение, мониторинг и контроль работ по проекту для достижения его целей. 3. Процесс, включающий планирование, составление графиков, управление рисками и контроль выполнения работ проекта. 4. Процесс, связанный с определением и документированием того, что и что не будет включено в проект, для определения всех работ, которые должны быть выполнены.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	B	C	D	4	2	1	3
A	B	C	D							
4	2	1	3							
2. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача										
41.	На какие группы делятся процессы управления проектами?	- процесс выработки стратегии - процессы управления взаимосвязями - процессы, связанные с проектным заданием - процессы, связанные со сроками - процессы, связанные с затратами - процессы, связанные с ресурсами - процессы, связанные с персоналом - процессы, связанные с распространением информации - процессы, связанные с рисками - процессы, связанные с материально-техническим снабжением								
42.	Что такое процесс выработки стратегии в управлении проектами?	Процесс выработки стратегии. Этот процесс предусматривает установление направления, согласно которому организуется и ведется реализация других процессов проекта.								
43.	Что относится к процессам управления взаимосвязями в управлении проектами?	К процессам управления взаимосвязями относятся:								

		- учреждение проекта и разработка плана проекта: оценивание требований заказчика и других участников, подготовка плана проекта и инициирование других процессов; - менеджмент взаимодействия: управление взаимодействием на протяжении всего проекта; - менеджмент изменений и конфигурации: предвидение изменений и управление ими в ходе всех процессов; - закрытие проекта: завершение процессов и получение обратной связи.
3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
44.	Опишите своими словами, какую выгоду получит компания от внедрения корпоративной системы управления проектами	Улучшение качества управления, повышение эффективности, лучший контроль над портфелем проектов
45.	Почему важно иметь четкое управление проектами?	Для достижения поставленной цели путем планирования, организации, обеспечения ресурсами и контроля
46.	Представьте, что вы руководитель проекта. Какие три основные задачи вы будете решать?	Планирование проекта, управление рисками, управление командой проекта.
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
47.	ИТ-компания использует матричную структуру управления для своих проектов. Специалист по кибербезопасности, который является частью функционального отдела, одновременно работает над несколькими проектами под руководством разных проектных менеджеров. Вопрос: Что из нижеперечисленного может быть следствием такой организации работы? Варианты ответов: 1. Специалист может столкнуться с конфликтом приоритетов и указаний от разных руководителей. 2. Проектные менеджеры обладают полной властью над специалистом. 3. Специалист имеет возможность делиться своим опытом и лучшими практиками с коллегами из функционального отдела. 4. Существует повышенный риск дублирования задач и неэффективного использования времени. 5. Гибкость в использовании ресурсов снижается.	1, 3, 4.
48.	К каким организационным структурам относятся функциональные, проектные и	б)

	матричные структуры управления проектами? Выберите один правильный вариант. а) Только к временным структурам. б) К различным типам организационных структур, используемым в зависимости от проекта. в) Только к структуре, применяемой в небольших компаниях. г) К структурам управления, которые устарели и не применяются сегодня.	
49.	Что является целью использования иерархической структуры работ (WBS)? а) Определение критического пути проекта. б) Декомпозиция проекта на управляемые пакеты работ и задачи. в) Контроль над бюджетом проекта. г) Оценка рисков проекта.	б) Декомпозиция проекта на управляемые пакеты работ и задачи

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
50.	Что включает в себя проектное задание в управлении проектами?	Проектное задание включает описание продукта проекта, его характеристики и то, как они должны измеряться или оцениваться.
51.	Какие процессы включаются в управлении с проектным заданием?	Процессы, связанные с проектным заданием, включают: - разработка концепции: определение в общих чертах, что должен делать проектируемый продукт; - разработка самого проектного задания и требований по контролю: документирование характеристик проектируемого продукта в измеряемых параметрах и ведение контроля за ними; - определение работ: выявление и документирование работ и этапов, необходимых для достижения целей проекта; - контроль за выполнением работ: проведение проверок реально выполненной в рамках проекта работы.

52.	Какое имеют назначение процессы управления проектами, связанные с проектным заданием?	Назначение этих процессов: - перевести требования заказчика и других участников на язык работ, которые надо выполнять, чтобы достичь целей проекта, и организовать эти работы; - гарантировать, что при реализации упомянутых работ люди работают в рамках проектного задания - обеспечить, чтобы работы, выполняемые по проекту, удовлетворяли требованиям, описанным в проектном задании.
53.	Какое назначение процессов управления проектами, связанных со сроками?	Назначение этих процессов — определить соподчиненность и длительность работ, а также гарантировать своевременное завершение проекта.
54.	Какая цель у использования системы критериев при оценке проектной деятельности?	Обеспечить объективное и прозрачное оценивание результатов проекта, а также способствовать развитию у обучающихся навыков самооценки.
3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
55.	Назовите два инструмента, которые могут быть использованы для управления проектами	Ответ: Jira, Trello.
56.	Как называется процесс сравнения достижений обучающегося с заранее определёнными критериями?	Критериальное оценивание.
4. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
57.	Компания, специализирующаяся на разработке уникального программного обеспечения, полностью переводит своих сотрудников на проектную структуру для каждого нового продукта. Вопрос: Какие характеристики будут наиболее выражены в такой организационной модели? Варианты ответов: 1. Высокая степень лояльности сотрудников к своим функциональным отделам. 2. Четкая иерархия и подчинение исключительно руководителю проекта. 3. Эффективное использование специализированного оборудования для всех проектов. 4. Возможность для членов команды быстро перейти к новым проектам после завершения текущего.	2, 4

	5. Отсутствие необходимости в согласовании бюджета и ресурсов с высшим руководством.	
58.	Какие этапы входят в жизненный цикл проекта? а) Инициация, планирование, выполнение, завершение. б) Только планирование и выполнение. в) Подготовка, реализация и закрытие. г) Проектирование, разработка, тестирование и внедрение.	а) Инициация, планирование, выполнение, завершение
59.	Выберите функции, которые выполняет корпоративная система управления проектами. а) Обеспечение единого подхода к управлению проектами в компании. б) Контроль соблюдения корпоративных стандартов и процедур. в) Управление рисками. г) Разработка уникальных методик для каждого проекта.	а, б, в
60.	Какие организационные структуры используются для управления проектами? (Выберите несколько правильных ответов) А) Только функциональные Б) Проектно-целевые В) Матричные Г) Дивизиональные Д) Смешанные (гибридные)	Б, В, Г, Д
61.	Что является необходимым условием для успешной реализации проекта? (Выберите несколько правильных ответов) А) Строгое следование только первоначальному плану без каких-либо изменений. Б) Четкое определение ролей и ответственности участников команды. В) Наличие квалифицированного персонала. Г) Эффективная коммуникация между всеми заинтересованными сторонами. Д) Игнорирование возможных рисков.	Б, В, Г
62.	Ключевыми факторами при принятии решений по инвестиционным проектам являются: (Выберите несколько правильных ответов) А) Стоимость инвестиционного проекта. Б) Наличие альтернативных проектов. В) Ограниченность финансовых ресурсов. Г) Личное мнение руководителя проекта. Д) Риски, связанные с возвратом инвестиций.	А, Б, В, Д

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину-тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59