

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88
Владелец: РОСБИОТЕХ
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Уровень образования:		Специалитет
Специальность		06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Специализация		Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения		Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)		5 лет
Год начала подготовки		2024 г.
	шифр и наименование дисциплины	Б1.О.11 Основы военной подготовки
	семестры реализации дисциплины	2 семестр
	форма контроля	Зачет

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специализации.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практические опыт)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

2 семестр изучения в соответствии с УП**форма промежуточной аттестации – зачет**

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Установите соответствие между наименованием общевоинского устава и его основным назначением: Наименование устава 1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной служб 4. Строевой устав Основное назначение (описание) А. Определяет обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, а также порядок их применения. Б. Регулирует порядок размещения военнослужащих, устанавливает правила внутреннего распорядка, определяет обязанности основных должностных лиц и правила взаимоотношений. В. Определяет основы воинской деятельности военнослужащих, их взаимоотношения и порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб. Г. Описывает требования к воинскому построению, передвижению и действиям личного состава в составе строя.	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
2.	Установите соответствие между понятием и его характеристикой. Понятия 1. Ядерное оружие 2. Химическое оружие 3. Биологическое оружие 4. Зажигательное оружие 5. Средства РХБ защиты 6. Радиоактивное заражение Характеристики	1-В, 2-А, 3-А, 4-Г, 5-Б, 6-Д

	А. Оружие, использующее микроорганизмы и их токсины для поражения. Б. Средства индивидуальной и коллективной защиты, а также приборы дозиметрического и химического контроля. В. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс. Г. Оружие на основе зажигательных веществ, вызывающее пожары. Д. Опасное состояние среды, вызванное наличием радиоактивных веществ в воздухе, на местности и объектах. Е. Оружие, основанное на использовании взрывных устройств, вызывающих взрывы, пожары, разрушения и заражение местности.	
3.	Установите соответствие между Колонка А (Что это?) и Колонка Б (Описание/Характеристика) 1. Определение азимута 2. Ориентирование без карты 3. Местные предметы 4. Ориентирование на местности 5. Движение по азимутам а) Умение определять местоположение на местности и стороны света. б) Угол между направлением на север и направлением на объект. в) Движение по заданному направлению с помощью компаса. г) Деревья, дома, линии электропередач, которые видны и могут быть использованы для определения местоположения или направления движения. д) Способ ориентирования, при котором стороны горизонта и свое местонахождение определяются относительно объектов на местности.	1-б, 2-д, 3-г, 4-а, 5-в
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
4.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении признаков радиоактивного заражения на местности: А) Использовать противогаз. Б) Провести дезактивацию. В) Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ). Г) Убежать в укрытие.	В, А, Г, Б
5.	Определите последовательность этапов реализации государственной политики в сфере безопасности, начиная с самого раннего: Поддержка военно-промышленного комплекса, Укрепление международных альянсов, Развитие современных систем вооружения, Развитие силовых структур внутри страны	1 Развитие силовых структур внутри страны 2. Поддержка военно-промышленного комплекса 3. Развитие современных систем вооружения 4. Укрепление международных альянсов
6.	Установите правильную последовательность действий по оказанию первой помощи при ранении: 1. Остановить: кровотечение. 2. Осмотреть: пострадавшего, оценить состояние.	2, 1, 3, 4, 5

	3. Наложить: повязку или другое фиксирующее средство. 4. Вызвать: бригаду неотложной помощи или сообщить командиру о ранении. 5. Переместить: раненого в безопасное место, если это возможно.	
7.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи раненому с сильным кровотечением. 1. Наложить чистую повязку на рану. 2. Остановить кровотечение (например, с помощью жгута). 3. Промыть рану.	2, 1
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
8.	Какие основные мероприятия по радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ) организуются для защиты населения и войск?	Мероприятия РХБЗ включают: Защита органов дыхания и кожи: использование средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, защитная одежда). Эвакуация: вывоз населения и материальных ценностей из зон возможного заражения. Инженерная защита: использование защитных сооружений (убежищ, противорадиационных укрытий). Медицинская защита: использование антибиотиков, противоядий, вакцин. Дезактивация и дезинфекция: удаление радиоактивных веществ и обезвреживание биологических агентов с зараженных объектов и территорий
9.	Опишите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, опираясь на законодательные акты	Основные задачи ВС РФ включают: предотвращение и отражение агрессии против РФ и её союзников, защита государственной границы РФ, обеспечение национальных интересов РФ в воздушном пространстве и на море, а также участие в миротворческих операциях в соответствии с международными договорами
10.	Опишите состав Вооруженных Сил Российской Федерации, выделив их основные компоненты.	С РФ состоят из видов войск: Сухопутных войск (СВ), Воздушно-космических сил (ВКС) и Военно-Морского Флота (ВМФ). К родам войск относятся Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ). Также частью ВС РФ является Тыл Вооруженных Сил.
11.	Какие задачи решает зенитный ракетный комплекс (ЗРК) "Тор-М2"?	ЗРК "Тор-М2" предназначен для поражения широкого спектра воздушных целей, таких как самолеты, вертолеты, крылатые ракеты и БПЛА. Он особенно эффективен в борьбе с низколетящими и маневрирующими целями, обеспечивая защиту войск и объектов в условиях современного боя

12.	С какой целью проводятся занятия по строевой подготовке?	Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, подготовка подразделений к слаженным действиям
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
13.	Вид оружия массового поражения, основанный на применении болезнетворных микроорганизмов или их токсинов.	Биологическое оружие
14.	Система мер, включающая обучение населения, использование средств защиты и оповещение об опасности, для снижения потерь от поражающих факторов ОМП.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
15.	Биологическое оружие распространяет живые организмы или инфекционные микробы, вызывая _____ у людей, животных или растений.	болезнь или смерть
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
16.	Гражданская оборона - это: а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время; б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны; в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
17.	Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер: а) 912; б) 911; в) 03.	а) 912;
18.	Что является основанием для Военной доктрины РФ? а) Конституция Российской Федерации б) Общепризнанные принципы международного права в) Федеральные конституционные и федеральные законы г) Международные договоры РФ д) Положения Военной доктрины конкретизируются в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.	а), б), в), г)
19.	К основным задачам Вооруженных Сил Российской Федерации относится: 1. Обеспечение национальной безопасности и территориальной целостности страны.	1. Обеспечение национальной безопасности и территориальной целостности страны.

	2. Проведение миротворческих операций только в ближнем зарубежье. 3. Создание систем космической обороны без участия других стран. 4. Защита прав и свобод граждан в любых государствах.	
20.	Выберите несколько правильных ответов. Видами Вооруженных Сил Российской Федерации являются: 1. Сухопутные войска. 2. Ракетные войска стратегического назначения. 3. Воздушно-космические силы. 4. Военно-морской флот.	1, 3, 4

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов
Тестовые задания

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
21.	Соотнесите части Устава с его назначением: Часть Устава 1. Дисциплинарный устав 2. Устав внутренней службы 3. Устав гарнизонной и караульной службы 4. Строевой устав Назначение А. Регулирует размещение и быт военнослужащих, обязанности должностных лиц. В. Определяет общие правила поведения, взаимоотношения и права военнослужащих. С. Описывает порядок несения службы по охране объектов и внутренней деятельности. D. Устанавливает правила выполнения строевых приемов и действий в строю.	1 - В, 2 - А, 3 - С, 4 - D.
22.	Соотнесите понятие с его определением: Понятия: А. Азимут Б. Ориентиры В. Местность Г. Стороны горизонта Определения: 1. Условные или естественные объекты на местности, используемые для определения своего местоположения и направлений. 2. Угол между направлением на север и направлением на какой-либо объект, измеряемый по часовой стрелке. 3. Части света (север, юг, восток, запад), определяющие положение объектов в пространстве. 4. Совокупность природных объектов (рельеф, грунты) и местных предметов, определяющих тактические свойства территории.	А – 2, Б – 1, В – 4, Г - 3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
23.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета, напоминающего боеприпас, для обеспечения вашей безопасности: 1. Отойдите на безопасное расстояние от предмета. 2. Сообщите о находке в экстренные службы. 3. Запомните место, где находится предмет.	3, 1, 2
24.	Установите последовательность этапов прохождения военной службы: 1. Призыв на военную службу 2. Направление к месту службы 3. Увольнение с военной службы 4. Участие в боевых действиях 5. Обучение в учебной части	1, 5, 2, 4, 3
25.	Выберите правильную последовательность действий при ранении живота с выпавшими внутренними органами. 1. Не вправлять органы в полость живота. 2. Не давать пострадавшему пить или есть. 3. Укрыть выпавшие органы влажной тканью. 4. Не трогать выпавшие органы.	4, 1, 3, 2.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
26.	Напишите три основных поражающих фактора ядерного оружия.	Ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение
27.	Укажите основные средства защиты от радиоактивного, химического и биологического заражения.	Средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, аптечки)
28.	Вы находитесь в зоне возможного химического заражения. Опишите последовательность ваших действий по обеспечению собственной безопасности и защите близких	1. Первые действия: Надевание средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, защитная одежда), укрытие в ближайшем безопасном месте или помещении. 2. Информирование: Включение радиоприемника для получения экстренной информации от служб гражданской обороны и следования их указаниям. 3. Эвакуация: При получении команды на эвакуацию — двигаться в указанном направлении, соблюдая меры предосторожности и избегая зараженных участков. 4. Дезактивация: После выхода из зоны заражения — провести дезактивацию одежды и кожи, принять меры по обеззараживанию.
29.	Опишите тактико-технические характеристики (ТТХ) боевой машины пехоты (БМП-3).	БМП-3 обладает высокой огневой мощностью (включая автоматическую пушку 2А70, спаренный пулемет и противотанковый ракетный комплекс), хорошей защищенностью и высокой проходимостью. Её главная задача — доставка пехоты на поле

		боя с сохранением ее боеспособности и огневая поддержка.
30.	Опишите назначение Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)	РВСН являются основой стратегических ядерных сил РФ и предназначены для поддержания стратегической стабильности и ядерного сдерживания. Их главная задача – предотвращение потенциальной агрессии и, в крайнем случае, нанесение ответного ядерного удара по противнику
31.	В каких ситуациях строевая стойка принимается без команды?	При отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд
32.	Что означает команда "Правой (левой) – вольно!""?	Переход из строевой стойки в положение "вольно".
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
33.	Оружие массового поражения, использующее силу ядерного взрыва и вызывающее масштабные разрушения.	Ядерное оружие
34.	Перечислите основные агрегатные состояния боевых отравляющих веществ.	Пар, аэрозоль, капли
35.	Химическое оружие основано на использовании _____ свойств химических веществ.	токсических
36.	Назовите не менее трех строевых приемов, выполняемых по команде.	Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Отставить, Разойдись
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
37.	Какая форма защиты является наиболее эффективной от проникающей радиации? а) Использование противогаза б) Построение баррикады из подручных материалов в) Нахождение в убежище или капитальном строении г) Использование химических средств защиты	в) Нахождение в убежище или капитальном строении
38.	Выберите правильные утверждения, касающиеся различных видов оружия и средств защиты: а) Отравляющие вещества (ОВ) могут применяться в виде паров, аэрозолей или капель. б) Ядерное оружие поражает только механическими ударами. в) К биологическому оружию относятся бактериальные и вирусные агенты. г) Основным методом защиты от ОМП (оружия массового поражения) является самоэвакуация из зоны заражения.	а), в), д), е)

	д) Средства индивидуальной защиты органов дыхания при применении ОВ включают противогазы и респираторы. е) Зажигательное оружие используется для создания пожаров и вывода из строя техники.	
39.	Выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных вооружений относится к средствам ближнего боя, используемым в Сухопутных войсках? 1. АПЛ проекта 955 "Борей". 2. Т-90М "Прорыв". 3. Переносные противотанковые ракетные комплексы (ПТРК). 4. Стратегические бомбардировщики Ту-160.	3. Переносные противотанковые ракетные комплексы (ПТРК).
40.	Выберите несколько правильных ответов. К основным особенностям Танка Т-14 "Армата" относятся: 1. Экипаж находится в необитаемой башне. 2. Максимальная скорость по шоссе 100 км/ч. 3. Наличие системы активной защиты. 4. Использование универсальной боевой платформы.	1, 3, 4
41.	Основной задачей войск, входящих в состав ВКС, является: 1. Обеспечение противоракетной обороны. 2. Поддержка сухопутных войск и ведение боевых действий в воздухе. 3. Разведка и охрана морских границ. 4. Ведение боевых действий на суше.	2. Поддержка сухопутных войск и ведение боевых действий в воздухе.

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается:

Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59