

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
00D05D015A41D43C257354CF2FDDD93F88
Владелец: РОСБИОТЕХ
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.12 Основы российской государственности

Уровень высшего образования: **специалитет**
Специальность: **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**
Специализация: **Молекулярная и клеточная инженерия**
Квалификация: **биоинженер и биоинформатик**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **5 лет**
Год набора: **2024**
Закреплена за кафедрой: **Социально-гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**
Общая: **2 з.е.**
Часов по учебному плану: **72**
в том числе:
аудиторные занятия: **32**
самостоятельная работа: **39**
контактная работа в электронной среде: **0**
часов на контроль: **1**

Виды контроля:
Зачет - 1 семестр

Программу составил(и):

докт. полит. наук И.о.заведующий кафедрой, профессор Мусихин Глеб Иванович
канд. философ. наук Таганов Максим Викторович

Протокол кафедры: *№ 5 от 28.02.2025*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации

1.2. Задачи:

- представить историю российской государственности в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный(общинный)характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент обозначить образы будущего и ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы(константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

2.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
в том числе КРВЭС				
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	1	1	1	1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; -фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; -находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	-навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; -навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Что такое Россия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
1.1	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении	Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Символы России: официальные и народные. Культура, религии и языки в России. Региона России.	1	Лек	2		работа на занятии
1.2	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении	Структура населения России по данным последней Всероссийской переписи населения.	1	Пр	3		практическая работа
1.3	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении	Факторы исторического развития России: ключевые испытания и победы страны.	1	Ср	7		самоконтроль

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
2.1	Концептуализация понятия "цивилизация" в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные	Цивилизационный подход в общественных науках: полемика с альтернативными позициями(универсалистский, формационный, конструктивистский). Плюсы и минусы цивилизационного подхода.	1	Лек	3		работа на занятии
2.2	Концептуализация понятия "цивилизация" в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные	Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Классические и современные версии цивилизационного подхода.	1	Пр	3		практическая работа
2.3	Концептуализация понятия "цивилизация" в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации общества к федеративной, межкультурного диалога за пределами России(и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	1	Ср	8		самоконтроль

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практичес кой подготовк и	
3.1	Мировоззрение и его значение	Что такое мировоззрение?	1	Лек	4		работа на занятии
	для человека, общества, государства	Теория вопроса и смежные научные концепты ("идеология", "менталитет", "культура", "ценности", "образ будущего")э. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни(мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).					
3.2	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения(политика памяти, символическая политика и пр.). Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.	1	Пр	3		практическая работа
3.3	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель гражданского мировоззрения" ("человек-семья-общество-государство-страна") и ее репрезентация ("символы-идеи и язык-нормы-ритуалы-институты").	1	Ср	8		самоконтроль

Раздел 4. Политическое устройство

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
4.1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	Категориально-понятийный аппарат политического устройства. Принципы и основы конституционного строя современной России. Ветви и уровни власти в Российской Федерации. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.	1	Лек	3		дискуссия (диспут)
4.2	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	Стратегическое планирование в России: национальные проекты и государственные программы.	1	Пр	3		практическая работа
4.3	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	Гражданское участие в общественно-политической жизни.	1	Ср	8		самоконтроль

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	Россия и мир: место страны в системе мировой политики и международных отношений. Глобальные тренды и особенности мирового развития: техногенные, экологические, экономические и иные вызовы. Государственный суверенитет и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	1	Лек	4		работа на занятии
5.2	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	Ценностные ориентиры для развития и процветания России.	1	Пр	4		практическая работа
5.3	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	Образы желаемого будущего России в контексте системной модели гражданского мировоззрения ("человек-семья-общество-государство-страна").	1	Ср	8		самоконтроль
5.4	По всем темам разделов	По всем темам разделов	1	Зачёт	1		зачет

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; КРВЭС - контактная работа в электронной среде; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план: 24о-060501-КИ(ак).plx

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
5.1.1.	Быковская Г. А., Савенков Р. В., Баранов Д. А., Злобин А. Н., Шатилов С. Ф.	Основы российской государственности: учеб. пособие	Воронеж: ВГУИТ, 2024	https://e.lanbook.com/book/461318
5.1.2.	Валяев Я. В., Гуляев И. И., Артюх А. В.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов по всем направлениям подготовки	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024	https://e.lanbook.com/book/455372
5.1.3.	Егоров С. Г., Ильин Д. В., Кирилловых А. А., Машковцев А. А., Плотникова Г. Н., Половникова М. Ю., Попова П. В., Семенов А. В.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности»	Киров: ВятГУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/390710
5.1.4.	Истомина О. Б.	Основы российской государственности: учебно- методическое пособие	Иркутск: ИГУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/343148
5.1.5.	Леонов А. К., Никитина И. В.	Основы российской государственности: учебно- методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей	Благовещенск: АмГУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/454517
5.1.6.	Дианов С. А., Дианова Ю. В., Лесевецкий А. В.	Основы российской государственности: учебно- методическое пособие	Пермь: ПНИПУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/416495
5.1.7.	Красильникова Е. В.	Основы российской государственности: методические рекомендации к семинарским занятиям	Тверь: Тверская ГСХА, 2024	https://e.lanbook.com/book/409826
5.1.8.	Нуруллина Р. В., Эззекова М. Н., Каткова Т. Е., Любомиров Д. Е.	Основы российской государственности: методические указания для студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/454415
5.1.9.	Дианов С. А.	Основы российской государственности: практикум	Пермь: ПНИПУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/416498

5.2. Перечень информационных технологий

5.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

5.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

5.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя

выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой. Основное оборудование: комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул); рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета); комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
