

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О. 13 Экономика
семестры реализации дисциплины	3 семестр
форма контроля	Зачет

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практический опыт)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; УК-10.2 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций.	- содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне; - механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия; - технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий;	- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей профессиональной деятельности;	- применения основных положений и методов экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач; - самостоятельного проведения анализа экономической литературы; - работы с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях; УК-11.2 Демонстрирует умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению собственное и своих сотрудников в социальной и профессиональной областях жизнедеятельности; УК-11.3 Владеет способами предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	- структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа; - сущность налогового, бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой органами государственной власти в Российской Федерации;		

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

3 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: Понятие: 1. Спрос 2. Предложение 3. Равновесная цена 4. Эластичность спроса Определение: А) Количество товара, которое производители готовы предложить на продажу по определенной цене Б) Зависимость между ценой товара и количеством этого товара, которое покупатели готовы приобрести В) Цена, при которой количество товара, которое хотят купить покупатели, совпадает с количеством товара, которое хотят продать производители Г) Степень изменения спроса на товар в зависимости от изменения цены	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г

2.	Установите соответствие между терминами и определениями: Термины: 1. Экономическая система 2. Хозяйственная деятельность 3. Производство 4. Потребление 5. Ресурсы Определения: а) Процесс создания благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей людей. б) Совокупность способов, при помощи которых общество организует свою хозяйственную жизнь. в) Использование благ и услуг для удовлетворения потребностей. г) Все то, что используется в процессе производства. д) Деятельность, направленная на создание, обмен и потребление благ и услуг	1 - б 2 - д 3 - а 4 - в 5 - г
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
3.	Расположите в хронологическом порядке этапы хозяйственной деятельности: А) Производство Б) Потребление В) Выявление потребностей Г) Распределение Д) Обмен	В, А, Г, Д, Б
4.	Расположите в хронологической последовательности типы экономических систем, существовавших в истории человечества, начиная с самой ранней: 1. Рыночная 2. Традиционная 3. Смешанная 4. Командная (плановая)	2, 4, 1, 3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
5.	Что означает множественность цен?	Наличие ряда цен на один и тот же товар с одинаковыми условиями поставки
6.	Индекс развития человека — это показатель:	качества жизни человека в той или иной стране
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
7.	ФАО — это:	продовольственная и сельскохозяйственная организация
8.	Обязательные платежи граждан и предприятий в пользу государства называются _____	налоги
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
9.	Способ организации жизни, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного производства, называется ...	А) натуральное хозяйство

	А) натуральное хозяйство Б) современное хозяйство В) товарное хозяйство	
10.	Для промышленно развитых стран характерно: 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы 3. неразвитость инфраструктуры 4. низкая емкость внутреннего рынка	1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
11.	Эффективность труда в процессе производства, которая измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, называется А) производительность труда Б) прибыль В) технология Г) заработная плата	А) производительность труда
12.	Продукт труда, произведённый на продажу или для обмена, называется А) товар Б) ресурс В) бизнес Г) экономка	А) товар
13.	Стратегические альянсы — это: 1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах 2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха 3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга 4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию	1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
14.	Установите соответствие: Понятия: 1. Экономический выбор 2. Производство 3. Распределение 4. Обмен	1 - Б; 2 - А; 3 - В; 4 - Г; 5 - Д.

	5. Потребление Определения: А. Процесс создания благ, удовлетворяющих потребности людей. Б. Необходимость выбора альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов. В. Процесс перемещения благ от производителя к потребителю. Г. Процесс взаимной передачи благ между экономическими субъектами. Д. Использование благ для удовлетворения потребностей.	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
15.	Установите правильную последовательность пунктов, характеризующих рынок: 1. Формирование цен на товары и услуги 2. Взаимодействие спроса и предложения 3. Классификация рынков по различным критериям (отраслевой, географический, по типу товара и т.д.) 4. Потребность в товарах и услугах 5. Стимулирование производства и потребления 6. Информационная функция рынка 7. Производство товаров и услуг	4, 7, 2, 1, 5, 6, 3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
16.	Раскройте понятие "инфляция" и "антиинфляционная политика".	Инфляция - это устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в экономике. Антиинфляционная политика - это комплекс мер, предпринимаемых государством для борьбы с инфляцией и поддержания стабильного уровня цен.
17.	Что относят к преимуществам открытой экономики?	Преимуществами открытой экономики являются рост конкуренции внутри страны и распространение мирового опыта.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
18.	К компенсационным выплатам относятся доплаты и надбавки за ...	работу в вечернее и ночное время
19.	Бюджет это предварительно составленная роспись будущих ...	расходов и доходов
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
20.	К числу тарифных методов регулирования торговли относятся: 1. таможенная пошлина 2. технические стандарты 3. все перечисленное верно	1. таможенная пошлина

	4. квота	
21.	Для политики либерализма характерны: 1. государственное регулирование 2. импортозамещение 3. стимулирование экспорта 4. свобода рынка	2. импортозамещение
22.	Разность стоимостных объемов экспорта и импорта — это: 1. торговый оборот 2. торговое сальдо 3. мировой спрос 4. внешнеторговый оборот	2. торговое сальдо
23.	Оборот мировой торговли — это: 1. стоимость экспорта и импорта 2. мировой экспорт минус мировой импорт 3. стоимость мирового импорта 4. стоимость мирового экспорта	4. стоимость мирового экспорта
24.	На мировом рынке услуг в настоящее время проявляется тенденция: 1. снижения доли частных услуг 2. увеличения доли туризма 3. повышения доли транспортных услуг 4. увеличения доли официальных и правительственных услуг	2. увеличения доли туризма

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
1.	Установите соответствие между утверждениями и понятиями: Утверждения 1. Использование насилия или угрозы его применения для устрашения населения или совершения иных действий. 2. Нетерпимость к взглядам других людей по религиозным, национальным или иным признакам.	1 - Б (терроризм) 2 - А (экстремизм) 3 - В (коррупционное поведение) 4 - А (экстремизм) 5 - Г (профилактика) 6 - Д (нетерпимость)

	3. Преступное деяние, связанное с получением денег или других благ путем злоупотребления служебным положением. 4. Распространение заведомо ложных сведений, призывающих к насильственным действиям. 5. Комплекс мер, направленных на предотвращение возникновения и развития негативных явлений. Понятия А. Экстремизм Б. Терроризм В. Коррупционное поведение Г. Профилактика Д. Нетерпимость Е. Идеологическая приверженность	
2.	Установите соответствие между понятием и его определением/примером. Перечень понятий: 1. Коррупционное деяние 2. Профилактика коррупции 3. Конфликт интересов 4. Нетерпимое отношение к коррупции Перечень определений/примеров: А. Использование должностного положения для получения выгоды в личных целях. Б. Деятельность по предотвращению коррупционных правонарушений, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (предупреждению коррупции). В. Случаи, когда личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей. Г. Совокупность признанных обществом норм поведения и ценностей, осуждающих коррупцию и любые ее проявления.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
3.	Расположите в хронологическом порядке этапы формирования рыночной цены. 1. Формирование предложения товаров и услуг со стороны производителей. 2. Возникновение спроса на товары и услуги со стороны потребителей. 3. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. 4. Установление рыночной цены, отражающей равновесие между спросом и предложением. 5. Распределение ресурсов в соответствии с установленными ценами.	2, 1, 3, 4, 5
4.	Установите правильную последовательность этапов развития экономической теории, связанной с товаром и деньгами, начиная с наиболее раннего: 1. Меркантилизм	1, 2, 3, 4

	2. Физиократы 3. Классическая политическая экономия 4. Неоклассическая экономическая теория	
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
5.	Если реальная ставка процента составила за истекший период 5 %, а номинальная ставка была установлена на уровне 11 %, уровень инфляции за этот период составил _____ %.	Уровень инфляции за этот период составил 6%.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
6.	Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является	импортная квота
7.	Глобальный мировой долговой кризис начался:	в первой половине 80-х гг.
8.	Коррупционное поведение — это явное _____ служебного положения в личных или корыстных интересах.	злоупотребление
9.	Процесс предупреждения и устранения причин коррупции называется _____ коррупции	профилактика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
10.	Какое из перечисленных действий свидетельствует о формировании нетерпимого отношения к коррупции? а) Пройти мимо, заметив нарушение антикоррупционных правил б) Сообщить о факте коррупции в соответствующие органы в) Скрывать факты коррупции, чтобы «не нажить себе врагов» г) Предлагать должностным лицам «отблагодарить» за ускорение решения вопросов	б)
11.	Выберите несколько признаков коррупционного поведения, к которым необходимо проявлять нетерпимость: а) Следование правилам и законам б) Незаконное получение выгоды в) Злоупотребление служебным положением г) Соблюдение этических норм	в)
12.	Выбери из предложенных вариантов тот, который относится к постоянным затратам А) расходы на электроэнергию Б) расходы на сырьё В) расходы на транспорт Г) расходы на аренду помещения	Г) расходы на аренду помещения
13.	Как называется разделение больших задач на несколько небольших таким образом, чтобы каждый работник выполнял одну или несколько мелких операций А) разделение ресурсов Б) разделение акций	В) разделение труда

	В) разделение труда Г) разделение прибыли	
14.	Какова главная цель формирования нетерпимого отношения к коррупции? а) Увеличить число людей, которые берут взятки б) Создать общество, в котором коррупция невозможна и неприемлема в) Уменьшить количество государственных служащих г) Повысить уровень бюрократии	б)
15.	Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе: 1. создания общего рынка 2. зоны свободной торговли 3. таможенного союза 4. создания экономического союза	4. создания экономического союза
16.	К основным проявлениям, отражающим стадию движения продукта НЕ относится (укажи лишний ответ) А) потребление Б) обмен В) производство Г) квалификация Д) распределение	Г) квалификация

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Но- мер за- да- ния	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
17.	Установите соответствие между понятиями, относящимися к инфляции и антиинфляционной политике, и их характеристиками или мерами: Понятие: 1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек 3. Антиинфляционная политика 4. Сдерживание эмиссии денег 5. Увеличение ключевой ставки Характеристика/Мера: а) Рост цен, вызванный увеличением издержек производства. б) Увеличение денежной массы, не обеспеченное ростом производства. в) Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса.	1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д.

	г) Комплекс мер, направленных на снижение уровня инфляции. д) Повышение процентной ставки, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности		
18.	Установите правильную последовательность пунктов, характеризующих рынок: 1. Формирование цен на товары и услуги 2. Взаимодействие спроса и предложения 3. Классификация рынков по различным критериям (отраслевой, географический, по типу товара и т.д.) 4. Потребность в товарах и услугах 5. Стимулирование производства и потребления 6. Информационная функция рынка 7. Производство товаров и услуг	4, 7, 2, 1, 5, 6, 3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
19.	По времени действия цены подразделяются на ...	По времени действия цены подразделяются на твердые (постоянные), которые не меняются в течение всего срока действия контракта; текущие, меняющиеся в рамках одного контракта и отражающие изменение ситуации на рынке; сезонные, действующие в пределах определенного периода времени; скользящие, устанавливаемые на изделия с длительным сроком изготовления.
20.	Если мировая цена на нефть повысится, то краткосрочном периоде?	Реальный объем производства сократится.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
21.	Для современного типа воспроизводства населения характерно	низкая смертность
22.	Антикоррупционная политика является инструментом защиты компании от _____ рисков, повышая доверие со стороны партнеров и клиентов	коррупционных
23.	В условиях коррупции происходит деградация _____ устоев и ухудшение социального климата	моральных
24.	Для эффективного противодействия коррупции важно повышать риск коррупционных действий и увеличивать позитивные последствия от действий в _____ интересах.	общественных
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
25.	Выберите несколько утверждений, которые НЕ отражают позицию нетерпимости к коррупции:	а), б)

	а) «Незначительная взятка – это не преступление» б) «Если все вокруг берут взятки, то и я тоже могу» в) «Любая форма коррупции недопустима и должна пресекаться» г) «Нельзя оставаться равнодушным к фактам коррупции»	
26.	Что из перечисленного НЕ относится к коррупционным действиям, требующим формирования нетерпимого отношения? а) Дача взятки должностному лицу б) Отказ от дачи взятки должностному лицу в) Использование служебного положения для личной выгоды г) Незаконное присвоение бюджетных средств	б)
27.	Ситуация: На улице к вам подходит незнакомый человек и, представившись сотрудником правоохранительных органов, просит предъявить документы в обмен на "решение проблемы" с незначительным нарушением, которое вы не совершали. Вопрос: Каковы ваши действия, чтобы проявить нетерпимое отношение к коррупции? Варианты ответов: а) Согласиться на предложенную "сделку", чтобы избежать конфликта. б) Отказаться от предложения и сообщить о попытке вымогательства. в) Сообщить о своих действиях вышестоящему руководителю или в службу собственной безопасности. г) Игнорировать человека и попытаться уйти.	б, в
28.	Целью преференциальных тарифов является: 1. ответ на определенные действия партнера 2. ответ на субсидирование экспорта в других странах 3. выравнивание цен до уровня, считающегося нормальным 4. создание благоприятных условий торговли каким-либо товаром или с какой-либо страной	3. выравнивание цен до уровня, считающегося нормальным 4. создание благоприятных условий торговли каким-либо товаром или с какой-либо страной
29.	Сделки слияния и поглощения относятся к: 1. портфельным инвестициям 2. к движению денежного капитала 3. прямым инвестициям	3. прямым инвестициям

	4. движению капитала в ссудной форме	
30.	К обобщающим показателям экономической эффективности относится (-ятся) ... 1. затраты на 1 рубль товарной продукции 2. абсолютное и относительное высвобождение работников 3. фондоотдача и фондоемкость 4. удельные капитальные вложения	1. затраты на 1 рубль товарной продукции
31.	Основным путем повышения рентабельности продукции является снижение ... 1. цен на продукцию 2. затрат на производство и реализацию продукции 3. объемов производства и реализации продукции 4. качества продукции при неизменной цене реализации	2. затрат на производство и реализацию продукции

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	--	----------------------------------	---

85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвину- тый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59