

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
00D05D015A41D43C257354CF2FDDD93F88  
Владелец: РОСБИОТЕХ  
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.13 Экономика**

Уровень высшего образования: **специалитет**  
Специальность: **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**  
Специализация: **Молекулярная и клеточная инженерия**  
Квалификация: **биоинженер и биоинформатик**  
Форма обучения: **очная**  
Срок обучения: **5 лет**  
Год набора: **2024**  
Закреплена за кафедрой: **Управления бизнесом и сервисными технологиями**

Форма обучения: **очная**  
Общая: **3 з.е.**  
Часов по учебному плану: **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия: **32**  
самостоятельная работа: **75**  
контактная работа в электронной среде: **0**  
часов на контроль: **1**

Виды контроля:  
Зачет - 3 семестр

Программу составил(и):  
*канд. экон. наук доцент Горкуша Оксана Анатольевна*

Протокол кафедры: *№ 8 от 25.03.2025*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

выработать способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2. Задачи:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

### 2.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3(2.1) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|--------|----|-------|----|
| Вид занятий                            | УП     | РП | УП    | РП |
| Лекции                                 | 16     | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 16     | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                             | 32     | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                      | 32     | 32 | 32    | 32 |
| в том числе КРВЭС                      |        |    |       |    |
| Сам. работа                            | 75     | 75 | 75    | 75 |
| Часы на контроль                       | 1      | 1  | 1     | 1  |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенции                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                         | Знать:                                                                                                                                        | Уметь:                                                                                                                                                                                                | Владеть (иметь практический опыт):                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1 Демонстрирует знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности | - содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне; | - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; | - применения основных положений и методов экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач; |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций                                                                                                           | - механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия;                                                                | - вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических                                                | - самостоятельного проведения анализа экономической литературы; работы с современными библиографическими базами данных                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         | УК-11.1 Демонстрирует применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, и способов профилактики коррупции в различных ситуациях                                                   | - технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                         | УК-11.2 Демонстр                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | ирует умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению собственное и своих сотрудников в социальной и профессиональной областях жизнедеятельности<br><br>УК-11.3 Владеет способами предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | показатели производственно-хозяйственной практики предприятий; -структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа; - сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой органами государственной власти в Российской Федерации; | дисциплин, так и в будущей профессиональной деятельности; | и поисковыми системами. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Раздел 1. Микроэкономика

| № п/п | Тема занятия                                                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Вид занятия * | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |               | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 1.1   | Введение в экономическую теорию. Предмет и методы исследования | Предмет и методы экономической науки. Принципы экономики. Позитивный и нормативный анализ. Микро- и макроэкономика. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. | 3       | Лек           | 2                |                                            | работа на занятии       |
| 1.2   | Введение в экономическую теорию. Предмет и методы исследования | Граница производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Сравнительное преимущество. Разделение труда, специализация и обмен.                                                                                                                                                               | 3       | Пр            | 2                |                                            | практическая работа     |
| 1.3   | Введение в экономическую теорию. Предмет и методы исследования | Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная.                                                                                                                                    | 3       | Ср            | 18               |                                            | самоконтроль            |
| 1.4   | Рынок, его структура и функции                                 | Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       | Лек           | 6                |                                            | работа на занятии       |

| №<br>п/п | Тема занятия                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Вид<br>занятия<br>* | Количество часов |                                                             | Форма текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     | всего            | в то числе<br>в форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |                            |
|          |                                | механизм. Спрос, предложение, цена. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.                                   |         |                     |                  |                                                             |                            |
| 1.5      | Рынок, его структура и функции | Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Полезность в экономической теории. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Экономический подход к определению издержек и прибыли. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. | 3       | Пр                  | 6                |                                                             | практическая работа        |
| 1.6      | Рынок, его структура и функции | Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Ценовая дискриминация. Барьеры для входа в отрасль. Государственная политика в отношении монополий. Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации. Олигополия. Стратегическое взаимодействие на рынке.                                                                                                                                                                   | 3       | Ср                  | 20               |                                                             | самоконтроль               |

## Раздел 2. Макроэкономика

| №<br>п/п | Тема занятия                                                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Вид<br>занятия<br>* | Количество часов |                                                              | Форма текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                     | всего            | в то числе<br>в форме<br>практичес-<br>кой<br>подготовк<br>и |                            |
| 2.1      | Национальная экономика: цели и результаты функционирования  | Предмет и особенности макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Система национальных счетов, Валовый национальный продукт (ВНП) и Валовый внутренний продукт (ВВП).                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | Лек                 | 2                |                                                              | работа на занятии          |
| 2.2      | Национальная экономика: цели и результаты функционирования. | Соотношение между основными макроэкономическими показателями системы национальных счетов. Показатели валового внутреннего продукта (ВВП), чистого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), личного дохода (ЛД), личного располагаемого дохода (ЛРД). Основное макроэкономическое тождество. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальные и реальные величины. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. | 3       | Пр                  | 2                |                                                              | практическая работа        |
| 2.3      | Национальная экономика: цели и результаты функционирования  | Потребление и сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       | Ср                  | 18               |                                                              | самоконтроль               |
| 2.4      | Экономический рост. Циклы и кризисы                         | Экономический рост. Факторы и ограничения экономического роста. Причины цикличности. Теории экономических циклов. Инфляция, ее сущность, механизм развития. Денежно-кредитная система. Финансы и финансовая система страны. Налоги и налоговая система. Государственное регулирование экономики.                                                                                                                                                                                              | 3       | Лек                 | 6                |                                                              | работа на занятии          |
| 2.5      | Экономический рост . Циклы и кризисы                        | Показатели экономического роста. Политика стимулирования экономического роста. Инфляция спроса и издержек. Измерение инфляции. Основные социально-экономические последствия инфляции. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь                                                                                                                                                                                                                       | 3       | Пр                  | 6                |                                                              | практическая работа        |

| №<br>п/п | Тема занятия                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Вид<br>занятия<br>* | Количество часов |                                                             | Форма текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     | всего            | в то числе<br>в форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |                            |
|          |                                     | динамики национального продукта и безработицы. Основные направления и методы денежно-кредитной политики. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Соотношение доходной и расходной частей госбюджета. Дефицит госбюджета и источники его покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.                                                                                                  |         |                     |                  |                                                             |                            |
| 2.6      | Экономический рост. Циклы и кризисы | Экономический рост в различных странах. Основные социально-экономические последствия инфляции. Понятие рынка труда и рабочей силы. Особенности рынка труда. Факторы спроса на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение труда. Политика занятости и роль государства в обеспечении равновесия рынка труда. Дифференциация доходов населения и проблема бедности. Перераспределение доходов государством. | 3       | Ср                  | 19               |                                                             | самоконтроль               |

### Раздел 3. Зачет

| №<br>п/п | Тема занятия             | Краткое содержание       | Семестр | Вид<br>занятия<br>* | Количество часов |                                                             | Форма текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                          |                          |         |                     | всего            | в то числе<br>в форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |                            |
| 3.1      | Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | 3       | Зачёт               | 1                |                                                             | зачет                      |

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; КРВЭС - контактная работа в электронной среде; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

|        | Авторы,                            | Заглавие                                                                                                                                | Издательство, год                                           | Адрес                                                                             |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Баймишева Т. А.,<br>Курмаева И. С. | Экономика: методические указания                                                                                                        | Самара: СамГАУ,<br>2024                                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/440225">https://e.lanbook.com/book/440225</a> |
| 5.1.2. | Шобдоева Н. В.,<br>Шаданова Т. М.  | Экономическая теория: учебно-методическое пособие                                                                                       | Улан-Удэ:<br>Бурятская ГСХА<br>им. В.Р.<br>Филиппова, 2024  | <a href="https://e.lanbook.com/book/442034">https://e.lanbook.com/book/442034</a> |
| 5.1.3. | Титова Н. Г.                       | Экономика. Контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие | Нижний Новгород: ННГУ<br>им. Н. И.<br>Лобачевского,<br>2024 | <a href="https://e.lanbook.com/book/431204">https://e.lanbook.com/book/431204</a> |
| 5.1.4. | Баянова О. В.                      | Экономика: методические                                                                                                                 | Пермь: ПГАТУ,                                               | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                         |

|        | Авторы,         | Заглавие                                                                                                                              | Издательство, год                              | Адрес                                                                             |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 | рекомендации для самостоятельной работы обучающихся                                                                                   | 2024                                           | m/book/420656                                                                     |
| 5.1.5. | Соловьева Ю. М. | Микроэкономика: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная, заочная форма обучения | Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024 | <a href="https://e.lanbook.com/book/427601">https://e.lanbook.com/book/427601</a> |

## **5.2. Перечень информационных технологий**

### **5.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

### **5.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

Справочно-информационная система "Консультант Плюс"

Бизнес-словарь. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей

ЭБС "Консультант студента"

Федеральный портал Российское образование, каталог образовательных интернет-ресурсов

Официальный сайт Правительства Российской Федерации

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.

## **5.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой. Основное оборудование: комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул); рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета); комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета; технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран).