федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Специализация	Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	5 лет
Год начала подготовки	2024 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.16 Неорганическая и аналитическая химия
семестры реализации дисциплины	1 и 2 семестр
форма контроля	Зачет, экзамен

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1 Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы до-	Знать	Уметь	Владеть
	стижения компе-			(иметь
	тенций			практиче-
				ские опыт)
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Владеет	Предмет, цели, задачи, ос-	Пользоваться базовыми	Навыками по-
использовать спе-	специализирован-	новные базовые законы	законами химии, приме-	становки хими-
циализированные	ными знаниями	неорганической и аналити-	няя их на практике; со-	ческого экспе-
знания фундамен-	фундаментальных	ческой химии	ставлять уравнения хи-	римента и ре-
тальных разделов	разделов матема-		мических реакций	шения задач с
математики, фи-	тики, физики, хи-			использова-
зики, химии и	мии и биологии для			нием основных
биологии для про-	проведения иссле-			законов неор-
ведения исследо-	дований в области			ганической и
ваний в области	биоинженерии, био-			аналитической
биоинженерии,	информатики и			химии
биоинформатики	смежных дисци-			
и смежных дисци-	плин (модулей);			
плин (модулей);	ОПК-2.2 Применяет			
	специализированные			
	знания			
	фундаментальных			
	разделов			
	математики, физики,			
	химии и биологии			
	для проведения			
	исследований в			
	области			
	биоинженерии,			
	биоинформатики и			
	смежных дисциплин			
	(модулей)			

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1 семестр изучения в соответствии с УП			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Код и наименование	Код и наименование ОПК-2. Способен использовать специализированные знания		
проверяемой	проверяемой фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии		
компетенции: для проведения исследований в области биоинженерии			
биоинформатики и смежных дисциплин (модулей);			

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Тестовые задания

Но-		
мер		
3a-	Содержание вопроса	Правильный ответ
да-	содержание вопроса	правильный ответ
ния		
111171	1. Задание закрытого типа на устаног	зпение соответствия
1.	Установите соответствие между формулой веще-	A. 1
1.	ства и продуктом, который образуется на катоде	Б. 1
	в результате электролиза водного раствора этого	B. 1
		Г. 3
	вещества: к каждой позиции, обозначенной бук-	1.5
	вой, подберите соответствующую позицию, обо-	
	значенную цифрой	
	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	
	A) CaBr ₂	
	Б) K ₂ SO ₄	
	B) HNO ₃	
	Γ) AgNO ₃	
	1)11g1(03	
	ПРОДУКТ НА КАТОДЕ	
	1) водород;	
	2) калий;	
	3) серебро;	
	4) кислород;	
	5) cepa.	
2.	Установите соответствие между формулой веще-	A. 4
	ства и формулами реагентов, с каждым из кото-	Б. 3
	рых оно может взаимодействовать: к каждой по-	B. 1
	зиции, обозначенной буквой, подберите соответ-	Г. 2
	ствующую позицию, обозначенную цифрой.	
	yy mesingme, seesing remmy to grappoin.	
	ВЕЩЕСТВО	
	A) HCL	
	Б) Ba(OH) ₂	
	B) FeO	
	Γ) SO ₂	
	, -	

	РЕАГЕНТЫ		
	1. H2SO ₄ , CO, Al;		
	2. NaOH, CaO, H ₂ SO ₄ ;		
	3. HNO ₃ , K ₂ SO ₄ , Na ₂ CO ₃ ;		
	4. AgNO ₃ , KMnO ₄ , Zn;		
	5. CO ₂ , Cu, KNO ₃ .		
	2. Задание закрытого типа на установлен	ние последовательности	
3.	Расположите химические элементы в порядке	2, 1, 3	
	увеличения их электроотрицательности. Запи-		
	шите указанные номера элементов в соответ-		
	ствующем порядке.		
	1) cepa		
	2) кремний		
	3) хлор		
4.	Расположите химические элементы в порядке увели-	2, 3, 1	
	чения неметаллических свойств образуемых ими про-	, ,	
	стых веществ. Запишите указанные номера элемен-		
	тов в соответствующем порядке		
	1) азот		
	2) мышьяк		
	3) фосфор		
	3. Задание открытого типа с разверну	тым ответом/ задача	
5.	В чем суть современной формулировки периодиче-	Свойства химических элементов, а также	
	ского закона Д.И. Менделеева?	формы и свойства образуемых ими про-	
		стых веществ и соединений, находятся в	
		периодической зависимости от величины	
		зарядов ядер их атомов	
6.	Чем характеризуется изолированная система?	Изолированная система характеризуется	
		отсутствием обмена энергией и веще-	
		ством с окружающей средой;	
4.3	адания открытого типа с кратким ответом/ вставить	термин, словосочетание, дополнить	
	предложенное		
7.	Как называется способность вещества образовывать с	Растворимость	
	другими веществами однородные системы — рас-		
	творы, в которых вещество находится в виде отдель-		
	ных атомов, ионов, молекул или частиц?		
8.	Как называются вещества, состоящие из атомов двух	Оксиды	
	элементов, один из которых – кислород в степени		
	окисления (-2)		
9.	Как называется заряженная частица, представляющая	Ион	
	собой атом или группу химически связанных атомов с		
	избытком (анионы) или недостатком (катионы) элек-		
	тронов		
5. 3a		кольких правильного ответа из предло-	
женных с последующим объяснением своего выбора			
10.	Химическую связь между ионами называют:	в) ионной	
10.	а) анионкатионной	b) nonnon	
	а) анионкатионной б) ионизированной		
	о) ионизированнои в) ионной		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
11.	г) водородной	p) myony mwnoyer r emeye	
11.	Чему равно массовое число атома?	в) числу нуклонов в атоме	
Ì	а) числу протонов в атоме		

	б) числу нейтронов в атоме	
	в) числу нуклонов в атоме	
	г) числу электронов в атоме	
12.	Дистилляция – метод разделения смесей, в основе ко-	а) различная температура кипения компо-
	торых лежит:	нентов
	а) различная температура кипения компонентов	
	б) различная плотность компонентов	
	в) различная растворимость веществ	
	г) различное агрегатное состояние веществ	
13.	Отстаивание применяют при разделении смеси, если	б) различной растворимостью
	компоненты обладают:	
	а) различной плотностью	
	б) различной растворимостью	
	в) различной окраской	
	г) различным агрегатным состоянием	

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Тестовые задания

Номер за- дания	Содержание вопроса	Правильный ответ	
	1. Задание закрытого типа на установление соответствия		
14.	Установите соответствие между исход-	A. 2	
	ными веществами и продуктами их взаи-	Б. 1	
	модействия: к каждой позиции, обозначен-	B. 4	
	ной буквой, подберите соответствующую		
	позицию, обозначенную цифрой.		
	ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА		
	A) KOH+SO ₂ \rightarrow		
	$\stackrel{\circ}{}$		
	B) KOH+S →		
	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ		
	1) \rightarrow K ₂ SO ₄ +H ₂ O		
	2) \rightarrow K ₂ SO ₃ +H ₂ O		
	3) \rightarrow K ₂ S+H2O		
	4) \rightarrow K ₂ S+K ₂ SO ₃ +H ₂ O		
15.	Установите соответствие между исход-	A. 2	
	ными веществами и продуктами реакции:	Б. 4	
	к каждой позиции, обозначенной буквой,	B. 3	
	подберите соответствующую позицию,		
	обозначенную цифрой		
	ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА		
	A) $H_2S+O_2 \rightarrow$		
	$\stackrel{.}{\text{E}}$ SO ₂ +NaOH →		
	B) $H_2SO_4 + Na_2O \rightarrow$		
	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ		
	1) \rightarrow H ₂ SO ₄ +H ₂ O		
	$2) \rightarrow SO_2 + H_2O$		
	3) $\rightarrow NA_2SO_{4+}H_2O$		

	4) \rightarrow Na ₂ SO ₃ +H ₂ O	
16.	Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой	A. 3 B. 4 B. 2
	ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА A) Al+NaOH+ $H_2O \rightarrow$ Б) Al ₂ O ₃ +NaOH \rightarrow B) Al(OH) ₃ +HCL \rightarrow	
	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ 1) \rightarrow AlCl ₃ +H ₂ 2) \rightarrow AlCl ₃ +H ₂ O 3) \rightarrow Na[Al(OH) ₄] + H ₂ 4) \rightarrow NaAlO ₂ +H ₂ O	
	2. Задание закрытого типа на установле	ние последовательности
17.	Расположите водные растворы следующих веществ в порядке увеличения рН (от наиболее кислого к наиболее щелочному): 1. Хлорид аммония (NH₄Cl) 2. Гидроксид натрия (NaOH) 3. Ацетат натрия (CH₃COONa) 4. Хлороводородная кислота (HCl)	4, 1, 3, 2
18.	Расположите процессы в порядке протекания последовательных стадий в промышленном производстве азотной кислоты из аммиака: 1. Абсорбция оксида азота(IV) водой 2. Окисление аммиака на платино-родиевом катализаторе 3. Окисление оксида азота(II) до оксида азота(IV) 4. Охлаждение и конденсация газовой смеси	2, 4, 3, 1
	3. Задание открытого типа с разверну	тым ответом/ задача
19.	В чем разница между концентрированными и разбавленными растворами?	Концентрированные растворы — это растворы с относительно высоким содержанием растворённого вещества. В них относительное содержание растворённого вещества и растворителя сравнимы (различаются не более чем в 10 раз). Разбавленные растворы — это растворы с относительно низким содержанием растворённого вещества. В них содержание растворённого вещества намного меньше, чем растворителя.
20.	О чем гласит правило Ван Гоффа?	Правило Ван Гоффа гласит, что изменение температуры на каждые десять

		T
		градусов изменяет скорость гомоген-
	<u> </u>	ных реакций в 2 – 4 раза.
4. 3	адания открытого типа с кратким ответом/ вст	-
	дополнить предложе	нное
21.	Как называются сложные вещества, при диссо-	Основания
	циации которых в воде образуются гидроксид-	
	ионы и никаких других анионов	
22.	Как называются продукты замещения атомов	Соли
	водорода в молекуле кислоты на атомы ме-	
	талла или замещения гидроксид-иона в моле-	
	куле основания кислотными остатками	
23.	Как называют атомы, ядра которых имеют	Изотопы
	одинаковое число протонов, но разное число	
	нейтронов	
5. Задания	я комбинированного типа с выбором одного/нес	кольких правильного ответа из предло-
	женных с последующим объяснени	ием своего выбора
24.	Коллоидный раствор отличается от истинного	в) размерами частиц растворенного веще-
	раствора:	ства
	а) концентрацией	
	б) плотностью	
	в) размерами частиц растворенного вещества	
	г) способами приготовления	
25.	В лаборатории растворитель может быть отде-	г) перегонкой
	лен от растворенного вещества:	
	а) электролизом	
	б) декантацией	
	в) фильтрованием	
	г) перегонкой	, , , , ,
26.	Какова среда водного раствора хлорида	а) нейтральная
	натрия?	
	а) нейтральная	
	б) соленая	
	в) кислая	
	г) щелочная	
27.	Мельчащей химически неделимой частицей	в) атом
	вещества является:	
	а) молекула	
	б) ион	
	в) атом	
	г) химический элемент	

2 семестр изучения в соответствии с УП			
форма промежуточной аттестации – экзамен			
Код и наименование проверяемой компетенции:	проверяемой фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии		
биоинформатики и смежных дисциплин (модулей);			

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Тестовые задания

Ho-		
мер		
3 a -	Содержание вопроса	Правильный ответ
да-		
ния	4.0	
1	1. Задание закрытого типа на установлени	
1.	Установите соответствие между реагирующими веще-	А. 1 Б. 3
	ствами и продуктом(-ами) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соот-	В. 3
	ветствующую позицию, обозначенную цифрой.	B. 2
	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	
	A) Na ₂ O и H ₂ O	
	Б) Na и H ₂ O	
	B) LiOH и SO ₃	
	ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
	1) NaOH	
	2) Li ₂ SO ₄ и H ₂ O	
	3) NaOH и H ₂	
	4) Li ₂ SO ₄ и H ₂	
2.	Установите соответствие между веществом(-ами) и	A. 1
	продуктами химической реакции: к каждой позиции,	Б. 3
	обозначенной буквой, подберите соответствующую	B. 2
	позицию, обозначенную цифрой.	
	ВЕЩЕСТВО(-А)	
	A) Fe и H ₂ SO ₄ (разб.)	
	$5) Fe(OH)_3 \rightarrow$	
	B) Fe ₃ O ₄ и H ₂	
	ПРОДУКТ(Ы) РЕАКЦИИ	
	1) FeSO ₄ и H ₂	
	2) FeO и H2O	
	3) Fe ₂ O ₃ и H ₂ O	
	4) FeO и H₂O5) Fe₂(SO₄)₃ и H₂	
3.	5) Fe ₂ (SO ₄) ₃ и H ₂ Установите соответствие между реагирующими веще-	A. 1
-	ствами и продуктом(-ами) их взаимодействия: к каж-	Б. 5
	дой позиции, обозначенной буквой, подберите соот-	B. 2
	ветствующую позицию, обозначенную цифрой.	
	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	
	A) NaOH и (NH4) ₂ SO ₄	
	Б) NaOH (p-p) и SO ₂	
	B) NaOH и H ₂ SO ₄	
	ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
	1) Na ₂ SO ₄ , NH ₃ и H ₂ O	
	2) Na ₂ SO ₄ и H ₂ O	

	3) Na ₂ SO ₄ и H ₂	
	4) Na ₂ SO ₄ , N ₂ и H ₂ O	
	5) Na ₂ SO ₃ и H ₂ O	
4	2. Задание закрытого типа на установление г	
4.	Расположите комплексные соединения в порядке уве-	2, 4, 1, 3
	личения константы нестойкости (Кн) их комплекс-	
	ного иона (от наиболее прочного к наиболее непроч-	
	HOMY):	
	1. [Ag(NH ₃) ₂] ⁺	
	2. [Fe(CN) ₆] ⁴⁻	
	3. [Cd(NH ₃) ₄] ²⁺	
	4. [Ag(CN) ₂] ⁻ 3. Задание открытого типа с развернутым	
	э. эадание открытого типа с развернутым	тответом задата
5.	Объясните зависимость растворимости газов и темпера-	С ростом температура раствори-
	туры?	мость газов в воде уменьшается
4.3	адания открытого типа с кратким ответом/ вставить	термин, словосочетание, до-
	полнить предложенное	
6.	Как называется расстояние между электронами хими-	Длина связи
	чески связанных атомов?	данна съязн
7.	Как называется центральная часть атома, в которой со-	Ядро атома
' '	средоточена основная его масса?	элдро атома
8.	Как называется физическая величина, определяемая	Потомущет немиромущ
0.	±	Потенциал ионизации
	отношением наименьшей энергии, необходимой для	
	однократной ионизации атома (или молекулы), нахо-	
	дящегося в основном состоянии, к заряду электрона?	
5. 3	адания комбинированного типа с выбором одного/нес	
	предложенных с последующим объяснени	ем своего выоора
9.	Выберите правильную последовательность реагентов	Б) O ₂ , O ₂ (кат.), H ₂ O, BaCl ₂
	для осуществления превращений: $S \to SO_2 \to SO_3 \to$	
	$H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4$	
	A) O ₂ , H ₂ O, BaO	
	Б) O ₂ , O ₂ (кат.), H ₂ O, BaCl ₂	
	B) H ₂ , O ₂ , HCl, Ba(OH) ₂	
	Γ) Mg, O ₂ , H ₂ O, Ba	
10.	Для осуществления цепочки превращений $Fe \rightarrow FeCl_2 \rightarrow$	A) HCl (p-p), Zn, Cl ₂
	Fe → FeCl ₃ необходима следующая последовательность	
	pearentos:	
	A) HCl (p-p), Zn, Cl ₂ Б) Cl ₂ , Mg, HCl (p-p)	
	B) HCl (p-p), Cu, HCl (p-p)	
	Γ) NaOH, H ₂ , Cl ₂	
11.	Какая последовательность веществ соответствует схеме	A) H ₂ , H ₂ O, AlCl
	превращений: Na \rightarrow NaH \rightarrow NaOH \rightarrow Al(OH) $_3$?	
	A) H ₂ , H ₂ O, AlCl ₃	
	6) O ₂ , HCl, Al	
	B) H ₂ O, O ₂ , Al	
12.	Γ) Cl ₂ , H ₂ O, Al(NO ₃) ₃ Чтобы провести превращения по схеме $P \to P_2O_5 \to H_3PO_4$	A) O ₂ , H ₂ O, Na ₂ O
14.	\rightarrow Na ₃ PO ₄ , нужно использовать reagents в следующем	A) 02, 1120, 11420
	порядке:	
	A) O ₂ , H ₂ O, Na ₂ O	

Б) O ₂ , H ₂ , NaCl	
B) H ₂ , H ₂ O, NaOH	
Γ) O ₂ , H ₂ O, Na	

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Тестовые задания

Номер за-	Содержание вопроса	Правильный ответ			
дания	•				
	1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
13.	Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом(-ами) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.	А. 4 Б. 5 В. 5			
	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА А) К и H ₂ O Б) КОН и HI В) К2O и HI				
	ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 1) K ₂ O и H ₂ 2) KI и H ₂ 3) KOH 4) KOH и H ₂ 5) KI и H ₂ O				
14.	Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом(-ами) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА А) NH ₃ и HBr Б) CaO и H ₂ O В) Ca и H ₂ O	A. 4 B. 3 B. 5			
	ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 1) NBr и H ₂ 2) CaO и H ₂ 3) Ca(OH) ₂ 4) NH ₄ Br 5) Ca(OH) ₂ и H ₂				
15.	Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.	A.2 Б. 5 В. 1			
	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА A) HNO ₃ и NaOH Б) N ₂ O ₅ и NaOH B) FeSO ₄ и NaOH				

	ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 1) Fe(OH) ₂ и NaSO ₄	
	1) Fe(OH) ₂ и NaSO ₄ 2) NaNO ₂ и H ₂ O	
	3) NaNO ₃ и H ₂	
	4) Na ₂ SO ₄ и Fe(OH) ₃	
	5) NaNO ₃ и H ₂ O	
	2. Задание закрытого типа на установлен	ние последовательности
	•	
16.	Расположите реакции в правильной после-	3, 1, 2, 4
	довательности, чтобы получилась логиче-	
	ская цепочка превращений меди (Cu):	
	1. $CuSO_4 + 2NaOH \rightarrow Cu(OH)_2 + Na_2SO_4$	
	2. $Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O$ (при нагрева-	
	нии)	
	3. $Cu + 2H_2SO_4(конц.) \rightarrow CuSO_4 + SO_2 +$	
	2H ₂ O	
	4. CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2 O (при нагревании)	
177	3. Задание открытого типа с разверну	
17.	Чем характеризуется стационарное состояние	Стационарное состояние системы харак-
	системы?	теризуется постоянством свойств во вре-
		мени, которое поддерживается за счёт не-
		прерывного обмена веществом, энергией
		и информацией между системой и окружающей средой.
18.	О чем гласит закон действующих масс?	Закон действующих масс гласит, что ско-
16.	О чем гласит закон деиствующих масс:	рость химической реакции прямо пропор-
		циональна произведению молярных кон-
		центраций реагирующих веществ, возве-
		дённых в степени их стехиометрических
		коэффициентов
4. 3a	дания открытого типа с кратким ответом/ вста	* *
	дополнить предложен	ное
19.	Как называется реакция обменного взаимодей-	Гидролиз солей
	ствия ионов соли с ионами воды, приводящая	-
	к образованию слабого электролита?	
20.	Как называется химическая связь, образован-	Ковалентная связь
	ная формированием общих электронных пар	
	между двумя атомами?	
21.	Как называется химическая связь между поло-	Ионная связь
	жительно и отрицательно заряженными	
	ионами (катионами и анионами)?	
5. Задания	комбинированного типа с выбором одного/нес	
	женных с последующим объяснени	ем своего выбора
22.	Расположите соединения в порядке	3) Fe, FeO, Fe ₂ O ₃ , FeCl ₃
	увеличения степени окисления железа:	3,10,100,102,03,10013
	Fe ₂ O ₃ , Fe, FeO, FeCl ₃ .	
	1. Fe, FeO, FeCl ₃ , Fe ₂ O ₃	
	2. Fe ₂ O ₃ , FeCl ₃ , FeO, Fe	
	3. Fe, FeO, Fe ₂ O ₃ , FeCl ₃	
	4. Fe, FeCl ₃ , FeO, Fe ₂ O ₃	
	1 0, 1 0013 , 1 00, 1 0203	

23.	Расположите следующие ионы щелочных	1) Li+, Na+, K+, Cs
	металлов в порядке уменьшения их	
	радиуса в водном растворе (учитывая	
	гидратацию): K+, Li+, Cs+, Na+.	
	1. Li+, Na+, K+, Cs+	
	2. Cs+, K+, Na+, Li+	
	3. K+, Na+, Li+, Cs+	
	4. Cs+, Li+, Na+, K+	
24.	Расположите оксиды азота в порядке	1) N ₂ O, NO, NO ₂ , N ₂ O ₅
	увеличения степени окисления азота: N ₂ O,	
	NO ₂ , NO, N ₂ O ₅ .	
	1. N ₂ O, NO, NO ₂ , N ₂ O ₅	
	2. N ₂ O ₅ , NO ₂ , NO, N ₂ O	
	3. N ₂ O, NO ₂ , NO, N ₂ O ₅	
	4. NO, N ₂ O, NO ₂ , N ₂ O ₅	
25.	Расположите типы химических связей в	3) Ковалентная неполярная,
	порядке увеличения их полярности:	ковалентная полярная, ионная
	ковалентная неполярная, ковалентная	
	полярная, ионная.	
	1) Ковалентная полярная, ковалентная	
	неполярная, ионная	
	2) Ионная, ковалентная полярная,	
	ковалентная неполярная	
	3) Ковалентная неполярная,	
	ковалентная полярная, ионная	
	4) Ковалентная неполярная, ионная,	
	ковалентная полярная	

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр - Экзамен.

Оценка *«отпично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете и экзамене по лиспиплине

ОПОП - рейтинго-оценкой (нормативная) впетенций	оитерии оценки образовательных результатов
вые баллы 5-балльной шкале	
85-100 Зачтено, 5, отлично Высокий (продвинутый) ЗАЧ нару знан само (сре, вход При послучеб теор вопред не з жени реш осно тель дист Как муст ципл проз лож риал Рейт гом	ЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обруживший всестороннее, систематическое и глубокое ание учебно-программного материала на занятиях и мостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка редний балл) его текущей аттестации по дисциплине одит в диапазон 85-100. Оби этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, следовательно, чётко и логически стройно излагал ебно-программный материал, умел тесно увязывать орию с практикой, свободно справлялся с задачами, просами и другими видами применения знаний, едусмотренные программой. Причем обучающийся затруднялся с ответом при видоизменении предлозных ему заданий, правильно обосновывал принятое шение, демонстрировал высокий уровень усвоения новной литературы и хорошо знакомство с дополнильной литературой, рекомендованной программой сциплины. В к правило, оценку «отлично» выставляют обучающеся, усвоившему взаимосвязь основных понятий диспилины в их значение для приобретаемой профессии, оявившему творческие способности в понимании, изжении и использовании учебно-программного мателала. йтинговые баллы назначаются обучающемуся с учём баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной атстации (контроле).

руживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу издагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).	70-84	Вачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ВАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обна-
рамминою запервида на значитах и сомостоятельной расоте. При этом, регітивтивом сповом (предилів баш) его текущей аттестации по двецитиливе жодит я, прапаком 70-84. На занятивх обучающийся грамотно и по существу изнаши учебно-программаный запервал, не допусках существенных негочностей и ответе на копрос, правильном применяя тек положения раз ренении грамотном по существу изнаши учебно-программаный выпольсями в притерым подражного допусках существенных негочностей и ответе допольсями в притерым учебном программой диспольсивий притерым об достаточный притерым об достаточный программой диспольствий запедату вышей притеры достаточный притерым об до	70 04	за пене, т, короше	горошин (одзовын)	
боте. При этом, рейтинговая опенка (средний бала) его гемущей этитегсании по дисишлине входит в двинают то гемущей этитегсании по дисишлине входит в двинают то том тем от торитегсании то двина двинам от торитегсании том деле тем в двирод, съ двинам на на том тем от торитегов защим, надел необходимым извължают и приемам из въпращения торительной дитература об деле двинам от тем от торитегова торительной дитература на остаточной умости, том деле необходимым извължами и приемами и включиется на двинам и пределами двинам от тем от торительной дитература об деле двинам от тем от тем от торительной дитература на остаточное защами уместим деламой дисиципама. Как и равнаю, оценку эксрошою зактавляют обучающения ужельной делетельного об тем от тем о				
ро-84. На занативх обучающийся грамотно и по существу изнагал учебно-программицій загорная, не допускае тущественных легочностей о изветь на могре, правильно применяя терограммицій потвере, правильно применяя терограмицій о изветь на могре, правильно применяя терограмисть потверенно двемоветри рокат хороший уровены уковення основной двигературов, по программи двельных размененных выполненных, укеренно джометрироват хороший уровеных уковення основной двигературой, рекомендоватной программой двелей учебной примененным как с помостительном интературой, рекомендоватной программой двелей учебной примененным как с помостительном интературой, рекомендоватной программой двелей учебной примененных регизам обложением в ходе двяльственному попіольненном и обложеннем в ходе двяльственному попіольненном не обложеннем в ходе двяльственному попіольненном не обложенном в ходе двяльственному попіольненном не обложенном в ходе двяльственному примененному кум, и помостительному попіольненному примененням программиний минимальных (постаточных) двяльственному примененням программиний минимальных (постаточных) двяльственням примененням п				
На запятнях обучающийся грамотно и по существу пагату учебно-програмыцый материал, не допуская существенных источностей в ответе на вопрос, правильно примены терреи-печеные вызожения и рарешении правичения и правидыми их запышения учебно-провым хами и правидыми их запышения учебно-правиторовы хорошно учетным основной литеритуровы достотного с заполнительного с заполнительного достопительного достопительного достопительного достопительного достопительного достопительного достопительного программой дистименты. Жак правино, оцена учесной программой дистименты, акак правино, оцена учесной программой дистименты, по программой дистименты, акак правине, от объеменном и обмощению и ходе дальнейшей учебной работы и пороссиональной деятельности. Рейтинговые баллы называются обучающемуся с учебном батого техущей (па завитиях и самостоятельной работы, на программонном программонно				текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон
агала учебно-программицай выгорые, правильно применяя теоргегические положения при решении применами и приёмами их выполнения, учебнено демонературы до достаточное знакомство с дополнительной литературы, докажаниему системические закомстоятельного поченом как правилаю, опека акторы выставляют обучающей, учебно применты об обномление в ходе, давъмейтей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейшносом базлю текущей (на заизтиках) и (двял) рубежной аттестации (контроле). Вачтено, 3, удовлетворя: Достаточный (минималь-ЗачТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает системные) законы достаточные демонературы достаточные демонературы достаточные демонературы дем				
шественных негочностей в ответе на вопрое, правители трам- применая тоорстителем положения при решении прав- печеских выпросов и задач, ващее несобхадимыми выва- ками и приёмами их выполнения укрееню демонстры- ровал хороний уровень усвоения основной литерату- ровал хороний уровень усвоения основной литерату- рой, рекомендованной программой дисципанны. Ак правыпо, оценку местов с дополнительной литерату- рой, рекомендованной программой дисципанны. Ак правыпо, оценку местова (деневьюется, работы и профессиональной дентельности. Рейтинговые балгы изпанязают сво боучающемуся с уче- гом балго техущей (па завятики) и (пан) уросжной ат- тестации (контроле). Зачтено, 3, удовлетворя- Достаточный (минималь- дачительной деневьюется) замительной уроскной деневьюется, образованный профессиональной работы и профессиональной работы достаточный (контроле). зачтено, 3, удовлетворя- достаточный (минималь- дачительной ками баста образований ками профессиональной работы, средний бали) его техущей па завятники и самостоятельной работь. При этом, рейтипгова оценку замостательной работь. При этом, рейтипгова оценку правительной диальной достаточный диальной достаточный диальной диальной диальной диальной дененной достаточный диальной диа				
рименал теоретические положения при решении правстических вопросов и задач, владен досовномыми навы- ками и прибами их выполнения, уверение демонгри- ровал хороший уровены усвоения основной литерату- рой, рекомендованной программой дарактер знаний по дисциплине и способнам и их самостоятельному попол- нению и обновлению в ходе дальной участному по- боты и профессиональной деятельности. Ретипитовые бадьты навычаются обучающемуся с уче- гом балюю техущей (на занятиях) и (или) рубежий ят- тестании (контроль) зании учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, демонетрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, сабое усвоение делаей, паутокжее неточности, в том числе в формулировках, парущиет лютическую по- ласловятельность в заняжном практи- неских хаданий и раком, заномной практи- неских хаданий и раком, заномной практи- неских хаданий и раком, заномной практа- неских хаданий и ракомномной литерату- рой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной ли- тестатии (контроле). Ка правило, оценку «удоватеворительном ватеми обучающемуся ракомной работы, к обучающемуся с уче- гом балков техущей (на занятику и самосто- регом балков техущей (на занятику и дамоставляют обучающемуся продемостарованием надагнитовые бальи наначаются обучающемуся с уче- гом балков техущей (на занятику и самосто- регом балков на на практические работы на занятики и самосто- регом балков на практические работы на занятики и по- нением практические работы на навичением на пра				
тических вопросов и задач, паласе необходимами павы- ками и пряблями их выполисиих, их выполисих, их выполисих, их выполисих, их выполисих, их выполисих выполнения выполн				
рами и прявлями и выполнения, уверенно демонстры- ровал хороший уроених увесием соднолнительной дитератур- рой, рекомендованной программой данециплины. Как правиле, оценку «хорошов выставляют обучающе- муся, показанивнеу усктеми и учесной характер знаний и предисительной и обновлению в ходе давьяей учебной ра- боты и профессиональной деятельности. Рейтинговые башлы назвачаются обучающемуся с уче- гом бадлов техущей (на завитаму и (или) рубсжиой ат- тестации (контроле). Вачтено, 3, удовлетворы- достаточный (минималь- ЗАТТНО, У Дов.ПЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обу- нающийся, обнаруживний минимальные (достаточные) папия учебно-программого материаль ат завитаму и амостоительной работе. При этом, рейтинговая оценка (реданий бали) его техущей профессиональной работы, слабое узвоения расталей, допускает егоносты, а том числе в формулировах, паруидном для дальтейшей учебно- работы, слабое учесния отпетствения практи- неских заданий и работы, допускает ситегоносты, а том числе в формулировах, паруиднения практи- неских заданий и работ, закомый с основной питерату- рой, слабо (недусстаточный минимальном для не предоставления практи- неских заданий и работ, закомый с основной питерату- рой, слабо (недусстаточный минимального матеры- дая, испытывает аганочны закомый с основной питерату- рой, слабо (недусстаточный минимального обучающему с уче- гом бадало в предоставления практи- неских заданий и работ, закомый с основной питерату- рой, слабо (недусстаточный (миже вы- нестании (контрале). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- верхноста предоставления обучающему порешности в ответах на завитам и при выполнении яданий, но обладающим необходиммим знаними и работы, и вуметненные минимального обучающему обучающему порешности в ответах на завитам и при выполнении заданий, но обладающим необходиммим занимим для их устранения по рухо- модством предоставления по дисциплиния, перасто- как правило, оценка «перастаторнительной испо- учебно-программого, оценка «пераовлетьорительной и но комительной работы на выветности отсутельно- не потит				
ровая хоролий уровень усвежие основной литературы и дестаточное закомство е деполительной литературы, рекомендованной программой дисциплиных. Как правило, опеция, «хоронов высатавляют обучающемуся, ножаваниему сморенов наставляют обучающемуся, ножаваниему системитический характер-ваний и цисиплине и способымы их касмодельному попольению и обновлению в ходае давляейшей учебной работы и профессиональной дентельном ребежной агрестипловае баллы папиваются обучающемуся с учебной работы и профессиональной дентельном упольном учетном дентельном денте				
в достаточное знакомство с дополнительной литерату- рой, рекомендоващий программой карактер знаний и инеципини и способным к их самостоятельному попол- нению и общовлению в ходе дальное учебное ра- вота и профессиональной деятельности. Рейтинговые башьи назначность обучающемуся с уче- гом башлов техущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- гостации (контроле). 3ачтено, 3, удовлетворы-Достаточный (минималь- гостации (контроле). 4. В зачтено, 3, удовлетворы-Достаточный учебное предържамието материаль на занятиях и намостоятельной работе, При этом, рейтинговаю оценка (реданий бале) сто техущей пистыпальнае (достаточные) ный) 4. В зачтено, 3, удовлетворы-Достаточный учебно-предържамието материаль на занятиях обучающеми с распражения образовательного достаточные образовательного достаточные образовательной работы, спабо стедущей бале) сто техущей петемом для заначений бале) сто техущей профессиональной работы, спабо учеоение дегалей, допускает неточности, я том числе в формунировахи, напримунновах, напримунном для заначений и распражений профессиональной работы, спабо учеоение дегалей, допускает неточности, я том числе в формунировахи, напримунновах, напримунновах, напримунновах, напримунновах достаточности, я том числе в формунировах, напримунновах, наприменновам, на предоставлений профессиональной работы, спабок учебноение дегалей, допускает неточескую по распражения предоставления прастрамного дамного предоставления прастрамного дамного предоставления до допускаемой дамного предоставления до допус				
рой, рекомендованной программой дисциплины. Как правилю, описку ходовошем установленом установления установления установления установления установления установления установления установ				
Как правалло, оценку «корошо» выставляют обучающемуся, показавителу систематичей дварактер заний по циенриплине и способным к их самостоютельному попольнению и обмовлению в хобе, даплыейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 ачтено, 3, удовлетворы— достяточный (минималь—				
муся, показавшему систематический дарактер знаний по приспилние и обноваению в ходе дальнейшей учебной работым и профессиональной денейшей работым ванитиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). 50-69 Зачтено, 3, удовлетвори-Достаточныйі (минималь- вані) — заметим учебно-программаний минимальные (достаточные) внани учебно-программаного материала на занитиях и камостоятельной работь. При тэох, рейтинговаю оценка (средний балл) сто текущей аттестации на занитиях и камостоятельной работь. От токущей аттестации на данининие акорит в диапазон 60-69. На занатиях обучающийся демонстрирует знания голько основного материальной работы, слабое ускоемене делагающей профессиональной дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое ускоемене делагающей профессиональной дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной дальней делейшей учебы и предстоящей профессиональной дальней профессиональной дальней делейшей учебы и предстоящей профессиональной делейшей учебы и предстоящей профессиональной делейшей учебы и предстоящей делейшей делейшейшей делейшейшей делейшейшей делейшейшей делейшей				
испиллине и способным к их самостоятельному попольнению и обволяению в холе дальнейшей учебной рыботы и профессиональной деятельности. Рейтиголье балал наизчаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аткестации (контроле). 3 ачтено, 3, удовлетворы Доститочный (минимыь ЗАТТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающиму деятельной деятельной ный) 3 ачтено, 3, удовлетворы Доститочный (минимыь ЗАТТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающий контроле). 4 амастоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний бала) тест текущей атации по дисципине колупт в диапазон 60-69. 4 а занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объем, веобходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускающему профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускающему порожемов материального в изакожении программого материального в изакожении программого материального в изакожения программого материального в изакожения программого допускающему поръвмом с околеной литеритурой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточноя) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточноя) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточноя) знаком с дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной дополнительных допускает существенные опибки, цеуверенно, большей части учебно-программного матерава, допускает существенные опибки, цеуверенно, большения допускает существенные опибки, цеуверенно, большенные допускает существенные опибки, цеуверенное большенные допускает существенные опибки, цеуверенное добольшенные допускает допускает дополнительных допускает допускает допускает допускает допускает д				
вению и обновлению в ходе дальнейшей учебной ра- боты и профессиональной деятельности. Рейтинговые балым назначаются обучающемуся с уче- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжиой ат- тестации (контроле). Зачтено, 3, удовлетвори-Достаточный (минимальнае достаточные) намия учебно-программного материала на занятиях и нашийся, обнаруживший минимальные достаточные) нашия учебно-программного материала на занятиях и нашийся, обнаруживший минимальные достаточные) нашия учебно-программного материала на занятиях и наший учебно-программного материала на объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое успоение дегалей, допускает негочается, в том числе в формулировкам с дополнительной да- тературой, едабо (недостаточно) выболене правительного материа- нала, испытывает загрудаенное дополнительной ди- тературой, рекомендованной программного материа- нала, испытывает загрудаенное дополнительной ди- тературой, рекомендованной программного материа- нала, испытывает загрудаенное дополнительной ди- тературой, рекомендованной программного материа- нала, испытывает загрудаенные дополнительной ди- тературой, рекомендованной программного бучающемуся, допускаетворительноя выставляют обучающемуся, допускаетворительноя выставляют обучающемуся, допускаетворительноя выставляют обучающемуся, допускаетворительно выставляют обучающемуся (на занятиях) и (или) рубсжной ат- тестации (коптроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- Недостаточный (ниже ми- техна обучающемуся (на занятиях) и (или) рубсжной ат- тестации (коптроле). Как правило, опенка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшеми заняти- ком объемает прастические работы на занятиях и самосто- втехными приступить к профессиональной деятельности по окончании муза без дополнительных занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компетенции, закренлейные за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточному ровене или не сформированы объемает на дисциплине. Компетенции, закренлейные за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточн				
боты и профессиональной деятельности. Рейтивновые башлы внаявачаются обучающемуся с учетом баллов текупей (на завитиях) и (или) рубежной аткестации (коптроле). 3 АЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживний минимальне (достаточный) инаним учебно-программног детинновая оценка (средний балл) его текупей аткестации по дисциплине иходит в диапазон (60-69). На завятиях м самостоятельной работие. При этом, рефессиональной работы, слабо сучающийся, абмастратурот занания учебно и предстоянией профессиональной работы, слабо сучающийся демонстрирует знания голько основното материлал в объеме, необходимом для цальнейшей учебы и предстоянией профессиональной работы, слабо сучаемний программного материлального материлального материлального материлального и предоматильного материлального материлального материлального предоматильного материлального, основного материлального, основного материлального интературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, срабо, (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, срабо, (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, срабо, (оснеку чудованетворительною выставляют обучающемуся, допускавшему потретивьное выставляют обучающемуся, допускавшему потретивьно выставляют обучающемуся, допускавшему потретивьном выставляют обучающемуся, допускавшему под руководством преподавателя. Рейтиновые башлы назвачаются обучающему с с учетом баллов текупей (на завитиях) и (или) рубежной аттестации (коптроле). Менее 60 Не зачтено, 2, пеудовае-Недостаточный (ниже минерами) допускает существенные башлы на завитиях и самосточный праставленным выпольные практические работы на завитиях и самосточные практические работы на завитиях и самосточными заправлениями выпольные практические работы. Как практические работы. Как практические работы с базымнами заграднениями выпольные практические работы. С бывыть выпольные практические работы. В самоставленными с с объемнения и практические работы. В самоставленными выпольные практические работы. В самоставленными с с больше				
Рейтипговые баллы назначаются обучающемуся с учестом баллов техущей (на завитиях) и (или) рубсжной аттестации (контроле). 3ачтено, 3, удовлетвори-Достаточный (минимал. В АЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) внаим учебно-программного материала на завитиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговае золенка средний балл) его техущей аттестации по дисциплине входит в диалазон 60-69. На завитиях обучающийся демонстрирует знаним только основного материала объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулиромках, нарушает лютическую последовятельность в изложении программного материатурой, слабо (педсотаточно) при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (педсотаточно) при выполнении практическую дольным запизями при выполнении заданий, но обладающим пеобходимыми знанизми для их устранения по дружаюдством преподавателя. Рейтинговые балым назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на завитиях) и (или) рубсжной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми- творительно имального) На зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми- творительно протодывающемуся допускаетности по дружающемуся с учетом баллов текущей (на завитиях) и самосто- втельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся по докомоструювай не знает больными затруднениями выполняет практические работы на завитиях и самосто- втельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемоструювай не знает больном сонение не обучающемуся продемоструювающей частности не обучающемуся продемоструювающемуся с уче- по окончании вуга без аполнительных занятий по соответ- ститующей дисциплине. Компетенции, закреплёнымя за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровне или не сформированы Рейтинговые балы названаются обучающемуся с уче- по базым на недостаточном уровн				
том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). 3 ачтено, 3, удовлетвори Достаточный (минималь- з АЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обу- ный) 3 ачтено, образуживший минимальные (достаточные) зания учебно-программенного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) ето текущей аттестации по дисциплине входит в днаназон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания голько основного материала в объеме, необходимом для дальяейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение длягамей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую по- следовательность в издалий и работы, дагамомий с основибя литерату- рой, слабо (исдостаточно) знаком с дополнительной ли- тературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительною выставляют обучающемуся, допускавщему перешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, по обладающим необходимыми знанимии для их усгранения под руко- водством прегодавател; Рейтиновые балыл назначаются обучающемуся с уче- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, пеудовле Недостаточный (шиже мн- ворительно минального) Менее 60 Не зачтено, 2, пеудовле Недостаточный (шиже мн- замимовать текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- тестации (контроле). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существен- нье ошноми, неукверенные по долижить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончания вуза без долюдиненьым данятий по ссответ- техношей вуза без долюдиненьым доячающемуся с уче- том бальное текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- ком темперации вуза без долюдиненьым добчающемуся с уче- том бальное текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- ком темперации вуза без долюдиненьым добчающемуся с уче- том бальное текущей на занятиму и (или) рубежной ат- ком темперации на представление со				
50-69 Зачтено, 3, удовлетвори-Достаточный (минималь— ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обунающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного матегриала на занятиях и самостоятельной работы, слабое усвоение деталей, допускает негочности, в том числе в формупровами предосмательной доло и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает негочности, в том числе в формупровний программного материала, испытывает затрудней портраммного материала, испытывает затрудней портраммного материала, испытывает затрудней программного материала, испытывает затруднает дополнительной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовастворительно» выставляют обучающемуся, допускает организаций, по обладающим необходимыми знанивноги в ответах на занятиях и при выполнении заданий, по обладающим необходимыми знанивноги в ответах на занятиях и при выполнении заданий, по обладающим необходимыми заняннамото мобрающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттературы допускает существенные ошноки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и савитея обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, аспускает существенные ошноки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и савитея обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, опускает существенные ошноки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и савитея обучающемуся, которы на занятиях и савитея обучающемуся продемонетрировавшем по дисциплине, предметельной работы, обучающемуся продемонентривовающемуся сучение или пристегонно убучающему обучающему обучающем				
тельно ный) нающийся, обнаруживший минимальные (достаточных) нающийся, обнаруживший минимальные (достаточных) намину учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оделка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазно (б-09. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только соновного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение дегалей, допускает неточносты, в том числе в формульения при выполнении практи- неских заданий и работ, знакомый с основной литерату- рой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной ли- тературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовленерингельно» выставляют обучающемуея, допускает денности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаним для их устранения под руко- водством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуея с уче- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- недостаточный (ниже ми- не зачтено, 2, неудовле- недостаточный (ниже ми- не зачтено, 2, неудовле- недостаточный (ниже ми- не зачтено, 2, неудовле- не опибки, неуверенно, с большими загруднениями вынолияет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и ных компонентю. При этом, обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и ных компонентю. При этом, обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и ных компонентю. При этом, обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и ных компонения продолжить обучающемуся, отренения или пристрить к прод				
нания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоенне деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в формулировках, нарушает логическую последовательность в изможный с основной литературой, слабо (исдостатион) знакомый с основной литературой, слабо (исдостатион) знакомый с основной литературой, слабо (исдостатион) знакомый с основной литературой, слабо (исдостатичной знакомый с основной литературой, слабо (исдостатичной знакомый с основной литературой, слабо (исдостатичной знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку, допускающему устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми- НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляют работы на занятиях и принятиях и приняти принятиях и приняти принятиях и приняти принятиях и принятиях и принятиях и принятиях и принятиях и приняти	60-69	Зачтено, 3, удовлетвори-	Достаточный (минималь-	ВАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обу-
самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входят в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, снабо усвоение деталей, допускает негочности, в том числе в формулировках, нарушает логическую по-следовательность в изложении программного материала, испытытвает загарения правыполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, едомендованной программной. Как правило, оценку «удовлетворительно выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимьми знаниями для их устранения под руководством преподавать? Вейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжной аттестации (контроле). Творительно Не зачтено, 2, неудовлений (ниже ми-НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставлятиворительно нимального) Не зачтено, 2, неудовленный (ниже ми-НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставлятивной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не знает большей часиото явлельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целюстного представления по дисциплине, предмете, его вазимосвазях и нимых компонентов. При этом, обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целюстного представления по дисциплине, предмете, его вазимосвазях и нимых компонентов. При этом, обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целюстного представления по дисциплине, предмете, его вазимосвазях и нимых компонентов. При этом, обучающемуся продемонстронным запятий по соотнетструющей дисциплине. Компетелеции, закредлейные за дисциплиной, сформированы. Рейтинговые баллы назначаюх обучающемуся с учётнитовые баллы назначаях) и (или) рубсжной аттестации (или пристивным за расциплине).		тельно	ный)	чающийся, обнаруживший минимальные (достаточные)
(средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основното материала в объеме, необходимом для дальнейшей учеби префсемпей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает источности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и праключения даний, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжной аттестации (контрол). Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом балнов текупей (на занятиях) и (или) рубсжной аттестации (контрол). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми- прорамномного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практимого материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большей части учебно-программного материала, закратий по соответствьной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающему продемонстрированного отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его заимосям за и или не серомного точетствующей дисциплине. Компетенции, закрешлённа за дисциплиной, сформи-рованы на недостаточном уровен или				
жходит в диапазоп 60-б9. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, долускает негочности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, и спытывает зардиения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удоватеворительно» выставляют обучающемуся, котрой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удоватеворительно» выставляют обучающемуся, котрой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удоватеворительно» выставляют обучающемуся, котрой, рекомення под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учёном баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленной (ниже мин- нимального) Не достаточный (ниже мин- нимального) Не зачтено, 2, неудовленной (ниже мин- нимального) Не зачтено, 2, неудовленной обучающемуся, который с знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставитея обучающемуся продемонетрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его заимосвязях и натические работы на занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компечениим, закрешейные за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровне или не сформированы, Компечениим, закрешей (на заивтиях) и (или) рубежной ат-				
На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного матернала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного матернала, испытывает затруднения пры выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендюванной программой. Как правило, опенку «удоватеворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже минтиворательно) выставляния выполняет практические работы на занятиях и самосто- учебно-программного материала, допускает существенные опибки, неуенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающемуся продомжить обучени или приступить к форессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрешлённые за дисциплиной, сформированы, и педостаточном уровие или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятнях) и (или) рубсжной атчетом баллов текущей (на занятнях) и (или) рубсжной атчетом баллов текущей (на занятнях) и (или) рубсжной атчетом баллов в баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов в баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов на назначаются допумающему с с учётом баллов на назначаются допумающему с с учётом балло				
только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательное в изложении программного матерыала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (исдостаточно) знаком с дополнительной литературой, слабо (исдостаточно) знаком с дополнительной литературой, срабо (исдостаточно) высом с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимымы наниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назаначаются обучающемуся с учётом баллю в технущей (на занятиях) и (или) рубежной ат тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми-НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляния выполият претические работы на занятиях и самосточтельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, в профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, профессиональной деятельности по окончания вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, в профессиональной деятельности по окончания вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, в профессиональной деятельности по окончания вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, за без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенция дополнительных занятия и (или) ру				
дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую по- следовательность в изложении программного матери- ала, испытывает затруднения при выполнении практи- ческих заданий и работ, знакомый с основной литерату- рой, слабо (недостаточно) энаком с дополнительной ли- тературой, рекавшему погрешности в ответах на зантизх и при выполнении заданий, но обладающим боучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на зантизх и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руко- водством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- недостаточный (ниже ми- НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставля- тех обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существен- ные ошибки, неуверенно, с большими затрудениями выполняет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- лостного предельения по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающемуся продемональной деятельности по комчающи вуза без дополнительных занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной при ттигновые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной при ттигновые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной при ттигновые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной пра детаточном уровне или не сформированы.				
работы, слабое усвоение деталей, допускает негочности, в том числе в формулировках, нарушает логическую по- следовательность в изложении программного матери- ала, испытывает затруднення при выполнении практи- ческих заданий и работ, знакомый с основной литерату- рой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной ли- гературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему потрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руко- водством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с уче- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжной ат- тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- нимального) Не дачтено, 2, неудовле- нимального) Не зачтено, 2, неудовле- нимального) Не зачтено, 2, неудовле- нимального) Не зачтено, 2, неудовле- нимального) Не достаточный (ниже ми- тестации (контроле). Не ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставля- тестации (контроле). Не ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставля- тестации (контроле). Как правилого материала, допускает существен- ные ошибки, неуверенню, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- лостного представления по дисциплине, предмете, его вашмосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровие или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубсжной ат-				
в том числе в формулировках, нарушает логическую по- следовательность в изложении программного матери ала, испытывает загруднения при выполнении практи- ческих заданий и работ, знакомый с основной литерату- рой, слабо (недостаточно) знаком с дополинтельной ли- тературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в отвата на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руко- водством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат- тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле- недостаточный (ниже ми- не ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставля- творительно нимального) тся обучающемуся, который не знает большей части учебно-програмяного материала, допускает существен- ные опшбки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- постного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровене или не сформированы. Рейтинговые балыы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
следовательность в изложении программного материала, испытывает загруднения при выполнении практических заданий и работ, закомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, сремомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимы зананями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленным (ниже минтельные стех обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими загруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценкя «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учёгом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной атчегом балл				
ала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) энаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподвателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной атгестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленной (ниже минетентентентентентентентентентентентенте				
неских заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже имнаговые в зачити в зачити в зачити учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и ных компонентов. При этом, бучающийся не мжет продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттема баллов текущей (на занятиях объема баллов тек				
рой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной лигературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже мине ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные опшбки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязах и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттегом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттем баллов текущей (на занятиях обучающем баллов в сътрем баллов на начежность на предеждения на занятия и т				
тературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (нли) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми-НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставлятестации (контроле). НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставлянет обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовлененом нимального) недостаточный (ниже минет за дительно нимального) недостаточный (ниже минет за дительно нимального) недостаточный (ниже минет за дительно нимального) недостаточный пристрам него обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонетрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы на недостаточном уровне или не сформированы на недостаточном уровне или не сформированы не делостаточном уровне или не сформированы не делостаточном уровне или не сформированы не делостаточном уровне или не сформированы не дедостаточном уровне или не сформированы не делостаточном уровне или не сформированы не дел				
обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленимального) Недостаточный (ниже мине балуы назначаются обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не достаточном уровне или не сформированы не достаточном уровне или не сформированы не недостаточном уровне или не формированы не недостаточном уровне или не предостаточном уровне или не предостаточном уровне или не предостаточном уровне или				
необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленендостаточный (ниже мине В ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставлять нимального) нимального нимального) нимального) нимального) нимального) нимального нимального) нимального начаничения нестиции нимального нестиции нимального нестиции нимального неч				
водством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Не зачтено, 2, неудовленимального) Не зачтено, 2, неудовлетворительно выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим
Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленимального) Недостаточный (ниже минет вамитено, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплёные за дисциплиной, сформированы, рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				необходимыми знаниями для их устранения под руко-
том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленим нимального) нимального нимального) нимального) нимального) нимального нимального) нимального				
тестации (контроле). Менее 60 Не зачтено, 2, неудовле-Недостаточный (ниже ми- творительно нимального) нимального материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими занятиях и самосто- ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся с говнативной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
Менее 60 Не зачтено, 2, неудовленимального) нимального) на занатиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
творительно нимального) ется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-	Менее 60	•		
ные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-		творительно	нимального)	
выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
ятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учёгом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие це- лостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответ- ствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформи- рованы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- гом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
лостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
ствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
рованы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				
Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учё- том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				рованы на недостаточном уровне или не сформированы.
том баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной ат-				

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	60-69
«неудовлетворительно»	0-59