

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«СПОРТИВНО-СЕКЦИОННЫЙ МОДУЛЬ»**

Уровень образования:		Специалитет
Специальность		06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Специализация		Молекулярная и клеточная инженерия
Форма обучения		Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)		5 лет
Год начала подготовки		2024 г.
	шифр и наименование дисциплины	Б1.О.ДВ.01.01 Спортивно-секционный модуль
	семестры реализации дисциплины	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
	форма контроля	Зачет

Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Специализация: Молекулярная и клеточная инженерия

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать	Уметь	Владеть (иметь практические опыт)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и соблюдает нормы здорового образа жизни	методику развития и совершенствования физических качеств, формирования двигательных навыков.	использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.	навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, служебной и повседневной видах деятельности.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Тестовые задания

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
1.	Объясните, в чем заключаются тактические обязанности центрального опорного полузащитника («волнореза») в современном футболе.	Центральный опорный полузащитник, или «волнорез», — это ключевой игрок в центре поля, чьи основные обязанности носят оборонительный характер. Тактические обязанности: 1. Разрушение атак соперника: Его главная задача — прерывать атаки команды противника, вступая в отбор мяча на подступах к своей обороне, делая перехваты и совершая фолы в тактических целях. 2. Контроль центральных зон: Он действует перед линией защиты, «закрывая» центральные подступы к своим воротам, не позволяя соперникам комфортно развернуть атаку через середину поля. 3. Первое начало атаки: После отбора мяча «волнорез» не должен сразу же отдавать длинный пас вперед. Его задача — сделать простой и точный пас на более креативных партнеров (центрального атакующего полузащитника или фланговых игроков), чтобы дать старт атаке своей команды. 4. Тактическая дисциплина: Этот игрок должен сохранять свою позицию и не подключаться без необходимости в атаки, оставаясь «страховкой» на случай потери мяча и контратаки соперника.
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
2.	Сколько очков присуждается за точный бросок со средней дистанции, внутри дуги, оцениваемой в три очка?	два
3.	Какое нарушение правил фиксируется, когда игрок, остановившись или прекратив ведение, снова начинает движение с мячом?	пробежка
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
4.	Сколько максимум касаний мяча разрешено команде перед его переходом на сторону соперника (не считая касания на блоке)? а) 2 б) 3 в) 4 г) 5	Б
5.	Что означает термин «либеро» в волейболе? а) Игрок, выполняющий только подачи	Б

	б) Специальный защитный игрок, который может свободно заменяться с задней линии в) Главный нападающий команды г) Капитан команды	
6.	При каком счете партии (сета) в классическом волейболе она заканчивается? а) Как только одна из команд наберет 15 очков б) Как только одна из команд наберет 21 очко в) При достижении одной из команд 25 очков с преимуществом минимум в 2 очка г) Ровно в 25 очков, независимо от счета соперника	В
7.	Какое действие в волейболе считается ошибкой и приводит к потере очка? а) Касание мяча любой частью тела, включая ногу б) Переход центральной линии под сеткой, если это не мешает игре соперника в) Касание сетки антенны мячом г) Все перечисленные варианты	Г
8.	Что из перечисленного НЕ является обязанностью доигровщика (нападающего второго темпа)? а) Принимать подачу соперника б) Атаковать с первой линии в) Ставить блок в игре на сетке г) Выполнять роль связующего игрока	Г
9.	Какой ход может сделать печка в самом начале партии? а) На одну клетку вперед б) На одну или две клетки вперед в) Только по диагонали г) На любое количество клеток вперед	Б
10.	Как называется тактический приём, при котором одна фигура атакует две или более фигуры противника одновременно? а) Связка б) Двойной шах в) Вилка г) Завлечение	В

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Тестовые задания

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
11.	Что такое «золотой гол»?	«Золотой гол» — это правило, которое использовалось в плей-офф турниров для определения победителя в дополнительное время. Его суть

		заклучалась в следующем: если одна из команд забивала гол в дополнительное время, матч немедленно прекращался, и эта команда объявлялась победителем. Гол был «золотым», так как буквально решал исход встречи.
2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., до-полнить предложенное		
12.	Сколько секунд дается команде для атаки корзины соперника согласно правилу ограниченного времени?	24 секунды
13.	Как называется игрок, который обычно является организатором атак команды и лучше всех владеет навыками передачи мяча?	разыгрывающий защитник
3. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора		
14.	Какое наказание предусмотрено за шестую совокупную ошибку команды в каждой из таймов? а) Свободный удар б) Штрафной удар с 10-метровой отметки в) Пенальти (6-метровый удар) г) Удар с любого места в пределах штрафной площади	Б
15.	Как вводится мяч в игру после того, как он полностью пересек боковую линию? а) Вбрасывание руками из-за головы б) Удар ногой с места, где мяч ушел в аут в) Ввод мяча ногой с боковой линии в течение 4 секунд г) Спорный мяч (вбрасывание судьей)	В
16.	Сколько тайм-аутов имеет право взять одна команда в течение матча? а) Один за матч б) Один в каждом тайме в) Неограниченное количество г) Два за матч	Б
17.	Какое правило касается вратаря в мини-футболе, когда мяч находится на его половине поля? а) Вратарь не может касаться мяча руками после паса от партнера по команде б) Вратарь не может контролировать мяч в своей штрафной площади более 4 секунд в) Оба варианта верны г) Оба варианта неверны	В
18.	Что такое "контроль времени" или "правило 5-й секунды"? а) Вратарь должен ввести мяч в игру за 5 секунд б) Команда, ведущая в счете, обязана атаковать в течение 5 секунд в) Команда, находящаяся в большинстве, обязана забить гол в течение 5 секунд	Г

	г) При выполнении стандартного положения или ввода мяча у игрока есть 4 секунды, чтобы ввести мяч в игру	
19.	Какой из перечисленных дебютов начинается ходом 1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-b5? а) Итальянская партия б) Сицилианская защита в) Французская защита г) Испанская партия (Рюи Лопес)	Г
20.	В каком случае партия заканчивается вничью? а) На доске пат б) Король объявлен в мат в) Один из игроков сдался г) Ферзь поставил шах	А

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета, зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений в компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 85-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 70-84. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
60-69	Зачтено, удовлетворительно	3. Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 60-69. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено, неудовлетворительно	2. Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59