

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00D05D015A41D43C257354CF2FDD93F88

Владелец: РОСБИОТЕХ

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2028

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РОСБИОТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарии, ветеринарно-
санитарной экспертизы и
агробезопасности



И.Г. Гламаздин

« 06 » 10 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной образовательной
программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности**

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

(шифр и наименование)

специализация

Молекулярная и клеточная инженерия

(наименование специализации образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2024

Заведующий кафедрой

Руководитель программы



М.В. Степанова

М.В. Степанова

Москва 2025

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее «РОСБИОТЕХ» или «Университет») по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, разработана и утверждена решением Ученого совета РОСБИОТЕХ от 27.03.2025г. протокол № 10.

Формы обучения	очная
Срок получения образования	5 лет
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	13 Сельское хозяйство (в сферах получения новых сортов и пород в растениеводстве и животноводстве; обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере производства медицинских изделий, средств контроля и испытаний биобезопасности); - сфера получения, изучения и применения различных биологических объектов, в том числе измененных природных и искусственных организмов, а также биомакромолекул; - сфера обработки и последующего анализа информации по биологическим объектам.
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

2. МОНИТОРИНГ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПОП ВО

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры)	66 баллов и более	10	
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) информация, подтверждающая наличие доступа к интернет-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»);			Да Контракт https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/common-info.html?reestrNumber=1771202965125000011
	2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;			Да https://rosbiotech.ru/sveden/document/lneios.pdf
	3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;			Да
	4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по темам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;			Да https://rosbiotech.ru/sveden/object/
	5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;			Да Личный кабинет обучающегося: https://dekanat.rosbiotech.ru/ ,

	6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);			Да
	7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;			Да
	8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.			Да
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (Приложение 1)	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	соответствует
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (Приложение 2)	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	соответствует
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	имеется
		не имеется	0	
	1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;			Да https://rosbiotech.ru/sveden/document/lna_vsoko.pdf

2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работников и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности и качестве образования; - результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; - результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.			Да
---	--	--	----

Минимальное значение итогового балла должно составлять: 60 баллов

3. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3. Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета являются:

- официальный сайт Университета, (<https://rosbiotech.ru/>) является средством информирования неограниченного круга заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость Университета. Сайт Университета имеет версию интерфейса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Информационный ресурс - <https://национальныепроекты.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>

- электронно-библиотечные системы Университета:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

цифровая образовательная среда E-learning (<https://elearning.mgupp.ru/>);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии: корпоративная электронная почта, информационная система 1 С;

- личный кабинет работника;

- личные кабинеты обучающихся;

.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в РОСБИОТЕХ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры (принято решением ученого совета от 07.08.2023 г. Протокол № 14 и утверждено и.о.ректора ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» 07.08.2023).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

4.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности

4.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

4.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.2.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4.2.3. **100%** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.4., **25 %** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. (Приложение 2)

4.2.5. **98,7 %** численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (Приложение 1)

4.2.6. Общее руководство образовательной программой осуществляется доктором биологических наук, доцент **Марина Вячеславовна Степанова**.

4.2. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Текущий контроль успеваемости:

ФИО/Дисциплина	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вознесенская Юлия Филипповна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гребенщиков Максим Григорьевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комиссарова Софья Дмитриевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косых Анастасия Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Купцов Андрей Дмитриевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Маркелова Анастасия Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Матвеева Алиса Борисовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рейслер София Ильинична	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сушкова Дарья Юрьевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шайкина Виктория Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шумкина Яна Сергеевна																			

«+» Текущий контроль пройден

№ дисциплины	Наименование дисциплины
1	История России
2	Философия
3	Правоведение
4	Иностранный язык
5	Русский язык и культура речи
6	Системы искусственного интеллекта
7	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия
8	Основы военной подготовки
9	Основы российской государственности
10	Физическая культура и спорт
11	Статистические методы в биологии
12	Неорганическая и аналитическая химия
13	Клеточная биология
14	Ботаника
15	Зоология
16	Методология биологии
17	Спортивно-секционный модуль
18	Теория эволюции
19	Учебная ознакомительная практика

Промежуточная аттестация 1 семестр

[illegible]

Шайкина Виктория Владимировна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Шумкина Яна Сергеевна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<i>Средний балл по дисциплине</i>	4,5								

Промежуточная аттестация 2 семестр

ФИО/Дисциплина	Философия	Иностранный язык	Системы искусственного интеллекта	Основы военной подготовки	Статистические методы в биологии	Неорганическая и аналитическая химия	Клеточная биология	Ботаника	Зоология	Методология биологии	Теория эволюции	Учебная ознакомительная практика
Вознесенская Юлия Филипповна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Гребенщиков Максим Григорьевич	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Комиссарова Софья Дмитриевна	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Косых Анастасия Александровна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично

Купцов Андрей Дмитриевич	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо	отлично	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Маркелова Анастасия Сергеевна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Матвеева Алиса Борисовна	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо
Рейслер София Ильинична	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Сушкова Дарья Юрьевна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Шайкина Виктория Владимировна	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Шумкина Яна Сергеевна	хорошо	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	хорошо	хорошо	отлично	зачтено	зачтено	зачтено	отлично
Средний балл по дисциплине	4,6					4,6	4,9	4,9				4,9

□ *оценку профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе на основе анализа портфолио обучающихся и профессиональных достижений выпускников;*

Обучающиеся принимают участие в работе над проектами с реальными заказчиками, сотрудничают с крупными предприятиями для проведения совместных исследований по вопросам осуществления научно-исследовательских работ в области изучения живых организмов и биологических систем различных уровней организации и представление результатов в выбранной области исследования. Принимают участие в работе команды, занимающейся планированием и осуществлением исследовательской работы в сферах исследования биоинженерии и биоинформатики. Демонстрируют способность к мониторингу биологических ресурсов и среды обитания.

4.3 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности)

4.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

Структура программы 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика полностью соответствует ожиданиям обучающихся. Эта программа позволяет получить необходимые знания для будущей профессиональной деятельности. Среди изучаемых дисциплин все преподаются на высоком профессиональном уровне. Объем времени, выделяемый на лекционные занятия достаточный. Организация учебного процесса находится на высоком уровне. Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий представляется своевременно и в полном объеме. Практика позволяет расширить и закрепить полученные знания. Преподаватели постоянно доступны, в ходе семестра регулярно проводят индивидуальные консультации, организуют научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Созданы условия для реализации творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные секции и другие студенческие активности). Структура программы, качество и доступность учебно-методических материалов удовлетворяет потребности обучающихся. Учебные аудитории и помещения кафедры, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, имеют оснащение и оборудование, достаточное для изучения учебных дисциплин образовательной программы. (Приложение 3)

4.3.2. Результаты анкетирования НПП

Структура программы 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика полностью раскрывает поставленные задачи, является актуальной. Программа отвечает всем требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические работники института используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Оценка знаний проводится в виде балльно-рейтинговой системы, что является весьма удобным. Весь профессорско-преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Условия организации образовательного процесса по программе, труда на кафедре и оснащенность рабочих мест удовлетворяет потребности научно-педагогических работников. Желательно, чтобы во всех аудиториях имелись мультимедийные средства. Все преподаватели занимаются научной деятельностью, активно публикуют её результаты; ведут учебно-методическую деятельность, участвуют в научных семинарах, конференциях. (Приложение 3)

4.3.3. Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ, реализуемой институтом.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой обучающихся.

Для анализа использованы мнения следующих работодателей:
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН ФГБНУ
ФИЦ ВИЖ имени Л. К. Эрнста
ГАУ «Московский зоологический парк»

Отмечен высокий уровень подготовки обучающихся.

В дальнейшей работе планируется

1. целевое обучение студентов;
2. участие в образовательном процессе;
3. проведение практик;
4. прием на работу выпускников РОСБИОТЕХа.

Основные требования к выпускникам:

1. профессиональные компетенции,
2. инициативность в работе,
3. способность к обучению,
4. умение работать в команде.

4.4. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы)

4.4.1. В учебном процессе (в т.ч. мультимедийные аудитории и компьютерные классы) используется в настоящее время более 2000 автоматизированных рабочих мест, оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации образовательной программы. Наличие мультимедийных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности и формализации учебного материала.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения практических и лабораторных занятий имеются:

«Лаборатория «Генетики и ПЦР-анализа», со специальным оборудованием: ПЦР бокс БАВ-ПЦР-«Ламинар-С» (1R-F.004-10) , Микроцентрифуга Mini-15K, с ротором 12x1,5/2,0 мл, 500-14500 об/мин, Бокс биологической безопасности БМБ-II-"Ламинар-С"-1,2 NEOTERIC(1R-B.001-12.0) , Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 0,5 - 10,0 мкл, Трансиллюминатор КвантМ-312Б (модернизированный), 20x20 см, длина волны 312 нм, Лабораторная центрифуга-вортекс ЦВ-2500, Система Auto-Pure Mini для автоматического выделения нуклеиновых кислот, АКВАЛАБ Supreme 18+. Система получения сверхчистой воды, Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБ-2Н "POZIS".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Доступ к информационным системам и различным ресурсам организации предоставляются работникам и обучающимся Университета через цифровое пространство РОСБИОТЕХ <https://dekanat.rosbiotech.ru/>.

Основными компонентами ЭИОС Университета являются:

Электронные информационные ресурсы: официальный сайт Университета/Филиала (<https://www.mgupp.ru> <https://pushgu.ru/>) – является средством информирования неограниченного круга заинтересованных лиц о деятельности Университета Филиала и обеспечивает информационную открытость РОСБИОТЕХ/Филиала.

Сайт имеет версию интерфейса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЦОК, в том числе: электронно-библиотечные системы Университета, цифровая образовательная среда LMS (<https://ms.mgupp.ru>).

Информационные системы и телекоммуникационные технологии: корпоративная электронная почта, информационная система 1С.

Личный кабинет педагогического работника.

Личный кабинет обучающегося.

4.4.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Единая информационная система на базе 1С: Предприятие 8.3+ собственной конфигурации (1С: ЕИС РОСБИОТЕХ);
- Цифровой образовательный контент (e-learning.mgupp.ru) (LMS собственной разработки на базе платформы Moodle);
- WEB-порталы организации;
- Единый личный кабинет;
- Электронные библиотечные ресурсы;
- Портал и LMS Цифровой кафедры;
- Специализированное программное обеспечение и др.

Цифровое пространство РОСБИОТЕХ реализует концепцию сервис «Цифровая доставка образования» для обучающихся и педагогических работников. Это позволяет использовать специализированное программное обеспечение не только в рамках учебных занятий, но и в любое время, из любого места и с любого устройства.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета разработана с учетом требований современных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.4.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет Библиотечно-информационный центр (БИЦ) РОСБИОТЕХ, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

Электронные библиотечные ресурсы являются частью единого цифрового пространства РОСБИОТЕХ (i.cloud.ru). Читальные залы учебного и научного абонементов автоматизированы и оснащены техническим оборудованием.

В рамках обеспечения образовательного процесса информационными библиотечными и другими образовательными ресурсами подписаны договоры с издательствами на приобретение учебной литературы на электронных и бумажных носителях:

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)
- [Министерство просвещения Российской Федерации](#)
- [Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)
- [Федеральный портал «Российское образование»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам

Национальная электронная библиотека

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «Znanium»

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

We.Study — платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения

Витрина сервисов «Цифровое пространство»

Информация о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система «Znanium»

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Сведения о наличии ученой степени и (или) ученого звания (в том числе богословских ученой степени и звания)	Объем учебной нагрузки	
					количество часов, час	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России	Беляев Денис Павлович	основное место работы	ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	118	0,14
2.	Философия	Фокина Людмила Викторовна	основное место работы	ученая степень – канд. филос. наук, ученое звание - доцент	24	0,02
3.	Правоведение	Сторчевой Александр Владимирович	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	24	0,02
4.	Безопасность жизнедеятельности	Пирогова Ольга Михайловна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	24	0,02
5.	Иностранный язык	Цолоева Седа Батыровна	основное место работы	ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	128	0,15
6.	Русский язык и культура речи	Гейченко Сергей Алексеевич	основное место работы	ученая степень - канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	16	0,01
7.	Системы искусственного интеллекта	Белова Надежда Николаевна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - доцент	16	0,01
8.	Информационные системы и технологии	Зеленова Екатерина Николаевна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	16	0,01
9.	Управление	Горкуша Оксана	основное место работы	ученая степень - канд. эконом. наук,	24	0,02

1	2	3	4	5	6	7
	проектами	Анатольевна		ученое звание - доцент		
10.	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	Новикова Марина Владимировна	основное место работы	ученая степень – кандидат культурологии, ученое звание - доцент	16	0,01
11.	Основы военной подготовки	Фоменко Наталья Валерьевна	основное место работы	ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	26	0,03
12.	Основы российской государственности	Пичугин Василий Игоревич	основное место работы	ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
13.	Экономика	Леванова Татьяна Анатольевна	основное место работы	ученая степень - канд. эконом. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
14.	Физическая культура и спорт	Косихин Виктор Петрович	основное место работы	ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание - доцент	6	0,008
15.	Статистические методы в биологии	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
16.	Неорганическая и аналитическая химия	Зачернюк Борис Александрович	основное место работы	ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание - доцент	82	0,09
17.	Органическая и физ-коллоидная химия	Зачернюк Борис Александрович	основное место работы	ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание - доцент	48	0,05
18.	Биохимия	Кольцова Елена Геннадьевна	основное место работы	ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание - доцент	64	0,07
19.	Биофизика	Герасимова Элла Олеговна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
20.	Клеточная биология	Ноздрина Татьяна Дмитриевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	48	0,05
21.	Высшая математика	Филиппова Светлана	основное место работы	ученая степень – канд. физ.-мат. наук, ученое звание - доцент	112	0,13

1	2	3	4	5	6	7
		Владимировна				
22.	Физика	Герасимова Элла Олеговна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
23.	Теория вероятностей и математическая статистика	Филиппова Светлана Владимировна	основное место работы	ученая степень – канд. физ.-мат. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
24.	Ботаника	Новик Тамара Самуиловна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - профессор	64	0,08
25.	Зоология	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	112	0,13
26.	Методология биологии	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
27.	Физиология человека и животных	Руденко Андрей Анатольевич	основное место работы	ученая степень – д-р вет. наук, ученое звание - доцент	96	0,11
28.	Микробиология	Коломбет Любовь Васильевна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	128	0,15
29.	Вирусология	Слынько Елена Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	128	0,15
30.	Объектно-ориентированные системы программирования	Максимов Алексей Сергеевич	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
31.	Белковая инженерия	Каночкина Мария Сергеевна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
32.	Селекция продуцентов	Ноздрина Татьяна Дмитриевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03

1	2	3	4	5	6	7
33.	Структура и функции биополимеров	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	112	0,13
34.	Физико-химические методы анализа	Роева Наталья Николаевна	основное место работы	ученая степень – д-р. хим. наук, ученое звание - профессор	128	0,16
35.	Эмбриология	Блюменкранц Дмитрий Алексеевич	основное место работы	ученая степень – канд. вет. наук, ученое звание - отсутствует	48	0,05
36.	Молекулярная биология	Слынько Елена Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	112	0,13
37.	Иммунология	Ларионов Максим Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
38.	Базы данных в биоинформатике	Назойкин Евгений Анатольевич	основное место работы	ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
39.	Математическое моделирование в биологии	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
40.	Спортивно-секционный модуль	Косихин Виктор Петрович	основное место работы	ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание - доцент	314	0,42
41.	Общая физическая подготовка	Косихин Виктор Петрович	основное место работы	ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание - доцент	314	0,42
42.	Общая физическая подготовка по группам здоровья	Косихин Виктор Петрович	основное место работы	ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание - доцент	314	0,42
43.	Планирование эксперимента и обработка результатов	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	64	0,07
44.	Биоинформатика в микробиологии и	Степанова Марина	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	128	0,16

1	2	3	4	5	6	7
	селекции	Вячеславовна				
45.	Биоинформатика в фармации	Кириш Ирина Анатольевна	основное место работы	ученая степень – д-р хим. наук, ученое звание - профессор	112	0,15
46.	Генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии	Слынько Елена Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
47.	Биотрансформация веществ	Степанова Марина Вячеславовна	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
48.	Системы менеджмента HASSP и GMP	Сатюкова Людмила Павловна	основное место работы	ученая степень – канд. вет. наук, ученое звание - доцент	64	0,07
49.	Биотехнология	Вольнова Екатерина Романовна	основное место работы	ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - отсутствует	112	0,13
50.	Генная инженерия	Кривошеев Дмитрий Михайлович	на условиях гражданско- правового договора	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - отсутствует	112	0,13
51.	Биотехнология биологически активных веществ	Вольнова Екатерина Романовна	основное место работы	ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - отсутствует	64	0,07
52.	Биоинженерия	Слынько Елена Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	128	0,15
53.	Химия пищи	Сатюкова Людмила Павловна	основное место работы	ученая степень – канд. вет. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
54.	Геномика и протеомика	Кривошеев Дмитрий Михайлович	на условиях гражданско- правового договора	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - отсутствует	48	0,05

1	2	3	4	5	6	7
55.	Теория эволюции	Зайцев Сергей Юрьевич	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. и хим. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
56.	Цитогенетика	Слынько Елена Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
57.	Технологическое предпринимательство	Степанов Роман Владимирович	основное место работы	ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание - отсутствует	64	0,07
58.	Обучение служением	Новикова Марина Владимировна	основное место работы	ученая степень – кандидат культурологии, ученое звание - доцент	64	0,07
59.	Бизнес-планирование	Степанов Роман Владимирович	основное место работы	ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
60.	Биозтика и биобезопасность	Зайцев Сергей Юрьевич	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. и хим. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
61.	Продвижение проектов	Степанов Роман Владимирович	основное место работы	ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
62.	Клеточная инженерия растений	Ноздрина Татьяна Дмитриевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
63.	Учебная ознакомительная практика	Ноздрина Татьяна Дмитриевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	2	0,002
64.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Новик Тамара Самуиловна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - профессор	8	0,009
65.	Преддипломная практика	Коломбет Любовь Васильевна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	2	0,002
66.	Подготовка к	Степанова	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук,	2	0,002

1	2	3	4	5	6	7
	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Марина Вячеславовна		ученое звание - доцент		
		Ноздрина Татьяна Дмитриевна	основное место работы	ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание - доцент	2	0,002
		Новик Тамара Самуиловна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - профессор	2	0,002
		Коломбет Любовь Васильевна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание - доцент	2	0,002
		Зайцев Сергей Юрьевич	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – д-р биол. и хим. наук, ученое звание - профессор	2	0,002
67.	Профессионально ориентированный перевод и коммуникация	Хорохорина Галина Анатольевна	основное место работы	ученая степень – канд. истор. наук, ученое звание - доцент	48	0,05

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы, ставка:
4,011

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 98,7 %.

Приложение 2

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Новик Тамара Самуиловна	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)	Ведущий научный сотрудник	35
2.	Зайцев Сергей Юрьевич	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста» (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ имени Л. К. Эрнста)	руководитель группы аналитической биохимии отдела физиологии и биохимии сельскохозяйственных животных	35
3.	Коломбет Любовь Васильевна	Федеральное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии Роспотребнадзора (ФБУН ГНЦ ПМБ)	Заведующая научной частью, д-р биол. наук	24
4.	Кривошеев Дмитрий Михайлович	ООО «Генотек»	Руководитель исследовательских и образовательных проектов, канд. биол. наук	6

1	2	3	4	5
5.	Ноздрина Татьяна Дмитриевна	ООО "Омикс-Тех" Общество с ограниченной ответственностью "Омиксные технологии"	Ведущий научный сотрудник	40
6.	Слынько Елена Евгеньевна	ООО "Омикс-Тех" Общество с ограниченной ответственностью "Омиксные технологии"	Старший научный сотрудник	15

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования _____ 25 % _____

Протокол анкетирования студентов

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,9	98
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		14,4 (4,8)	96
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,0	80
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,0	80
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		17,1 (4,3)	86
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0	100
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,2	84
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	92
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0	100
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0	100
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,9 (4,7)	93
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5,0	100
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		14,4 (4,8)	96
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,0	80
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,0	80
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5	90
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3	86
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		20,8 (4,2)	83

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 23 научно-педагогических работника, что составило 74% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	88
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	84
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	5,0	100
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28,0 (4,7)	93
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5,0	100
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5,0	100
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	96
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,9	98
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9	98
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0	100
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,0	100
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		34,6 (4,9)	99

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5,0	100
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,2 (4,6)	91

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования представителей работодателей

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	4,0	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,0	100
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95
5.	Готовы ли Вы принять обучающихся на практику?	4,0	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		19,6 (3,9)	98
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		-	-

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

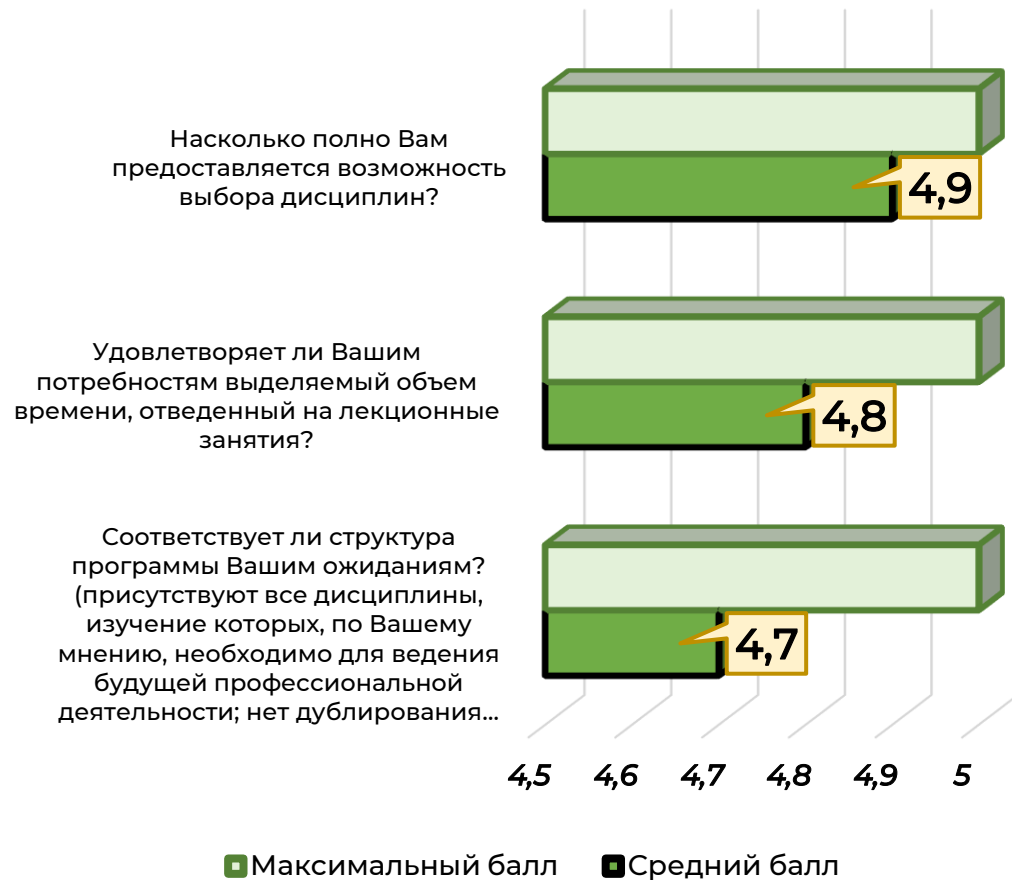
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Молекулярная и клеточная инженерия

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТРУКТУРОЙ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

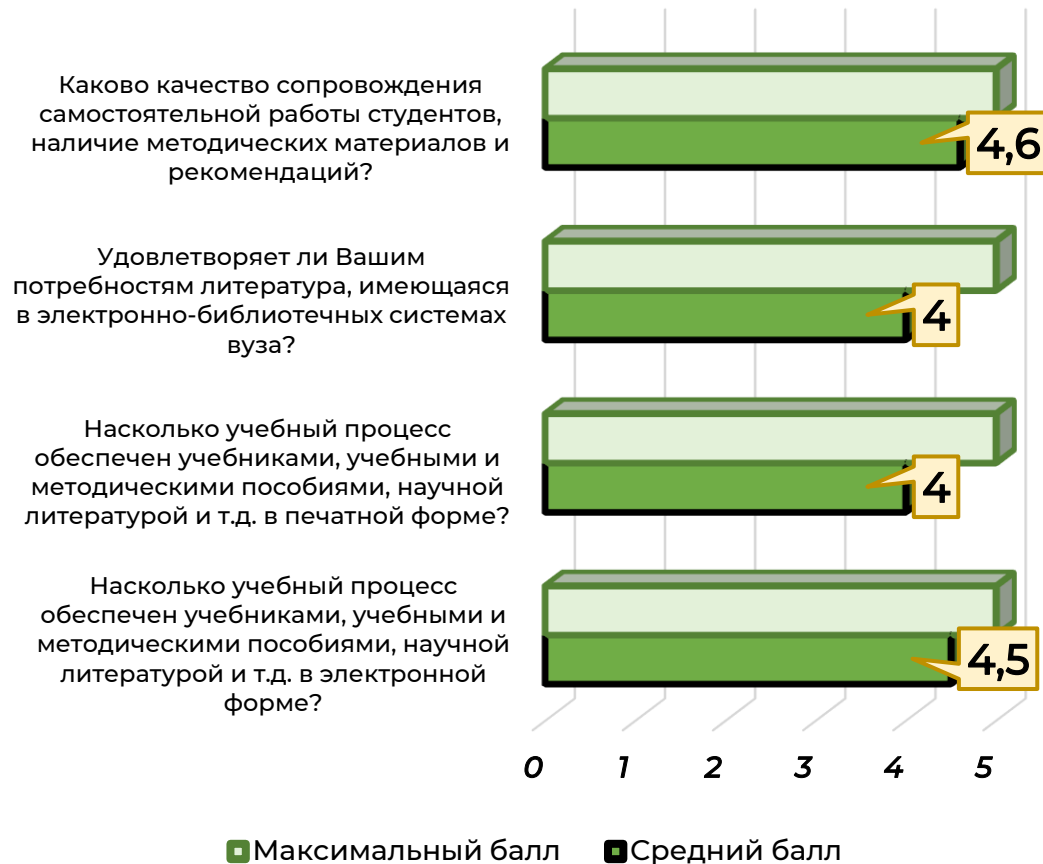
ПРОЦЕНТЫ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



■ Максимальный балл ■ Средний балл

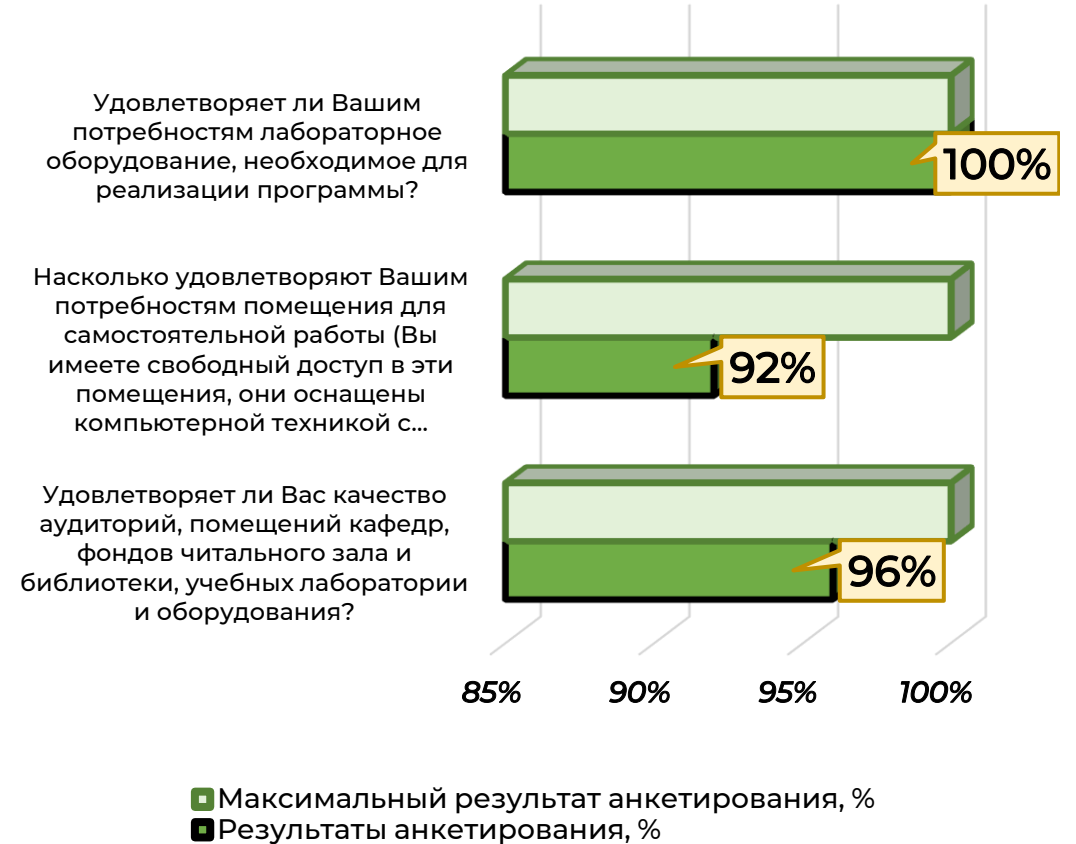
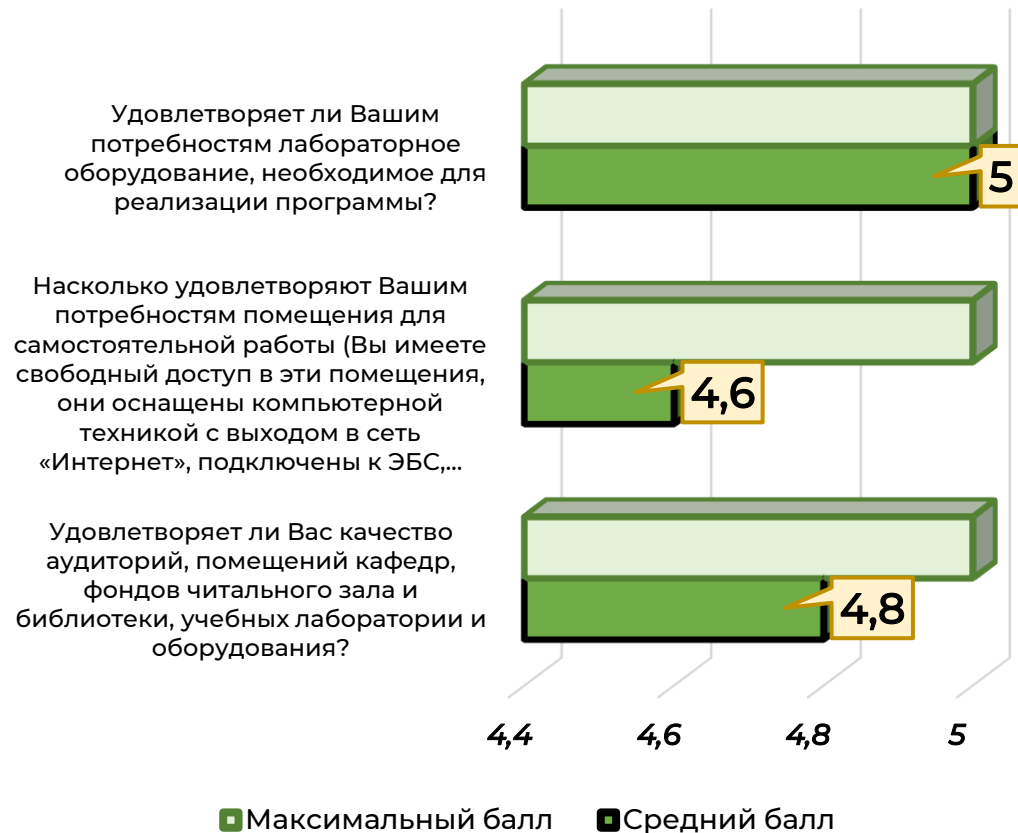


■ Максимальный результат анкетирования, %
■ Результаты анкетирования, %

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



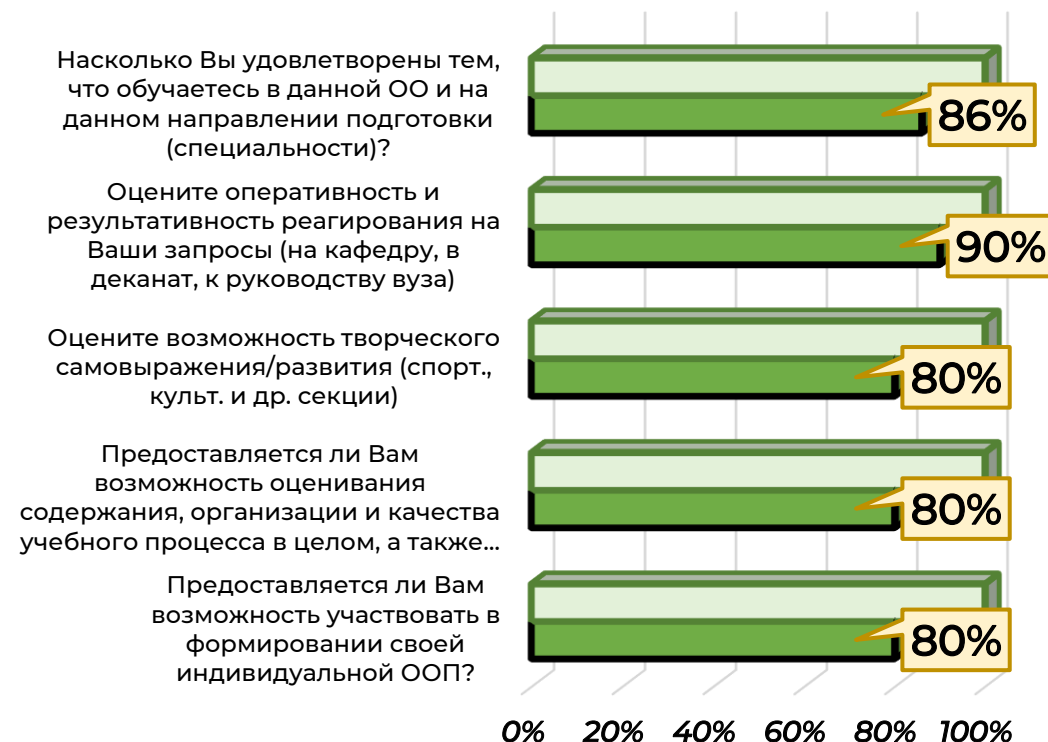
ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММЕ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



■ Максимальный балл ■ Средний балл



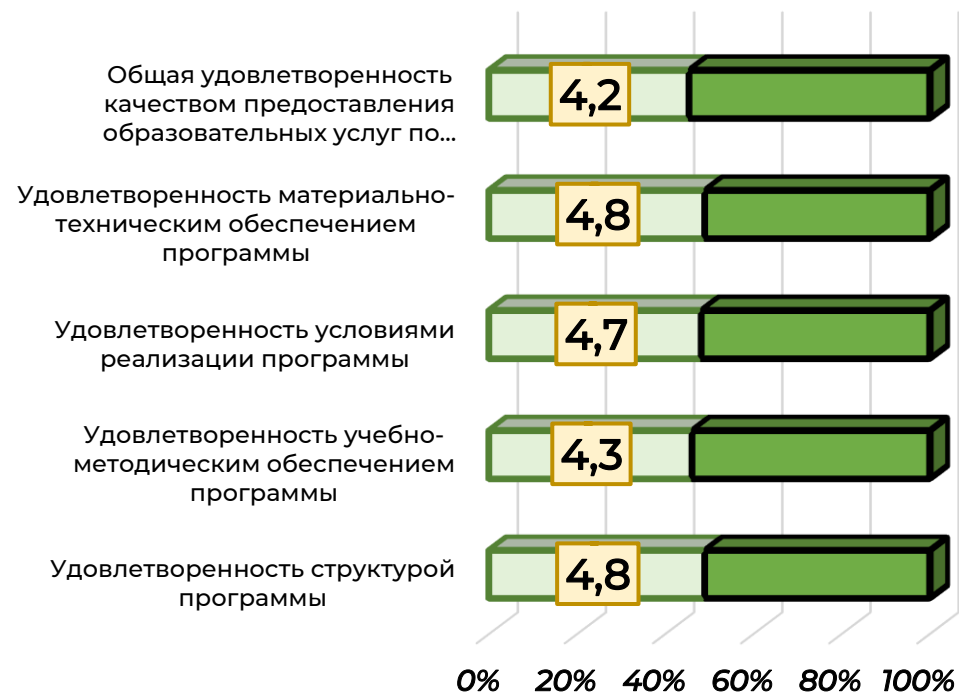
■ Максимальный результат анкетирования, %
■ Результаты анкетирования, %

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

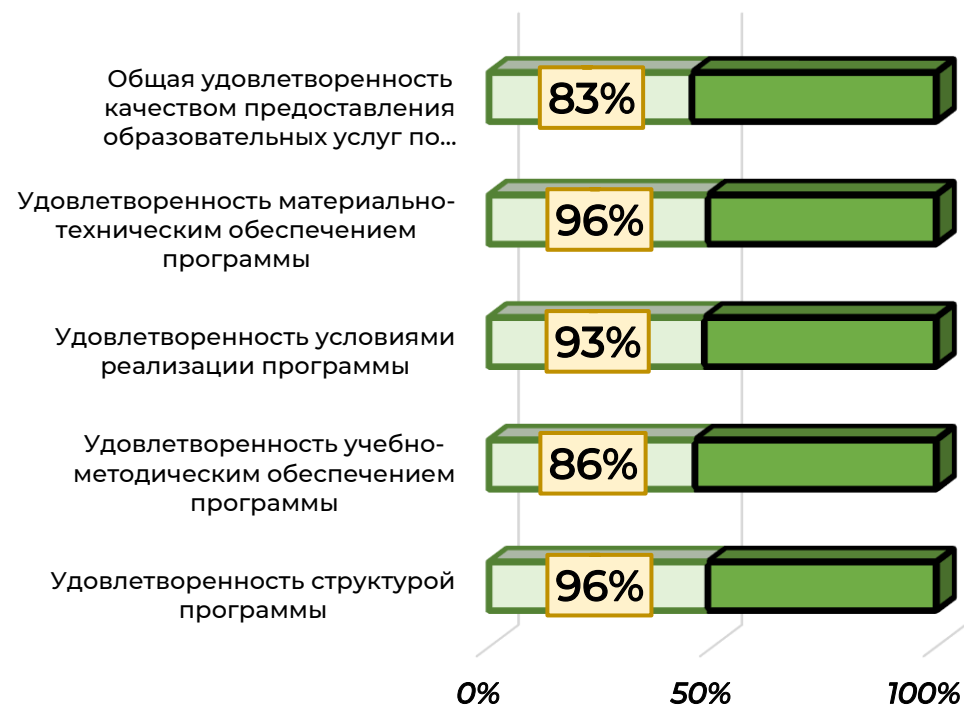
БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ

■ Средний балл ■ Максимальный балл



■ Результаты анкетирования, % ■ Максимальный результат анкетирования, %



ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА обучающихся

№	Степень удовлетворенности	Шкала результатов опроса	Интервал
1	Неудовлетворенность		До 50%
2	Частичная неудовлетворенность		От 50% до 65%
3	Частичная удовлетворенность		От 65% до 80%
4	Полная удовлетворенность		от 80% до 100%



Средний процент результатов опроса среди обучающихся составил **90%**, что говорит о полной степени удовлетворенности образовательным процессом.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

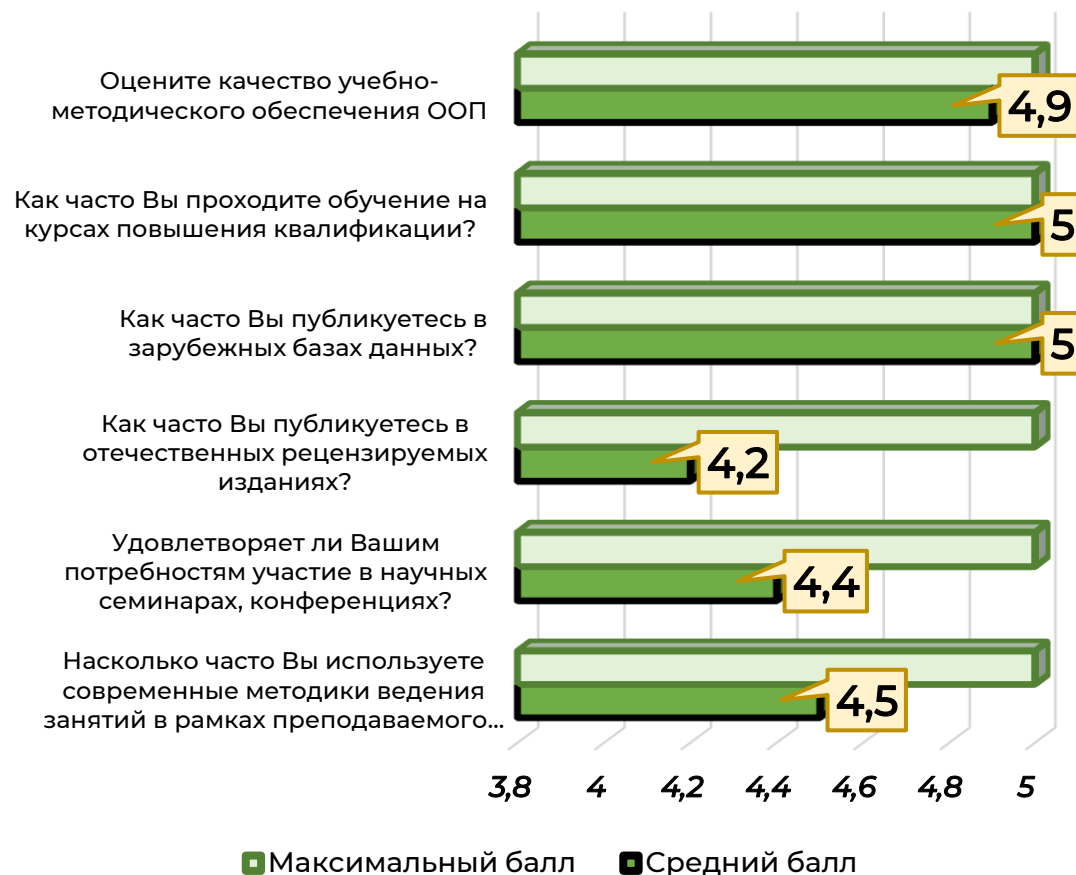
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Молекулярная и клеточная инженерия

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

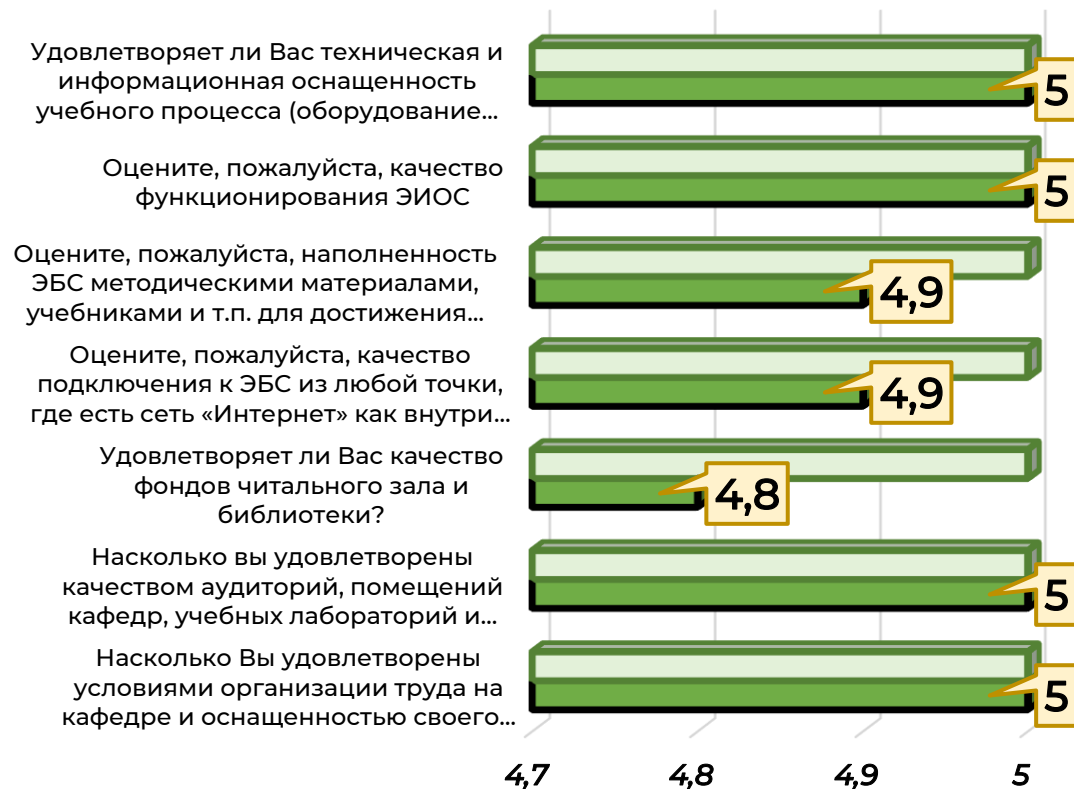
ПРОЦЕНТЫ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



■ Максимальный балл ■ Средний балл

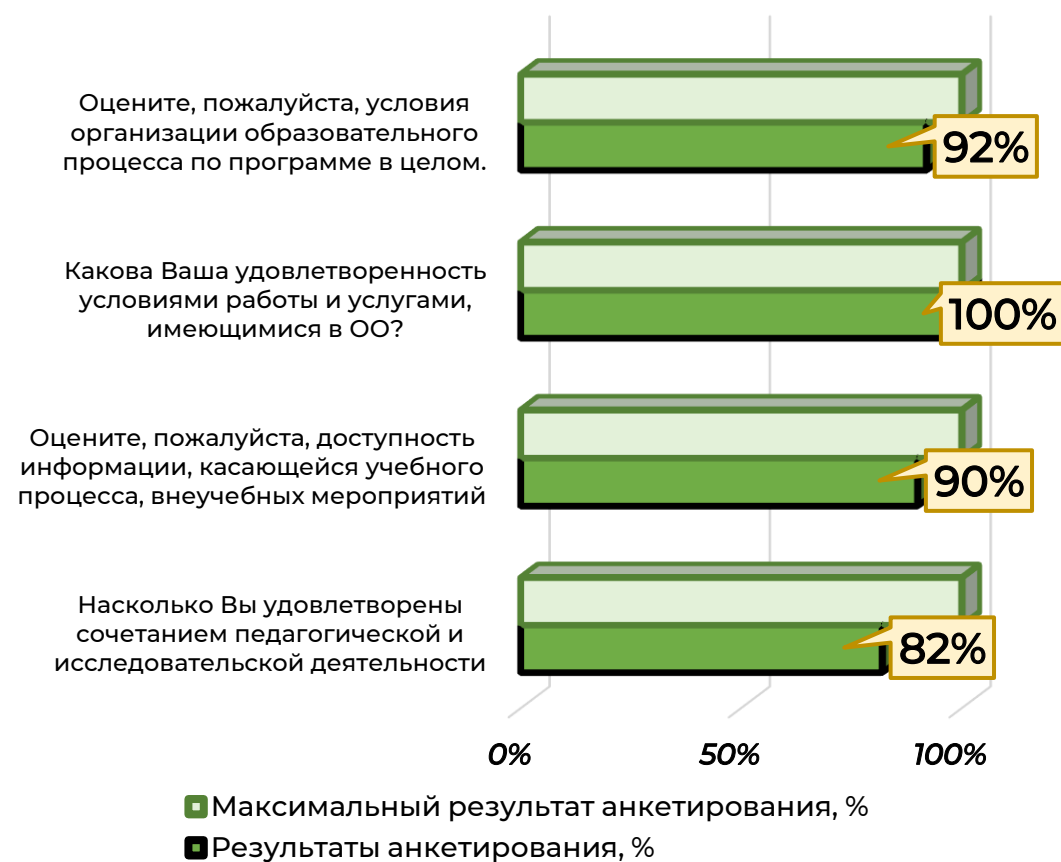
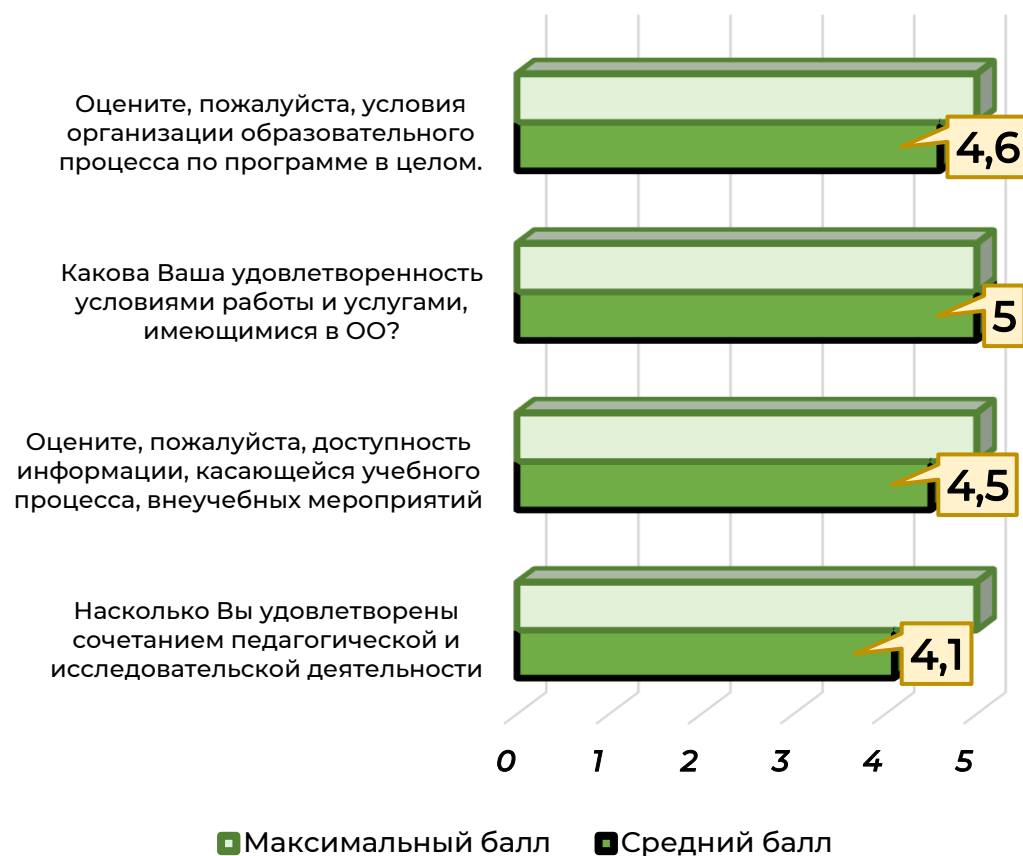


■ Максимальный результат анкетирования, %
■ Результаты анкетирования, %

ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ

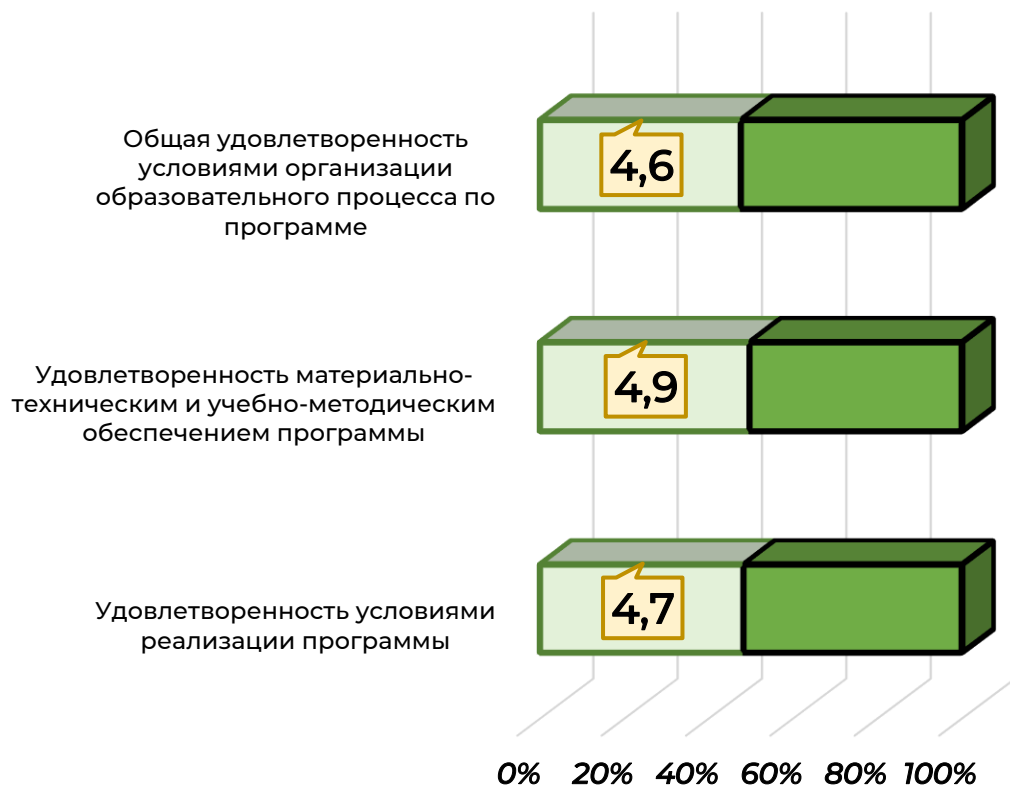


ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

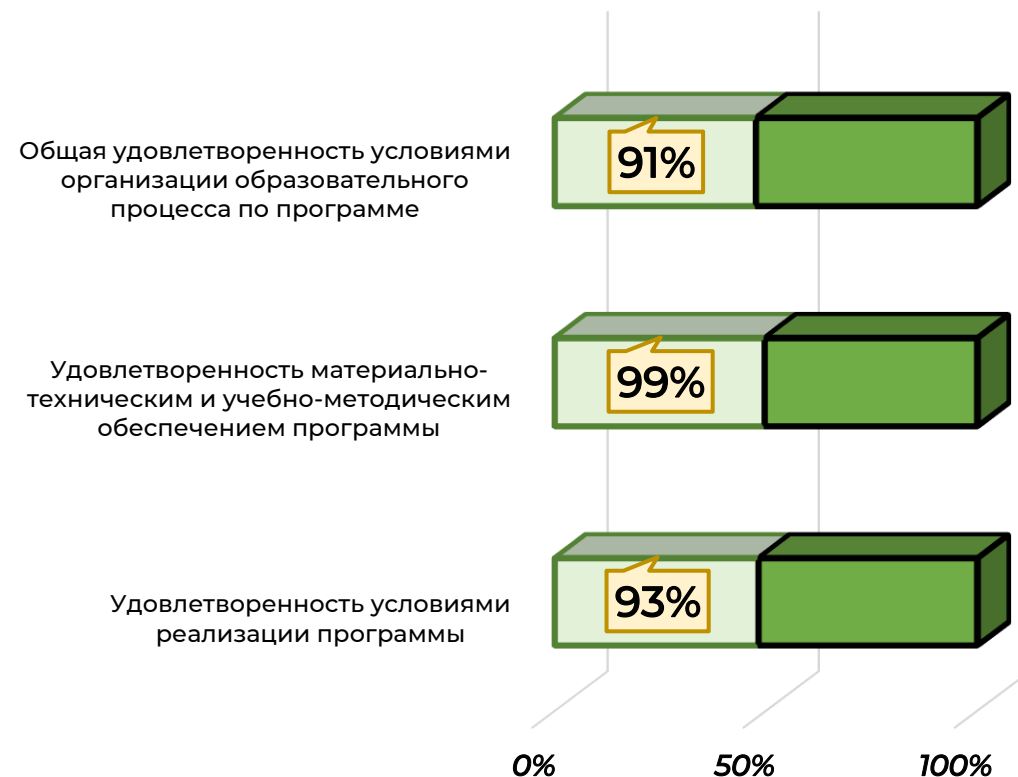
БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ

■ Средний балл ■ Максимальный балл



■ Результаты анкетирования, %
■ Максимальный результат анкетирования, %



ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА научно-педагогических работников

№	Степень удовлетворенности	Шкала результатов опроса	Интервал
1	Неудовлетворенность		До 50%
2	Частичная неудовлетворенность		От 50% до 65%
3	Частичная удовлетворенность		От 65% до 80%
4	Полная удовлетворенность		от 80% до 100%



Средний процент результатов опроса среди
научно-педагогических работников составил

95%, что говорит о полной степени
удовлетворенности образовательным
процессом.



РОСБИОТЕХ

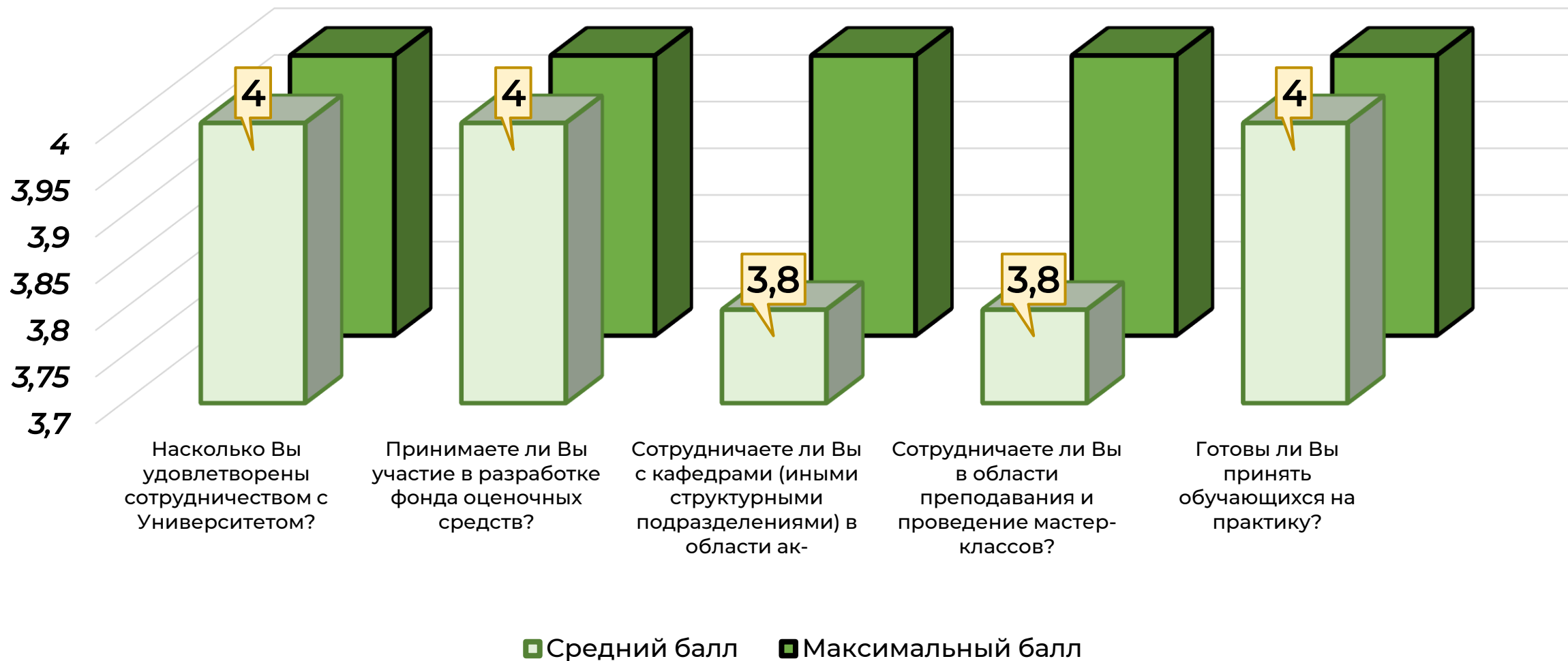
РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

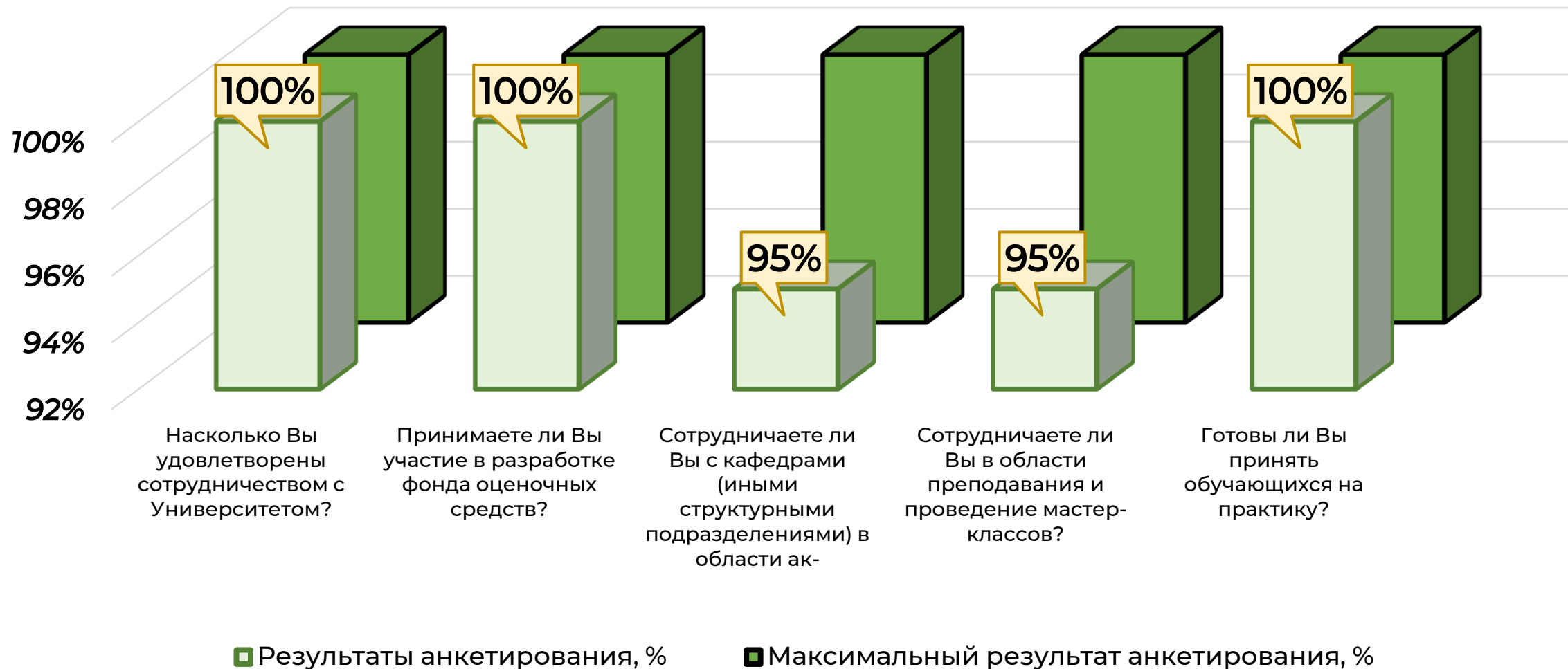
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Молекулярная и клеточная инженерия

УЧАСТИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (в баллах)



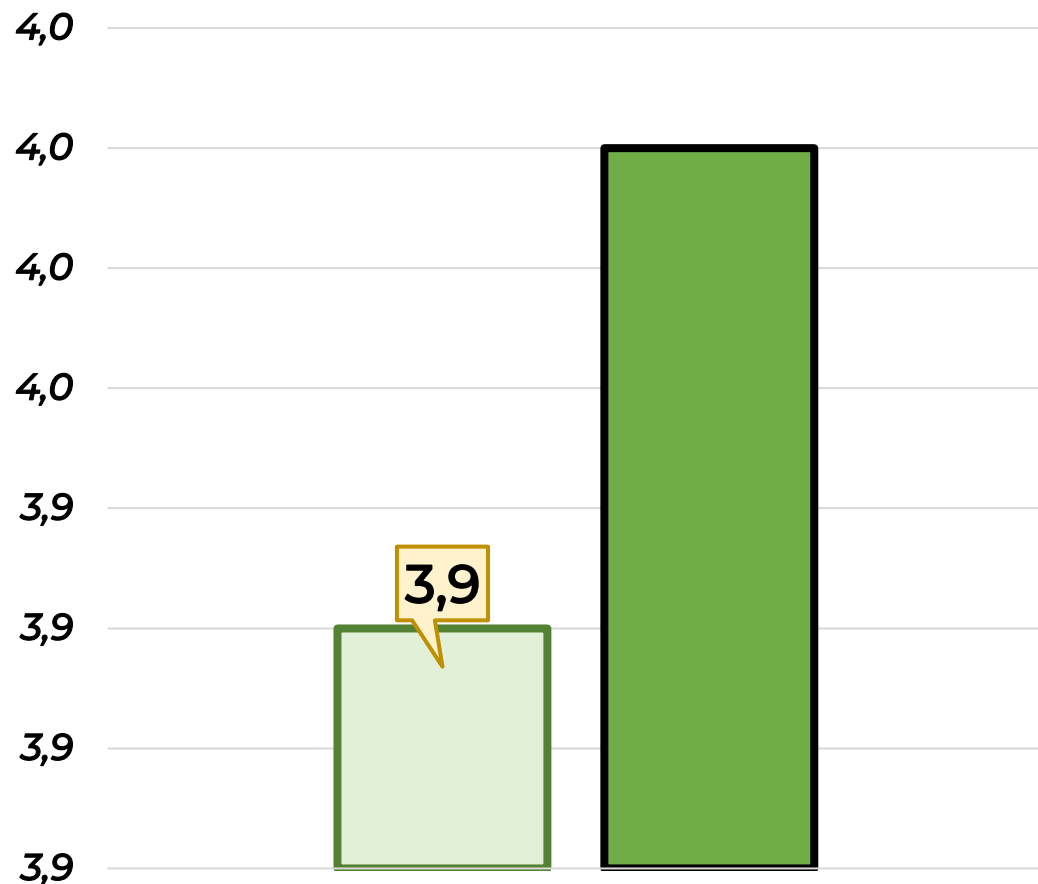
УЧАСТИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (в процентах)



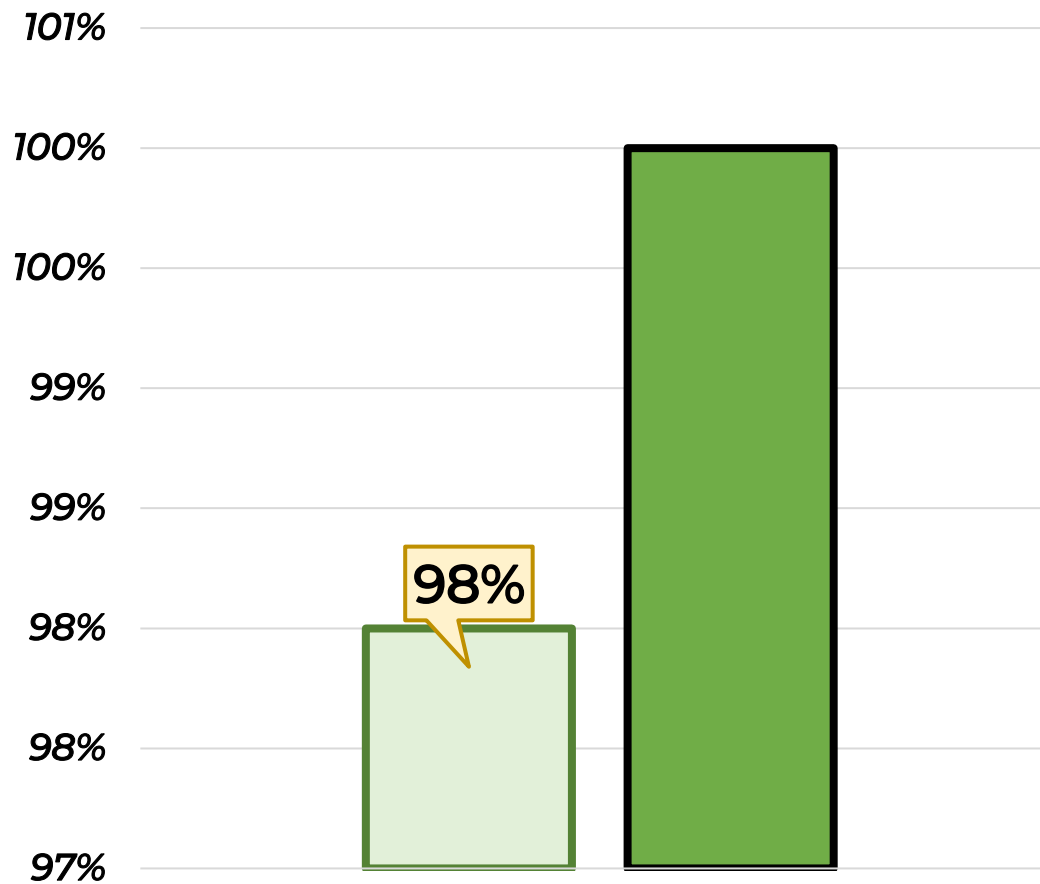
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

БАЛЛЫ

ПРОЦЕНТЫ



Участии работодателей в реализации ОПОП



Участии работодателей в реализации ОПОП

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА работодателей

№	Степень удовлетворенности	Шкала результатов опроса	Интервал
1	Неудовлетворенность		До 50%
2	Частичная неудовлетворенность		От 50% до 65%
3	Частичная удовлетворенность		От 65% до 80%
4	Полная удовлетворенность		от 80% до 100%



Средний процент результатов опроса среди
работодателей составил **98%**, что
говорит о полной степени удовлетворенности
образовательным процессом.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Молекулярная и клеточная инженерия