

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации»

Направление подготовки:	18.04.01 Химическая технология
Направленность (профиль) подготовки:	Химические технологии продуктов нефтегазохимии
Уровень программы:	Магистратура
Форма обучения	очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88
Владелец: РОСБИОТЕХ
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

Москва, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- формирование и развитие системы научно-практических знаний, умений и коммуникативных компетенций в области межкультурного взаимодействия в современном мире и реализация их в своей профессиональной деятельности;
- развитие межкультурной компетентности в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи:

- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;
- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
- применить на практике принципы и типы взаимодействия культур в профессиональной деятельности;
- рассмотреть механизмы реализации эффективной межкультурной коммуникации и научиться их применять

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

2.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практика	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	1	1	1	1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	— закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - психологические основы межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы и методы	— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - ориентироваться в системе религиозоведческих знаний; - ценить уникальный духовный опыт религий,	— навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - понимание религиозной

		организации деловых контактов с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.; -основные категории, понятия, направления развития религиоведения; - особенности основных современных религиозных конфессий и их истории; -теоретические аспекты недискриминационной среды, процесс её создания при выполнении профессиональных задач.	многообразие религиозных традиций и культур; - использовать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач.	специфики при общении; - аргументация с использованием знания о религиозных традициях при общении с представителями соответствующих вер и конфессий; - обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---	--	--

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Теория межкультурной коммуникации и смежные научные дисциплины. МКК в условиях глобализации как теоретическая и прикладная дисциплина

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Теория и определение межкультурной коммуникации	Структура теорий, созданных и/или развиваемых в рамках межкультурной коммуникации. Характеристика теорий МКК.	2	Лек	4		опрос
1.2	Теория и определение межкультурной коммуникации	Определение межкультурной коммуникации. История становления межкультурной коммуникации как научной дисциплины (далее – МКК). Основные характеристики МКК как научного направления. Междисциплинарные связи МКК. Прикладное значение теории МКК.	2	Пр	8		тест
1.3	Теория и определение межкультурной коммуникации	Основные характеристики МКК как научного направления. Междисциплинарные связи МКК. Прикладное значение теории МКК.	2	Ср	10		Опрос

Раздел 2. Понятие культуры. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Понятие культуры. Типология культур.	Три подхода к пониманию культуры: антропобиологический, нормативный, антропологический. Энкультурация и социализация. Процесс аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Описание культуры. Кросскультурные (межкультурные) исследования. Типологии культур. Культура, поведение, ценности. Нормы и традиции. Освоение культурных норм и культурно- детерминированного поведения - как один из видов образования.	2	Лек	4		опрос
2.2	Понятие культуры. Типология культур.	Охарактеризовать основные подходы к пониманию культуры и к ее изучению. Описать классификации культур, предложенные Г. Хофстеде, Э. Холлом и Р. Льюисом. Достоинства и недостатки. Анализ ситуаций и эффективность их применения.	2	Пр	8		тест
2.3	Понятие культуры. Типология культур.	Три подхода к пониманию культуры: антропобиологический, нормативный, антропологический. Энкультурация и социализация. Процесс аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Типологии культур. Культура, поведение, ценности. Нормы и традиции. Освоение культурных норм и культурно- детерминированного поведения - как один из видов образования.	2	Ср	12		опрос

Раздел 3. Понятие коммуникации. Психологические аспекты коммуникации. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
3.1	Понятие коммуникации.	Определение коммуникации. Модели коммуникации. Язык, мышление и культура. Взаимодействие языка и культуры. Культурная картина мира. Языковая картина мира. Проблема эффективности	2	Ср	12		опро
		коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Лично					

Раздел 4. Некоторые аспекты лингвистической прагматики. Вербальный канал коммуникации в межкультурном общении.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
4.1	Аспекты лингвистической прагматики	Прагматика как раздел семиотики. Лингвопрагматика. Принцип кооперации. Максимумы Грайса. Теория речевых актов. Лингвистический канал коммуникации. Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод. Паралингвистический канал коммуникации. Фатическая коммуникация – особая форма вербальной коммуникации. Факторы успешности фатического общения. Способы установления контакта.	2	Ср	6		тест

Раздел 5. Невербальные каналы коммуникации в межкультурном общении. Проксемика. Такесика. Кинесика.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
5.1	Невербальные каналы коммуникации в межкультурном общении.	Виды невербального общения. Проксемика. Такесика. Кинесика (жесты, поза, мимика, взгляд). Культура и жестовое поведение. Типы жестов в зависимости от коммуникативной цели. Категория времени и категория пространства в межкультурном взаимодействии.	2	Ср	12		опрос

Раздел 6. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
6.1	Стереотипы и предрассудки.	Понятие стереотипа. Атрибуция. Механизмы формирования стереотипов. Этнокультурные стереотипы. Предрассудки. Этноцентризм в межкультурном общении. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации. Управление стереотипами. Способы установления контакта.	2	Ср	5		тест

Раздел 7. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
7.1	Теория конфликта	Общая теория конфликта. Межкультурные конфликты. Стратегии разрешения конфликтов. Компромисс. Модель стилей межкультурных конфликтов.	2	Ср	4		доклад
7.2	Вопросы по всем разделам	Вопросы по всем разделам	2	Зачёт	1		зачет

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; КРВЭС - контактная работа в электронной среде; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
5.1.1.	Киселева Н. А., Михайлова А. И., Лукьяновой Л. В.	Межкультурное взаимодействие в современном мире: методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения: методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/426395
5.1.2.	Басова Е. Н.	Межкультурное взаимодействие в современном мире. Часть I: учебное пособие для практических занятий обучающихся в бакалавриате СПбГЛТУ	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/457652
5.1.3.	Лебедева В. Г., Сапенко О. В.	Межкультурное взаимодействие в современном мире: учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/288869
5.1.4.	Костина И. Б.	Культура и межкультурное взаимодействие в современном	Воронеж: ВГПУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/317696

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
		мире: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), профиль «экономика и управление»; по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика»		

5.2. Перечень информационных технологий

5.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

5.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

5.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому

усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория

(учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения)

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.