

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный иностранный язык»**

|                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>                  | 18.04.01 Химическая технология                 |
| <b>Направленность<br/>(профиль) подготовки:</b> | Химические технологии продуктов нефтегазохимии |
| <b>Уровень программы:</b>                       | Магистратура                                   |
| <b>Форма обучения</b>                           | очная                                          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
00D05D015A41D43C257354CF2FDDDD93F88  
Владелец: РОСБИОТЕХ  
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

Москва, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, подготовка студентов к эффективному межкультурному и международному общению в академической и профессиональной сферах; формирование навыков и умений устанавливать эффективные контакты в процессе взаимодействия с представителями иных культур; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных - прежде всего, англоязычных - культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

### 1.2. Задачи:

активизация коммуникативных навыков в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение) на уровне не ниже В1; обучение анализу и синтезу академических и научных текстов; ознакомление со структурой и речевыми клише научных текстов вторичного порядка (аннотация, реферат, резюме); обучение компрессии текста с целью создания аннотаций и рефератов собственных первичных англоязычных текстов; обучение коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: заполнению заявки, ведению деловой переписки с оргкомитетом, подготовки стендового доклада, аннотации к докладу на иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

### 2.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                            | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практика                               | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                             | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                      | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                            | 154    | 154 | 154   | 154 |
| Часы на контроль                       | 2      | 2   | 2     | 2   |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С

| Компетенции                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                        | Знать:                                                                                                                                                                                   | Уметь:                                                                                                                                                                                                                  | Владеть (иметь практический опыт):                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам<br>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br><br>методы и технологии | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.<br><br>следовать основным нормам, принятым в | различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.<br><br>навыками анализа научных текстов |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке<br>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей<br>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. | научном общении на иностранном языке. | государственном и иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности и иностранном языке. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Раздел 1. Введение в академический английский. Особенности академического общения.

| № п/п | Тема занятия                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 1.1   | Академическое общение: понятие, виды, прагматические характеристики | Академический язык: лексический, морфологический и синтаксический уровень. Работа с ключевыми словами и выражениями по темам: Discussion, Cause and Effect, Cohesion, Comparisons, problems and solution. Работа над структурными элементами академического письма. Размеры и оформление академических текстов. Единство, связность и упорядоченность всего текста и его структурных частей. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования, формирование понимания логики изложения научного материала. Анализ композиции и стиля разных типов академического письма. Система традиционных этических ценностей университета и высшей школы. Плагиат. Этическое регулирование в | 2       | Лек          | 2                |                                            | опрос                   |
| 1.2   | Академическое общение: понятие, виды, прагматические характеристики | Академический язык: лексический, морфологический и синтаксический уровень. Работа с ключевыми словами и выражениями по темам: Discussion, Cause and Effect, Cohesion, Comparisons, problems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | Прак.        | 2                |                                            | опрос                   |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          |                                                                     | and solution. Работа над структурными элементами академического письма. Размеры и оформление академических текстов. Единство, связность и упорядоченность всего текста и его структурных частей. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования, формирование понимания логики изложения научного материала. Анализ композиции и стиля разных типов академического письма. Система традиционных этических ценностей университета и высшей школы. Плагиат. Этическое регулирование в академической среде.                                                                                                                                                                                             |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 1.3      | Академическое общение: понятие, виды, прагматические характеристики | Академический язык: лексический, морфологический и синтаксический уровень. Работа с ключевыми словами и выражениями по темам: Discussion, Cause and Effect, Cohesion, Comparisons, problems and solution. Работа над структурными элементами академического письма. Размеры и оформление академических текстов. Единство, связность и упорядоченность всего текста и его структурных частей. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования, формирование понимания логики изложения научного материала. Анализ композиции и стиля разных типов академического письма. Система традиционных этических ценностей университета и высшей школы. Плагиат. Этическое регулирование в академической среде. | 2       | Ср              | 6                |                                                         | тест                       |

## Раздел 2. Академическая грамотность

| № п/п | Тема занятия                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 2.1   | Академическое письмо как метод академической коммуникации | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические). | 2       | Прак         | 2                |                                            | опрос                   |
| 2.2   | Система академических жанров.                             | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические). | 2       | Лек          | 2                |                                            | опрос                   |
| 2.3   | Академическая этика как                                   | Научный стиль: специфические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | Прак         | 2                |                                            | опрос                   |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                         | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          | аспект научного общения.                                             | языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические).                              |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 2.4      | Академическое письмо как метод академической коммуникации            | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические). | 2       | Ср              | 4                |                                                         | тест                       |
| 2.5      | Общие особенности академического текста. Требования к академическому | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | Ср              | 4                |                                                         | опрос                      |

| №<br>п/п | Тема занятия                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          | тексту.                                             | английском языке.<br>Синтаксические особенности<br>научного стиля. Лексические,<br>словообразовательные,<br>морфологические,<br>синтаксические языковые<br>средства, характерные для<br>научного функционального<br>стиля в английском языке. Работа<br>над вокабуляром академического<br>письма. Использование<br>академической лексики и<br>грамматики. Отбор языковых<br>средств для написания<br>исследовательского<br>проекта. Элементы метатекста в<br>научной речи и его функции.<br>Слова и номинативные<br>сочетания с повышенной<br>частотностью (обобщенная<br>лексика). Место конкретно-<br>предметной лексики в научных<br>текстах. Синтагмы научного<br>стиля. Речевые ошибки в научной<br>речи на английском языке<br>(произносительные,<br>лексические, грамматические,<br>стилистические).                                                                                              |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 2.6      | Система академических<br>жанров.                    | Научный стиль: специфические<br>языковые средства. Лингвемы и<br>речемы научного стиля на<br>английском языке.<br>Синтаксические особенности<br>научного стиля. Лексические,<br>словообразовательные,<br>морфологические,<br>синтаксические языковые<br>средства, характерные для<br>научного функционального<br>стиля в английском языке. Работа<br>над вокабуляром академического<br>письма. Использование<br>академической лексики и<br>грамматики. Отбор языковых<br>средств для написания<br>исследовательского<br>проекта. Элементы метатекста в<br>научной речи и его функции.<br>Слова и номинативные<br>сочетания с повышенной<br>частотностью (обобщенная<br>лексика). Место конкретно-<br>предметной лексики в научных<br>текстах. Синтагмы научного<br>стиля. Речевые ошибки в научной<br>речи на английском языке<br>(произносительные,<br>лексические, грамматические,<br>стилистические). | 2       | Ср              | 6                |                                                         |                            |
| 2.7      | Академическая этика как<br>аспект научного общения. | Научный стиль: специфические<br>языковые средства. Лингвемы и<br>речемы научного стиля на<br>английском языке.<br>Синтаксические особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | Лек             | 2                |                                                         |                            |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                 | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          |                                                                                                              | научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические).                                                                                                                                  |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 2.8      | Научный стиль в английском языке, сфера его функционирования. Лексические особенности научного стиля.        | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические). | 2       | Ср              | 4                |                                                         |                            |
| 2.9      | Грамматические особенности на морфологическом уровне, на синтаксическом уровне. Редактирование научной речи. | Научный стиль: специфические языковые средства. Лингвемы и речемы научного стиля на английском языке. Синтаксические особенности научного стиля. Лексические, словообразовательные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | Ср              | 4                |                                                         |                            |

| №<br>п/п | Тема занятия | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          |              | морфологические, синтаксические языковые средства, характерные для научного функционального стиля в английском языке. Работа над вокабуляром академического письма. Использование академической лексики и грамматики. Отбор языковых средств для написания исследовательского проекта. Элементы метатекста в научной речи и его функции. Слова и номинативные сочетания с повышенной частотностью (обобщенная лексика). Место конкретно-предметной лексики в научных текстах. Синтагмы научного стиля. Речевые ошибки в научной речи на английском языке (произносительные, лексические, грамматические, стилистические). |         |                 |                  |                                                         |                            |

### Раздел 3. Академическое чтение

| №<br>п/п | Тема занятия                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
| 3.1      | Понятие академического чтения.   | Понятие академического чтения (Critical Reading).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Лек             | 2                |                                                         | тест                       |
| 3.2      | Понятие «абзац» и его виды.      | Понятие «абзац» и его виды (аналитико-синтаксический, синтетико-аналитический, рамочный, абзац-связка, абзац – стержневая фраза).                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Прак            | 2                |                                                         | тест                       |
| 3.3      | Виды академического чтения.      | Воспроизводящее, понимающее, примеряющее чтение, аналитический тип чтения, чтение для синтеза, критическое чтение. Поисковое чтение, конспективное чтение, глубокое чтение, контекстное чтение.                                                                                                                                                                   | 2       | Лек             | 2                |                                                         | опрос                      |
| 3.4      | Стратегии академического чтения. | Воспроизводящее, понимающее, примеряющее чтение, аналитический тип чтения, чтение для синтеза, критическое чтение. Поисковое чтение, конспективное чтение, глубокое чтение, контекстное чтение. Интерпретация, умение задавать вопросы, анализ, оценка, умение делать выводы, объяснять и исследовать. Работа над терминологией. Отбор информационных источников. | 2       | Прак            | 2                |                                                         | опрос                      |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                 | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
| 3.5      | Анализ и интерпретация полученной информации, извлечение необходимых данных. | Интерпретация, умение задавать вопросы, анализ, оценка, умение делать выводы, объяснять и исследовать. Работа над терминологией. Отбор информационных источников.                                                                                                                                                                                                 | 2       | Прак            | 2                |                                                         | тест                       |
| 3.6      | Чтение аутентичных (научных) текстов по специальности.                       | Чтение аутентичных (научных) текстов по специальности (с применением ранее полученных знаний)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | Лек             | 2                |                                                         | опрос                      |
| 3.7      | Понятие академического чтения.                                               | Понятие академического чтения (Critical Reading).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Ср              | 6                |                                                         | опрос                      |
| 3.8      | Понятие «абзац» и его виды.                                                  | Понятие «абзац» и его виды (аналитико-синтаксический, синтетико-аналитический, рамочный, абзац-связка, абзац – стержневая фраза).                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Ср              | 6                |                                                         | опрос                      |
| 3.9      | Виды академического чтения.                                                  | Воспроизводящее, понимающее, примеряющее чтение, аналитический тип чтения, чтение для синтеза, критическое чтение. Поисковое чтение, конспективное чтение, глубокое чтение, контекстное чтение.                                                                                                                                                                   | 2       | Ср              | 6                |                                                         | тест                       |
| 3.10     | Стратегии академического чтения.                                             | Воспроизводящее, понимающее, примеряющее чтение, аналитический тип чтения, чтение для синтеза, критическое чтение. Поисковое чтение, конспективное чтение, глубокое чтение, контекстное чтение. Интерпретация, умение задавать вопросы, анализ, оценка, умение делать выводы, объяснять и исследовать. Работа над терминологией. Отбор информационных источников. | 2       | Ср              | 6                |                                                         | тест                       |
| 3.11     | Анализ и интерпретация полученной информации, извлечение необходимых данных. | Интерпретация, умение задавать вопросы, анализ, оценка, умение делать выводы, объяснять и исследовать. Работа над терминологией. Отбор информационных источников.                                                                                                                                                                                                 | 2       | Ср              | 6                |                                                         | тест                       |
| 3.12     | Чтение аутентичных (научных) текстов по специальности.                       | Чтение аутентичных (научных) текстов по специальности (с применением ранее полученных знаний)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | Ср              | 6                |                                                         | опрос                      |

**Раздел 4. Английский академический текст как деятельность**

| № п/п | Тема занятия                                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 4.1   | Типы английского                               | Универсальные черты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | Лек          | 2                |                                            | тест                    |
|       | академического текста.                         | структуры и языка английского научного текста. Жанры академического письма: аннотация (abstract), резюме (summary, synopsis), тезисы доклада (abstracts of communication), рецензия (review, book-review), научная статья (paper, essay, thesis). Особенности конспектирования докладов (note-taking skills), составления тезисов выступлений на научных конференциях (abstracts of communication). Эссе, его виды и особенности. Структура (обязательные и факультативные элементы, их последовательность) и объём (ограничения в количестве слов, предложений). Отбор лексико-синтаксических конструкций для написания введения, обзора литературы по теме, методов, результатов исследования, выводов и заключения. |         |              |                  |                                            |                         |
| 4.2   | Структура научной статьи.                      | Структура (обязательные и факультативные элементы, их последовательность) и объём (ограничения в количестве слов, предложений). Отбор лексико-синтаксических конструкций для написания введения, обзора литературы по теме, методов, результатов исследования, выводов и заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | Прак         | 2                |                                            | опрос                   |
| 4.3   | Стили цитирования в английском научном тексте. | Стили цитирования в английском научном тексте. Оформление списка научной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | Лек          | 2                |                                            | опрос                   |
| 4.4   | Типы английского академического текста.        | Универсальные черты структуры и языка английского научного текста. Жанры академического письма: аннотация (abstract), резюме (summary, synopsis), тезисы доклада (abstracts of communication), рецензия (review, book-review), научная статья (paper, essay, thesis). Особенности конспектирования докладов (note-taking skills), составления тезисов выступлений на научных конференциях (abstracts of communication). Эссе, его виды и особенности. Структура (обязательные и                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | Ср           | 6                |                                            | тест                    |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                  | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          |                                                               | факультативные элементы, их последовательность) и объём (ограничения в количестве слов, предложений).Отбор лексико-синтаксических конструкций для написания введения, обзора литературы по теме, методов, результатов исследования, выводов и заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 4.5      | Анализ композиции и стиля разных типов академического письма. | Универсальные черты структуры и языка английского научного текста. Жанры академического письма: аннотация (abstract), резюме (summary, synopsis), тезисы доклада (abstracts of communication), рецензия (review, book-review), научная статья (paper, essay, thesis).Особенности конспектирования докладов (note-taking skills), составления тезисов выступлений на научных конференциях (abstracts of communication).Эссе, его виды и особенности. Структура (обязательные и факультативные элементы, их последовательность) и объём (ограничения в количестве слов, предложений).Отбор лексико-синтаксических конструкций для написания введения, обзора литературы по теме, методов, результатов исследования, выводов и заключения. | 2       | Прак            | 2                |                                                         | опрос                      |
| 4.6      | Структура научной статьи.                                     | Структура (обязательные и факультативные элементы, их последовательность) и объём (ограничения в количестве слов, предложений).Отбор лексико-синтаксических конструкций для написания введения, обзора литературы по теме, методов, результатов исследования, выводов и заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | Ср              | 8                |                                                         | опрос                      |
| 4.7      | Стили цитирования в английском научном тексте.                | Стили цитирования в английском научном тексте. Оформление списка научной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | Ср              | 8                |                                                         | опрос                      |

**Раздел 5. Профессиональная коммуникация как социально-психологический механизм взаимодействия**

| № п/п | Тема занятия                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 5.1   | Понятие общения.                          | Виды общения: познавательное общение; убеждающее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | КРВЭС        |                  |                                            | тест                    |
|       |                                           | общение; экспрессивное общение; суггестивное общение; ритуальное общение. Коммуникация. Деловая коммуникация. Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Код, контекст, обратная связь. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Психологические и социально-ролевые компоненты акта речевой коммуникации. Характеристики делового общения. Коммуникативные роли. Коммуникативные типы деловых партнеров.                                                  |         |              |                  |                                            |                         |
| 5.2   | Структурные элементы процесса общения.    | Речевые средства общения. Код, контекст, обратная связь. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Психологические и социально-ролевые компоненты акта речевой коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | Прак         | 2                |                                            | опрос                   |
| 5.3   | Основные характеристики делового общения. | Характеристики делового общения. Коммуникативные роли. Коммуникативные типы деловых партнеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | Прак         | 2                |                                            | опрос                   |
| 5.4   | Понятие общения.                          | Виды общения: познавательное общение; убеждающее общение; экспрессивное общение; суггестивное общение; ритуальное общение. Коммуникация. Деловая коммуникация. Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Код, контекст, обратная связь. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Психологические и социально-ролевые компоненты акта речевой коммуникации. Характеристики делового общения. Коммуникативные роли. Коммуникативные типы деловых партнеров. | 2       | Ср           | 8                |                                            | тест                    |
| 5.5   | Структурные элементы процесса общения.    | Речевые средства общения. Код, контекст, обратная связь. Виды слушания. Обратная связь в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | Ср           | 8                |                                            | опрос                   |

| № п/п | Тема занятия                              | Краткое содержание                                                                             | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                           |                                                                                                |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
|       |                                           | процессе слушания. Психологические и социально-ролевые компоненты акта речевой коммуникации.   |         |              |                  |                                            |                         |
| 5.6   | Структура речевой коммуникации.           | Речевые средства общения. Код, контекст, обратная связь.                                       | 2       | Ср           | 8                |                                            | опрос                   |
| 5.7   | Основные характеристики делового общения. | Характеристики делового общения. Коммуникативные роли. Коммуникативные типы деловых партнеров. | 2       | Ср           | 8                |                                            | опрос                   |

#### Раздел 6. Принципы, организующие эффективную профессиональную коммуникацию

| № п/п | Тема занятия                                                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 6.1   | Принципы, организующие эффективную профессиональную коммуникацию | Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Body language. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. | 2       | Прак         | 2                |                                            | тест                    |
| 6.2   | Коммуникативные барьеры.                                         | Барьеры в общении. Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении.                             | 2       | Прак         | 2                |                                            | тест                    |
| 6.3   | Вопросы в деловой коммуникации: функции, виды.                   | Закрытые и открытые вопросы. Виды вопросов для переговоров и торгов. Вопросы для избегания искажений в понимании. Ответы на вопросы.                                                                                                                                         | 2       | Ср           | 6                |                                            | тест                    |
| 6.4   | Принципы, организующие эффективную профессиональную коммуникацию | Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Body language. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. | 2       | Ср           | 6                |                                            | опрос                   |
| 6.5   | Коммуникативные барьеры.                                         | Барьеры в общении. Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения                                                                                                                                                                                               | 2       | Ср           | 4                |                                            | опрос                   |

| № п/п | Тема занятия                                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                           | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                |                                                                                                                                                                                                              |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
|       |                                                | партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении.                                            |         |              |                  |                                            |                         |
| 6.6   | Речевой этикет.                                | Межкультурный аспект профессионального общения: национальные культурные особенности речевого этикета в англоязычных странах, нормы речевого поведения в различных ситуациях межкультурного делового общения. | 2       | Ср           | 6                |                                            | тест                    |
| 6.7   | Вопросы в деловой коммуникации: функции, виды. | Закрытые и открытые вопросы. Виды вопросов для переговоров и торгов. Вопросы для избегания искажений в понимании. Ответы на вопросы.                                                                         | 2       | Ср           | 6                |                                            | опрос                   |

#### Раздел 7. Виды и формы устной профессиональной коммуникации

| № п/п | Тема занятия                                                          | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
| 7.1   | Особенности устной профессиональной коммуникации на английском языке. | Наиболее типичные характеристики устной публичной речи, важные принципами ее создания и донесения до аудитории. Способы воздействия на аудиторию, привлечения внимания.                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | Прак         | 2                |                                            | тест                    |
| 7.2   | Презентации. Особенности публичной презентации.                       | Устная презентация. Речевые средства оформления разных частей презентации. Логические переходы (linkers).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | СР           | 6                |                                            | опрос                   |
| 7.3   | Деловая беседа.                                                       | Деловая беседа как основная форма делового общения, телефонный разговор как разновидность деловой беседы: структура, жанровые нормы, речевые стратегии и тактики. Устные информационные и убеждающие жанры как форма взаимодействия с обществом: жанровая дифференциация, речевые стратегии и тактики, особенности публичной презентации. Языковые средства выразительности в английском языке. Расстановка акцентов. | 2       | СР           | 8                |                                            | опрос                   |
| 7.4   | Особенности устной профессиональной                                   | Наиболее типичные характеристики устной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | Ср           | 8                |                                            | тест                    |

| №<br>п/п | Тема занятия                                    | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
|          | коммуникации на английском языке.               | публичной речи, важные принципами ее создания и донесения до аудитории. Способы воздействия на аудиторию, привлечения внимания.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |                  |                                                         |                            |
| 7.5      | Презентации. Особенности публичной презентации. | Устная презентация. Речевые средства оформления разных частей презентации. Логические переходы (linkers).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | Ср              | 8                |                                                         | опрос                      |
| 7.6      | Деловая беседа.                                 | Деловая беседа как основная форма делового общения, телефонный разговор как разновидность деловой беседы: структура, жанровые нормы, речевые стратегии и тактики. Устные информационные и убеждающие жанры как форма взаимодействия с обществом: жанровая дифференциация, речевые стратегии и тактики, особенности публичной презентации. Языковые средства выразительности в английском языке. Расстановка акцентов. | 2       | Ср              | 8                |                                                         | тест                       |

#### Раздел 8. Виды и формы письменной профессиональной коммуникации

| №<br>п/п | Тема занятия                                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Вид<br>занятия* | Количество часов |                                                         | Форма текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |         |                 | всего            | в то числе<br>в форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |
| 8.1      | Особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке. | Жанры письменной речи на английском языке (a report, a review, an informal/formal letter, a proposal). Особенности формального и неформального стиля речи.                                                         | 2       | Пр              | 2                |                                                         | опрос                      |
| 8.2      | Деловое письмо.                                                           | Электронная переписка: композиция, клишированные формулы. Правила e-mail этикета, особенности структуры писем, лексические, грамматические и синтаксические особенности. Особенности, речевые стратегии и тактики. | 2       | Ср              | 8                |                                                         | опрос                      |
| 8.3      | Жанры интернет-коммуникации                                               | Жанры интернет-коммуникации                                                                                                                                                                                        | 2       | Ср              | 8                |                                                         | опрос                      |
| 8.4      | Особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке. | Жанры письменной речи на английском языке (a report, a review, an informal/formal letter, a proposal). Особенности формального и неформального стиля речи.                                                         | 2       | Ср              | 6                |                                                         | тест                       |
| 8.5      | Деловое письмо.                                                           | Электронная переписка: композиция, клишированные                                                                                                                                                                   | 2       | Ср              | 6                |                                                         | опрос                      |

| № п/п | Тема занятия                | Краткое содержание                                                                                                                                                | Семестр | Вид занятия* | Количество часов |                                            | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|       |                             |                                                                                                                                                                   |         |              | всего            | в то числе в форме практической подготовки |                         |
|       |                             | формулы. Правила e-mail этикета, особенности структуры писем, лексические, грамматические и синтаксические особенности. Особенности, речевые стратегии и тактики. |         |              |                  |                                            |                         |
| 8.6   | Жанры интернет-коммуникации | Жанры интернет-коммуникации                                                                                                                                       | 2       | Ср           | 6                |                                            | тест                    |
| 8.7   | Все темы раздела            | Проверочное испытание                                                                                                                                             | 2       | Экзамен      | 2                |                                            | экзамен                 |

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

|        | Авторы,                        | Заглавие                                                                                            | Издательство, год            | Адрес                                                                             |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Канунникова Н. В.              | Академическая коммуникация на английском языке (Academic Communication in English): учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2023       | <a href="https://e.lanbook.com/book/349796">https://e.lanbook.com/book/349796</a> |
| 5.1.2. | Анненкова А. В.                | Деловая письменная коммуникация на английском языке: учебно-методическое пособие                    | Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133351">https://e.lanbook.com/book/133351</a> |
| 5.1.3. | Хведченя Л. В.                 | Академическое письмо = Academic Writing                                                             | Минск: БГУ, 2019             | <a href="https://e.lanbook.com/book/180569">https://e.lanbook.com/book/180569</a> |
| 5.1.4. | Баранова О. А.,<br>Монич И. П. | Academic Writing: Practical Guide - Академическое письмо: практическое руководство: учебное пособие | Чита: ЗабГУ, 2023            | <a href="https://e.lanbook.com/book/438197">https://e.lanbook.com/book/438197</a> |
| 5.1.5. | Толстова Т. В.                 | Научная статья на английском языке: структура и элементы: учебное пособие                           | Самара: СамГУ, 2019          | <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> |
| 5.1.6. | Толстова Т. В.                 | Научная статья на английском языке: грамматические функции и формы                                  | Самара: СамГУ, 2020          | <a href="https://e.lanbook.com/book/188949">https://e.lanbook.com/book/188949</a> |

### 5.2. Перечень информационных технологий

#### 5.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

#### 5.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

### **5.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

#### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---

**Кабинет иностранного языка**

*(учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения)*

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся;

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета);

Доска, персональные компьютеры с лингафонным оборудованием.

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.