

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Оказание первой помощи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы " Оказание первой помощи " заключается в подготовке населения к оказанию эффективной и своевременной первой помощи пострадавшим до прибытия квалифицированной медицинской помощи, с целью сохранения жизни, уменьшения страданий и предотвращения осложнений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- Обучение населения базовым навыкам оказания первой помощи: обучение алгоритмам действий при различных неотложных состояниях, таких как остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация, помощь при ожогах, отравлениях, травмах и т.д.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: специальных требований к образованию или опыту работы не предъявляется.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лек ци и	лабора торны е работы	прак. занятия , семина ры		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зач ет	Экз аме н
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Практические вопросы оказания первой помощи	4	4			4						
Итого		4	4			4						
Всего		4	4									

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	
	Частные вопросы оказания первой помощи
1 день	Смерть и оживление; сердечно-легочная реанимация. Аптечка первой помощи. Базовые манипуляции при оказании первой помощи Первая помощь при отравлениях, поражающем действии высоких и низких температур
Занятия проводят за 1 день	
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбрать нужное)

№, наименование темы	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2
1. Смерть и оживление; сердечно-легочная реанимация	3 часа Повторение алгоритма СЛР. Инструктаж по технике безопасности. <u>Практическая работа:</u> Оценка признаков жизни. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Проведение непрямого массажа сердца. Отработка алгоритма СЛР в целом. <u>Анализ ошибок:</u> Разбор типичных ошибок при проведении СЛР. Коррекция техники выполнения. <u>Заключение:</u> Оценка приобретенных навыков. Ответы на вопросы.

2. Правила наложения жгута, а так же иммобилизация переломов с помощью шин и подручных средств	1 час Обсуждение правил наложения жгута: подготовка и выбор места наложения. Техника наложения и фиксации жгута. Важность записи времени наложения. Обсуждение правил наложения шин: подготовка и выбор шины. Техника наложения и фиксации шины. Контроль состояния конечности. Демонстрация наложения жгута инструктором. Участники практикуют наложение жгута на манекен или друг на друге под контролем инструктора. Обсуждение ошибок и корректировка действий. Демонстрация наложения шины инструктором. Участники практикуют наложение шины на манекен или друг на друге под контролем инструктора. Обсуждение ошибок и корректировка действий. Обсуждение полученных знаний и навыков. Ответы на вопросы участников.
---	--

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации, в процессе практического занятия проводится оценка практических навыков обучающихся.

2.4.2. Оценочные материалы

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Симуляционный кабинет №209	Практическое занятие	Столы, стулья, манекены для проведения СЛР, манекены для проведения приема Геймлиха, манекен для тренировки и отработки навыков помощи при ожогах и ранах, аптечка первой помощи, жгуты, перевязочный материал, термометры, тонометры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)