

Приложение

к приказу РОСБИОТЕХ

от «30» 08 2024 года № 1674

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

РОСБИОТЕХ

от «30» мая 2024 г. протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РОСБИОТЕХ

Н.В. Жукова

«30» августа 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам, программам дополнительного
образования, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без
гражданства, реализуемом в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Российский
биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

Москва, 2024 г

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Требования к освоению образовательных программ	4
3. Порядок приема	14
4. Порядок отчисления	16
5. Требования к разработке образовательных программ	17
6. Организация учебного процесса	18
7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	19
8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	19
9. Критерии комплектования учебных групп	22
10. Сопровождение слушателей	22
11. Выдача документов об обучении слушателям	22
12. Заключительные положения	23

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Университет, РОСБИОТЕХ) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства России от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.11.2020 № 1378 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также предъявляемых к ним требований»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Данное Положение распространяется в том числе на Пушкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Филиал).

1.4. Работники и обучающиеся Университета и Филиала несут персональную ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- **профиль (программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- **срок освоения программы** определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- **дополнительная общеобразовательная программа** – обеспечивает подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- **программа дополнительного образования** – обеспечивает формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателя в необходимом объеме, освоение необходимого уровня владения русским языком.

2. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Целью образовательных программ и программ дополнительного образования является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

2.1.1. владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

2.1.2. владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

2.2. Задачами образовательных программ и программ дополнительного образования является реализация:

2.2.1. дополнительных образовательных программ, имеющих профиль подготовки;

2.2.2. соответствия профилей довузовской подготовки и направлений (специальностей) высшего образования, которое устанавливается в соответствии Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, утвержденных приказом от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих

подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

2.3. Перечень основных общеобразовательных предметов для слушателей, направленных на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

2.3.1. для дополнительной общеобразовательной программы естественно-научного профиля - русский язык, математика, физика и химия;

2.3.2. для дополнительной общеобразовательной программы инженерно-технического и технологического профиля: русский язык, математика, физика и информатика;

2.3.3. для дополнительной общеобразовательной программы гуманитарного профиля - русский язык, обществознание, история и литература;

2.3.4. для дополнительной общеобразовательной программы экономического профиля - русский язык, обществознание, история и математика;

2.3.5. для дополнительной общеобразовательной программы медико-биологического профиля - русский язык, химия, биология и физика.

2.4. Перечень дополнительных общеобразовательных предметов для слушателей, направленных на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

2.4.1. для образовательной программы естественно-научного профиля - информатика, история;

2.4.2. для образовательной программы инженерно-технического и технологического профиля - история, обществознание;

2.4.3. для образовательной программы гуманитарного профиля - информатика, обществознание;

2.4.4. для образовательной программы экономического профиля - информатика, обществознание;

2.4.5. для образовательной программы медико-биологического профиля - математика, обществознание.

2.5. Университет вправе определить дополнительные элективные учебные предметы (необходимые для большей профессионализации дополнительной общеобразовательной программы), перечень которых, требования к их освоению, общий объем часов, в том числе аудиторных, Университет устанавливает самостоятельно.

2.6. При подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке слушателю необходимо освоить дополнительную общеобразовательную программу в общем объеме не менее 2160 академических часов (далее - часы). Освоение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет не менее 50 процентов от общего количества часов, предусмотренных на изучение основных и дополнительных общеобразовательных предметов.

2.7. В дополнительной общеобразовательной программе на изучение русского языка должно быть предусмотрено не менее 612 аудиторных часов.

2.8. Слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), в соответствии с профилем дополнительной общеобразовательной программы должны освоить следующие общеобразовательные предметы:

2.8.1. по естественно-научному профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, химия и физика;

дополнительные общеобразовательные предметы: биология, информатика, география, история;

2.8.2. по инженерно-техническому и технологическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, физика и информатика;

дополнительные общеобразовательные предметы: химия, черчение, история и обществознание;

2.8.3. по гуманитарному профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, обществознание, история и литература;

дополнительные общеобразовательные предметы: математика, биология, информатика, география и естествознание;

2.8.4. по экономическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, история, обществознание и математика;

дополнительные общеобразовательные предметы: информатика, естествознание и география;

2.8.5. по медико-биологическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, биология, химия и физика;

дополнительные общеобразовательные предметы: математика, информатика, обществознание и история.

2.9. Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, должны освоить основные, дополнительные общеобразовательные предметы, а также определенные федеральной государственной образовательной организацией элективные учебные предметы дополнительной общеобразовательной программы (за исключением общеобразовательного предмета «Русский язык», освоение которого является обязательным в рамках дополнительной общеобразовательной программы) в пределах количества часов, предусмотренного пунктом 2.6. Положения, и в соответствии с направлением

подготовки образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем слушатель планирует обучение.

2.10. Минимальный уровень знаний и умений, которыми должны обладать слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в результате освоения общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы, определяется Университетом самостоятельно (за исключением минимума знаний и умений, которыми должны обладать слушатели в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык» дополнительной общеобразовательной программы).

2.11. Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), в результате освоения основных общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы должны:

2.11.1. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык»:

– знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

– уметь:

определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен

прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200 - 250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру;

2.11.2. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Математика»:

– знать:

объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и

неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;

– уметь:

пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводиться основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа;

2.11.3. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Физика»:

– знать:

объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики - механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

– уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать

расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;

2.11.4. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Химия»:

– знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

– уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии;

2.11.5. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Информатика»:

– знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;

– уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации;

2.11.6. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Обществознание»:

– знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах

изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

2.11.7. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «История»:

– знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

– уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

2.11.8. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Литература»:

– знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий пути А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С.

Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

– уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; кратко охарактеризовать русскую литературу по периодам; назвать фамилии выдающихся русских писателей XIX века и их произведения, передать основное содержание прозаического и поэтического произведения, рассказать о его идейно-художественном своеобразии, указать темы, проблемы, назвать главных героев; дать краткую характеристику литературным направлениям XX века;

2.11.9. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Биология»:

– знать:

объект и предмет биологии; основные положения клеточной теории; химическую организацию клетки, структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип, воспроизведение клетки, многообразие форм жизни (неклеточную и жизнедеятельности ядерного организма (структурно-функциональные компоненты тела, их функции) - модель организма: растительный, грибной, животный организм, организм человека, знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей; основные свойства (признаки) жизни - метаболизм, самовоспроизведение, индивидуальное развитие (онтогенез), наследственность, изменчивость; определения (описания) базисных понятий биологии; терминологию, значимую для дальнейшего профессионального образования;

– уметь:

использовать биологическую и общенаучную лексику, языковые конструкции, типичные в учебно-научной сфере общения; характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химическую и структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки; характеризовать гомологичные, неполовые и половые хромосомы, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип; характеризовать формы жизни и многообразие видов живых организмов (виды организмов царств системы органического мира, виды организмов по особенностям строения клетки, по способу получения энергии и источнику углерода; по отношению к молекулярному кислороду; характеризовать особенности существования, строения и жизнедеятельности вирусов, их роль как возбудителей инфекционных заболеваний; характеризовать положение в системе органического мира, среду обитания, характерные особенности строения и жизнедеятельности эубактерий, растений, грибов, животных, их роль в природе и в жизни человека; характеризовать структурно-функциональную организацию и процессы жизнедеятельности

ядерного организма (цветкового растения, беспозвоночных или позвоночных животных, человека), знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей подготовки; характеризовать метаболизм, самовоспроизведение (репликацию ДНК в ходе интерфазы, митоз, мейоз, размножение организмов, оплодотворение), онтогенез многоклеточных животных (эмбриональный и постэмбриональный периоды), наследственность и изменчивость (биологическую роль, уровни организации наследственного материала, реализацию наследственной информации, механизмы и формы изменчивости).

2.12. Уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель в результате освоения дополнительных общеобразовательных предметов, определяются Университетом в соответствующей образовательной программе.

3. Порядок приема на дополнительные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования

3.1. Обучение слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования может осуществляться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках государственного задания в пределах государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), а также на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

3.2. Набор на обучение по образовательным программам осуществляется ежегодно и начинается не позднее, чем за месяц до начала реализации образовательных программ. Дата начала обучения ежегодно утверждается распорядительным актом Университета. Дата завершения набора на дополнительные общеобразовательные программы – 30 ноября текущего учебного года.

3.3. На обучение по программам принимаются иностранные граждане и лица без гражданства, владеющие знаниями, умениями и навыками в объеме не ниже среднего общего образования или среднего профессионального образования независимо от их возраста, рода деятельности, национальности.

3.4. Зачисление осуществляется без вступительных испытаний.

3.5. При поступлении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе или программе дополнительного образования поступающий или доверенное лицо:

3.5.1. заполняет анкету;

3.5.2. подписывает согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3.5.3. подписывает обязательство о соблюдении иностранным гражданином миграционного законодательства Российской Федерации, правил пребывания на территории Российской Федерации, правил внутреннего

распорядка общежитий студгородка Университета и иных локальных нормативных актов;

3.5.4. предоставляет следующие документы:

а) документ (или его копию при подаче документов дистанционно), удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», или заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за рубежом и нотариально заверенный перевод указанного документа на русский язык;

б) копию документа о предыдущем образовании (для лиц, получивших образование за рубежом, – копию документа иностранного государства об образовании, признаваемого эквивалентным в Российской Федерации документу государственного образца об образовании, со свидетельством об установлении его эквивалентности, либо легализованного в установленном порядке, и приложения к нему, а также нотариально заверенный перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему);

в) медицинские справки об отсутствии ВИЧ, СПИД, туберкулеза, гепатита В и С, заключение дерматолога. После прибытия на территорию Российской Федерации обучающийся предоставляет указанные медицинские справки, полученные в российских организациях;

г) 2 фотографии 3х4 см;

д) направление Минобрнауки России – только для лиц, поступающих на обучение на места в пределах квоты за счет ассигнований федерального бюджета;

е) лица из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, на момент подачи документов, находящиеся на территории Российской Федерации, предоставляют копии следующих документов:

- действующая миграционная карта;
- отрывная часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания (приложение №4 к приказу МВД России от 10.12.2020 №856) с указанием действующего адреса временной регистрации иностранного гражданина;

- действующая виза;
- свидетельство о прохождении процедуры дактилоскопии;
- действующий полис медицинского страхования, действующий на территории Российской Федерации (на весь период обучения).

3.6. Поступающий и (или) его родители (законные представители) имеют право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или

доверенному лицу, либо направление через операторов почтовой связи общего пользования).

3.7. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после предоставления полного комплекта документов и заключения договора на оказание платных образовательных услуг, внесения денежных средств, подтвержденного соответствующей квитанцией об оплате, согласно условиям договора об оказании платных образовательных услуг.

3.8. Проект распорядительного акта о зачислении вносится директором Инжинирингового центра дополнительного образования (далее – ИЦДО) или филиалом (в отношении образовательных программ, реализуемых в филиале) и согласовывается с управлением международного сотрудничества в установленном в Университете порядке.

3.9. Уполномоченными работниками от лица Университета на прием от поступающих лиц документов являются работники управления международного сотрудничества (филиала).

3.10. После приема документов от поступающих лиц и зачисления на обучение в течение трех рабочих дней уполномоченные работники управления международного сотрудничества передают информацию в ИЦДО о поступающих в Университет для дальнейшей организации образовательного процесса.

4. Порядок отчисления

4.1. Образовательные отношения прекращаются при отчислении слушателя из РОСБИОТЕХ:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 4.2. Положения.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:

а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

б) по инициативе организации (юридического лица), направившего на обучение своего представителя(ей);

в) по инициативе РОСБИОТЕХ в случае:

– применения к обучающемуся отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;

– невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по неуважительной причине, в том числе наличия академической задолженности по истечении срока, установленного для ее ликвидации;

– прекращения обучения и утраты обучающимся связи с РОСБИОТЕХ по неуважительной причине сроком более 10 дней при обучении по очной или очно-заочной форме обучения, сроком более 1 месяца при обучении по заочной форме обучения;

- не прохождения обучающимся по неуважительной причине итоговой аттестации или получения по ее результатам неудовлетворительных оценок;
- расторжения договора об оказании платных образовательных услуг по причине просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося;
- установления нарушения порядка приема в РОСБИОТЕХ, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в РОСБИОТЕХ;
- г) по обстоятельствам, независящим от воли обучающегося и образовательной организации:
 - по состоянию здоровья;
 - в связи со смертью обучающегося или признания его по решению суда безвестно отсутствующим;

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт об отчислении обучающегося из РОСБИОТЕХ. На основании распорядительного акта расторгается Договор на обучение по образовательной программе. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами РОСБИОТЕХ прекращаются с даты его отчисления.

5. Требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ, программам дополнительного образования

5.1. В состав образовательной программы включены следующие документы:

- образовательная программа (представляется собой описательную часть организационно-педагогических условий, перечень планируемых результатов);
- учебный план (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся);
- календарный учебный график (определяет начало учебного года, периоды обучения в рамках курсов (семестров), периоды теоретического обучения, каникул, промежуточной аттестации, периоды прохождения итоговой аттестации);
- рабочие программы предметов, дисциплин (модулей);
- оценочные материалы (фонды оценочных средств) по предметам, дисциплинам (модулям);
- программа итоговой аттестации;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств) по итоговой аттестации;

– методические материалы.

5.2. Образовательная программа и ее компоненты разрабатываются ИЦДО совместно с кафедрой «Русский язык как иностранный».

5.3. Образовательную программу (описательную часть), учебный план утверждает проректор по образовательной деятельности. Остальные компоненты образовательной программы утверждает директор ИЦДО.

6. Организация учебного процесса

6.1. Организацию учебного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования осуществляет ИЦДО (филиал).

6.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6.3. Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации составляется ИЦДО (филиал) в соответствии с календарным учебным графиком и утверждается директором ИЦДО (филиала) не позднее чем за 5 рабочих дней до начала обучения.

6.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Перерыв между аудиторными занятиями составляет не менее 5 минут.

6.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 64 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

6.6. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не превышает 32 академических часа в неделю в период теоретического обучения (при сокращенных сроках обучения — 36 академических часов).

6.7. Нормативный срок реализации образовательной программы довузовской подготовки – 39 недель контактной работы, из которых: осенний семестр – 16 недель, весенний – 23 недели, всего 39 недель контактной работы, 3 недели – аттестация (1 промежуточная и 2 – итоговая), 2 недели каникул в зимний период.

6.8. Допускается осуществлять обучение по образовательной программе довузовской подготовки, программе дополнительного образования лиц, не владеющих русским языком, с учетом их уровня образованности в сокращенные относительно нормативных сроки, но не менее 25 недель теоретического обучения или 1000 часов обязательных аудиторных занятий. Сроки довузовской подготовки лиц, владеющих русским языком, определяются Университетом самостоятельно на основе предварительной аттестации обучающегося.

6.9. При реализации образовательных программ в сокращенные относительно срока обучения объем академических часов по дисциплинам

устанавливается Университетом самостоятельно, но не должен составлять менее 70% от числа часов, указанных в обязательном минимуме содержания по данным дисциплинам для соответствующего профиля.

6.10. Обучающиеся обеспечиваются на время обучения необходимыми информационно-библиотечными ресурсами, в том числе учебной литературой, доступом в электронно-библиотечные системы Университета, информационно-образовательными ресурсами, указанными в рабочих программах дисциплин (курсов, модулей).

6.11. Академический отпуск обучающимся, слушателям подготовительного факультета не предоставляется.

6.12. Повторное обучение на подготовительном отделении по заявленной образовательной программе может быть предоставлено обучающемуся на основе полной компенсации затрат на обучение.

6.13. В случае отчисления обучающийся должен быть уведомлен в установленном порядке, в том числе по адресу электронной почты, указанному в документах при его зачислении.

6.14. В случае отчисления обучающегося необходимо заполнить обходной лист (Приложение № 1).

7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) осуществляется с целью создания условий для дифференциации содержания обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей слушателя.

7.2. Возможность обучения слушателя по ИУП осуществляется на основании его личного заявления на имя директора ИЦДО (филиала).

7.3. ИУП разрабатывается на основании учебного плана и может содержать иное количество часов, отведенных на самостоятельную работу.

7.4. ИУП утверждается директором ИЦДО (филиала).

8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Текущий контроль успеваемости (далее – ТКУ) осуществляется на каждом учебном занятии и в процессе усвоения учебного материала по разделам дисциплин.

8.2. Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку, проводятся в устной и письменной формах для слушателей в следующем виде:

- грамматика и лексика;
- чтение;
- письмо;
- аудирование;
- говорение.

8.3. Экзамен предусмотрен по основным образовательным предметам, по дополнительным и элективным предметам промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

8.5. Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателя проводится через фиксирование результатов в зачетной/экзаменационной ведомости с выставлением оценок за экзамен: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; за зачет: «зачтено», «не зачтено».

8.6. Неявка слушателя без уважительной причины приравнивается к академической задолженности.

8.7. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно (но не более двух раз) в сроки реализации образовательной программы.

8.8. Повторная промежуточная аттестация проводится педагогическим работником по соответствующей дисциплине, вторая повторная промежуточная аттестация проводится экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается курирующим проректором (директором филиала); в их состав могут быть включены педагогические работники, осуществлявшие подготовку слушателей по дополнительным общеобразовательным предметам.

8.9. Для проведения итоговой аттестации создаются распорядительным актом Университета комиссии.

8.10. В состав комиссии входят педагогические работники кафедры русского языка как иностранного, а также, при необходимости, педагогические работники по предметам соответствующей направленности.

8.11. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Решения комиссии правомочны, если в заседаниях участвуют не менее двух третей лиц, входящих в состав комиссии. Решения принимаются простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии имеет решающее право голоса.

8.12. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, подписываются председателем и секретарем комиссии.

8.13. Протоколы хранятся в ИЦДО (филиале).

8.14. Для слушателей, завершивших обучение по образовательной программе и в дальнейшем продолжающих обучение по программам бакалавриата и специалитета, итоговый экзамен по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1.

8.15. По итогам испытаний по русскому языку, включающих письменный и устный экзамены, в сертификат выставляется одна общая оценка, на основании экзаменационной ведомости. Шаблон экзаменационной ведомости (Приложение № 2).

8.16. Слушателям, выполнившим учебный план и требования, и успешно прошедшим итоговые испытания, выдается документ об обучении – сертификат (Приложение № 3).

8.17. Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают справку об обучении (Приложение № 4) или о периоде обучения (Приложение № 5).

8.18. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти её в течение одного месяца после завершения итоговой аттестации (без отчисления из Университета).

8.19. Перечень устанавливаемых Университетом уважительных причин и документы их подтверждающие:

Причины неявки	Подтверждающие документы
Временная нетрудоспособность	Листок нетрудоспособности (больничный лист)
Исполнение общественных или государственных обязанностей	Документы, подтверждающие период прохождения медицинского освидетельствования при призыве на военную службу, военных сборов или участия в мероприятиях, связанных с подготовкой к военной службе
	Документы, подтверждающие период участия в осуществлении правосудия в качестве присяжного или арбитражного заседателя
	Документы, подтверждающие вызов в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суд или налоговый орган в качестве свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста, переводчика или понятого
Стихийные бедствия, погодные условия	Документы, подтверждающие факты пожара, аварий систем водоснабжения, отопления и чрезвычайных, непредотвратимых обстоятельств (пожар, наводнение, ураган, землетрясение)
Противоправные действия третьих лиц в отношении обучающегося	Документы, подтверждающие факты противоправных действий третьих лиц, препятствующие явке обучающегося на аттестационное испытание
Транспортные проблемы	Документы, подтверждающие отмену или задержку рейса
Смерть близких родственников	Документы, подтверждающие смерть близких родственников (свидетельство о смерти и документы, подтверждающие родство)
Нахождение на санаторно-курортном лечении	Документы, подтверждающие период нахождения на санаторно-курортном лечении (справка медицинской организации, отрывной

	талон путевки на санаторно-курортное лечение);
Осуществление необходимого ухода за несовершеннолетним	Справка медицинской организации, подтверждающая период ухода одинокими родителями (зарегистрированными гражданами из числа усыновителей, опекунов (попечителей) за несовершеннолетними детьми, детьми-инвалидами
Иные причины	Документы о признании в судебном порядке причин уважительными при обращении граждан (обучающихся) в суд

8.20. Перенос сроков итоговой аттестации обучающемуся, имеющему уважительные причины, осуществляется на основе его письменного заявления и предоставления документов, подтверждающих причину его отсутствия.

8.21. Структурным подразделением, ответственным за организацию итоговой аттестации в соответствии с пунктами 8.18 - 8.20 является ИЦДО (филиал).

9. Критерии комплектования учебных групп

9.1. В целях повышения качества обучения и получения каждым слушателем достаточной языковой практики количество обучающихся в группах при обучении русскому языку как иностранному не должно превышать 20 человек, при обучении по другим общеобразовательным дисциплинам – 30 человек.

9.2. Формировать учебные группы и начинать обучение необходимо по мере прибытия слушателей и прохождения ими процедур, необходимых для зачисления в образовательную организацию, не позднее 7 рабочих дней после прибытия иностранных граждан и лиц без гражданства.

9.3. Ответственным структурным подразделением за комплектованием учебных групп является ИЦДО.

10. Сопровождение слушателей

10.1. Структурным подразделением, ответственным за организационное обеспечение приема иностранных граждан, за своевременную постановку иностранных граждан на миграционный учет является управление международного сотрудничества (филиал).

10.2. Структурным подразделением, ответственным за организацию учебного процесса, разработку и актуализацию образовательных программ, включая размещение информации на официальном сайте Университета является ИЦДО (филиал).

11. Выдача документов об обучении слушателям, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе и программе дополнительного образования

11.1. Выдача документов об обучении слушателям, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе и программе дополнительного образования, осуществляется не позднее десяти дней с момента окончания обучения по соответствующей образовательной программе.

11.2. Выдача документов осуществляется лично слушателю, либо по доверенности.

11.3. Выдачу документов осуществляет ИЦДО (филиал).

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом и вводится в действие приказом ректора Университет.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в порядке, установленном в пункте 12.1. настоящего Положения.

12.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

Разработал:

Начальник управления качества
образовательной деятельности



Ю.В. Тарарова

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности



О.А. Даньшина

Форма обходного листа слушателя

ОБХОДНОЙ ЛИСТ
СЛУШАТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество (последнее при наличии)

Структурное подразделение Инжиниринговый центр дополнительного образования

Программа

Подготовка в вуз

Группа _____

Год поступления _____

№		Подпись	Расшифровка подписи	Дата
1	Начальник Управления международного сотрудничества			
2	Специалист визового отдела			
3	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного			
4	Преподаватель русского языка			
5	Библиотека <i>Отметка о сдаче книг в библиотеку</i>			
6	Комендант общежития <i>Если слушатель не проживает в общежитии, ставится прочерк</i>			

Подпись слушателя _____ / _____ /

дата

Шаблон ведомости

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

форма обучения - _____

ЭКЗАМЕННАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

(форма контроля — экзамен)

Подразделение Инжиниринговый центр дополнительного образования/филиал

Направление Кафедра русского языка как иностранного/-

Учебная группа: _____

Дисциплина _____

Трудоемкость дисциплины (часы, контактные часы) _____

Дата проведения аттестации _____

Преподаватели _____

№	Фамилия Имя Отчество	Оценка		Подпись преподавателя
		Нормативная	Рейтинговая	
1				
2				
Средний балл				

Зав. кафедрой русского языка как иностранного _____

Число студентов в группе _____

Число студентов, допущенных к аттестации _____

Число студентов, явившихся на аттестацию _____

Из них

получивших оценку "отлично"	_____
получивших оценку "хорошо"	_____
получивших оценку "удовлетворительно"	_____
получивших оценку "неудовлетворительно"	_____
Число студентов, не явившихся на аттестацию	_____

Преподаватели: _____

Образец сертификата о довузовской подготовке

**СЕРТИФИКАТ
ОБ ОКОНЧАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Настоящий сертификат выдан _____ (фамилия, имя)

_____ (дата рождения)

Гражданину _____ (название страны),
успешно завершившему (ей) курс подготовки.Документ о предшествующем
образовании _____ (название документа)Поступил (-а) _____ (дата) Завершил (-а) обучение) _____ (дата)
Уровень подготовки _____**CERTIFICATE
ABOUT THE COMPLETION OF AN ADDITIONAL GENERAL EDUCATION
PROGRAM**

This certificate has been issued

_____ (last name, first name)

_____ (date of birth)

A citizen of _____
has successfully completed the training course.Document on previous education
(document name)

Enrolled _____ (date) Completed the training _____ (date)

Level of training _____

Название учебного заведения / Name of the educational institution

Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)

*Institute of International Education
of the Biotech University*

Профиль подготовки / Training profile

_____ (фамилия, имя)
_____ (last name, first name)

Проректор
Vice-Rector

_____ (фамилия, имя)
_____ (last name, first name)

Директор инженерингового центра дополнительного образования
Director of the center

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ		
Фамилия, имя: _____		
Last name, first name _____		
За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:		
Наименование дисциплин	Число часов аудиторных занятий (общее число часов)	Итоговая оценка
1. Русский язык как иностранный		
2. Социокультурный адаптационный практикум		
3. Химия		
4. Биология		
5. Физика		

Проректор по образовательной деятельности

_____ (ФИО)

Форма справки
об обучении

СПРАВКА

Выдана _____
(Фамилия, имя (имена), отчество (при наличии)) _____
_____ (дата рождения) (гражданство)
в том, что он(а) действительно с _____ по _____
обучался(лась) в _____

_____ (название структурного подразделения)

_____ (название образовательной организации)

и успешно завершил(а) дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Направленность образовательной программы: _____.

По результатам экзаменов обучающемуся присвоен базовый уровень владения языком (A2).

Результаты освоения образовательной программы (*при необходимости*)

№	Наименование дисциплины	Количество часов (всего/ аудиторных)	Оценка

Директор ИЦДО/филиала _____ / _____ /

Форма справки о периоде обучения

СПРАВКА

Выдана _____
(Фамилия, имя (имена), отчество (при наличии)) _____
_____ (дата рождения) (гражданство)

в том, что он(а) действительно с _____ по _____
обучался(лась) в

_____ (название структурного подразделения)

_____ (название образовательной организации)

по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Направленность образовательной программы: _____.

Директор ИЦДО/филиала _____ / _____ /