

ПРИКАЗ

" 04 " апреля 2025

№ 1/247

Москва

О введение в действие локального нормативного акта

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения ученого совета РОСБИОТЕХ от 27.03.2025, протокол № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (приложение).

2. Признать утратившим силу Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РОСБИОТЕХ, утвержденное приказом РОСБИОТЕХ от 16.08.2023 № 1/484.

3. Ответственным работникам канцелярии управления кадров и делопроизводства путем электронного взаимодействия довести настоящий приказ до сведения проректоров, начальника управления качества образовательной деятельности Тараровой Ю.В., начальника учебно-методического управления Таировой Л.Р., директора МФЦ «Единый деканат» Алексашкиной Ю.В., директоров институтов, директора Международного технологического колледжа Ибрашевой Л.Р., директора инжинирингового центра дополнительного образования Шевченко В.Н., директора ПушГЕНИ – филиала РОСБИОТЕХ Корнилова С.С.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Данышину О.А.

Врио ректора

Д.В. Сусарин

Приложение
к приказу РОСБИОТЕХ
от « 04 » 04 2025 года № 1/247

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО

решением ученого совета РОСБИОТЕХ
от 27.03.2025 протокол № 10

с учетом мнения студенческого
совета РОСБИОТЕХ на заседании
от 14.02.2025 протокол № 164

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
РОСБИОТЕХ на заседании от
14.02.2025 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора РОСБИОТЕХ
Д.В. Сусарин
«04» 04 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Российский биотехнологический
университет (РОСБИОТЕХ)»

Оглавление

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Определения и сокращения	4
4. Общие положения.....	5
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
6. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
7. Обеспечение доступности зданий и безопасного нахождения в них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	8
9. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	10
11. Заключительные положения	11

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Положение) устанавливает порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» (далее – «Университет», «РОСБИОТЕХ»).

1.2. Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения Университета, Пущинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Филиал).

1.3. Работники и обучающиеся Университета и Филиала несут персональную ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

2. Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и деятельности по образовательным программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав и другие локальные нормативные акты Университета в области образования.

3. Определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие определения:

– лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

– инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

– интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

– адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

3.2. В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

1.	ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда
2.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

3.	ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
4.	Лица с ОВЗ	Лица с Ограниченными возможностями здоровья
5.	АОПОП	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в РОСБИОТЕХ и его Филиале.

4.2. Настоящим Положением определяются особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лица с ОВЗ» или «обучающиеся с ОВЗ») в РОСБИОТЕХ для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

4.3. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам Университет выполняет следующие задачи и функции:

- проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов (в случае наличия таких обучающихся);
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- размещение альтернативной версии официального сайта Университета для слабовидящих.

4.5. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

4.6. Согласно требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на официальном сайте Университета создан специальный подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» (далее – Специальный раздел сайта), в котором размещается и актуализируется по мере обновления информация о порядке и особенностях обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в частности:

- информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ, информация о наличии;

- специальных технических и программных средств обучения, дистанционных;
- образовательных технологий, наличии безбарьерной архитектурной среды;
- прочие документы, материалы и сведения.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. В случае необходимости в штатное расписание РОСБИОТЕХ вводятся должности: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, а также должности других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. В Университете при необходимости предусматривается организация специальных занятий, консультаций профессорско-преподавательского состава по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в специальной помощи при овладении основной профессиональной образовательной программой.

5.3. В Университете проводится инструктаж по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Профессорско-преподавательский состав, а также другие работники Университета проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

6. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Университет и Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. В Университете и Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже здания).

6.3. При поступлении в Университет и Филиал абитуриенты-инвалиды самостоятельно определяют сдавать ли им общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом и Филиалом самостоятельно, либо использовать результаты Единый государственный экзамен.

При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом и Филиалом, абитуриент-инвалид, при необходимости, может воспользоваться имеющимися специальными условиями, включающими в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6.4. При проведении вступительных испытаний для поступающих абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к проведению такого рода испытаний. Особые условия предоставляются поступающим на основании справки об установлении инвалидности или заключения психолого-медико-психологической комиссии, путем указания в заявлении о приеме, на необходимость создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. Обеспечение доступности зданий и безопасного нахождения в них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Создание безбарьерной среды в РОСБИОТЕХ и Филиале учитывает потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2. Доступность прилегающей к РОСБИОТЕХ и Филиале территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Университета для различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, наличия средств информационно-навигационной поддержки, оборудование входной группы, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств, комплексную информационную систему для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве РОСБИОТЕХ и Филиала.

7.3. В аудиториях учебных корпусов, в которых осуществляется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ (по 1-2 места для обучающихся-инвалидов). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна или в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7.4. В учебном корпусе, в котором предусмотрено обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается оборудование санитарно-гигиенического помещения для таких обучающихся.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Университет и Филиал обладают возможностями приобретения и использования в образовательном процессе звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

8.2. Для слабовидящих и слабослышащих студентов возможно использование сурдотехнических средств (брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи, акустические усилители и колонки), размещенных в учебных аудиториях Университета.

8.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно использование специализированной мебели, специальных устройств подъема и перемещения по этажам зданий и сооружений, компьютерной техники, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации.

9. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание образовательного процесса и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются АОПОП, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. АОПОП разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.). Разработка АОПОП осуществляется только в случае наличия заявления от обучающихся (Приложение 1).

9.3. АОПОП разрабатывается на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Разработка и реализация АОПОП осуществляется работниками выпускающей кафедры Университета, Международного технологического колледжа (далее - МТК), Филиала по соответствующей образовательной программе.

9.4. Структура АОПОП идентична структуре ОПОП ВО или ОПОП СПО по направлению подготовки (специальности). При этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9.5. АОПОП размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета/Филиала в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации».

9.6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется в соответствии с личным заявлением. Такие заявления могут быть представлены

абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с ОВЗ, в приемную комиссию, одновременно с документами, подаваемыми при поступлении в РОСБИОТЕХ, а также после зачисления на соответствующую образовательную программу в МФЦ «Единый деканат» Университета или учебно-методическое управления Филиала.

9.7. Возможен перевод обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе в процессе обучения. Для этого обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ должен подать заявление о переводе на адаптированную образовательную программу на имя ректора Университета. Заявление направляется в Единый деканат МФЦ Университета или учебно-методическое управление Филиала и рассматривается в установленном порядке. К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие его право на обучение по АООП.

9.8. В случае отказа обучающегося с ОВЗ от создания специальных условий организации обучения им пишется заявление установленной формы (Приложение 2) и направляется в МФЦ «Единый деканат» или Филиал.

9.9. Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяется на основании содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, а также особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

9.10. В процессе реализации основных образовательных программ предусматривается обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

9.11. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

9.12. Организация образовательного процесса студентов с инвалидностью может включать в себя электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:

- использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий студентов с инвалидностью, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды;

- обеспечение студентов с инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: подбор и разработка электронных образовательных ресурсов должны производиться преподавателями с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ синтеза речи) или с помощью тифлоинформационных устройств; не следует давать текст в форме картинки, поскольку в таком виде он не воспринимается программами синтеза речи, программами экранного увеличения и пр., а видеоматериалы должны обязательно сопровождаться субтитрами;

- обеспечение сочетания онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в образовательном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

9.13. Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС.

9.14. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов могут осуществляться во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, иными юридическими лицами.

10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

10.1. В Университете сформирована профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

10.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

10.3. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в

случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в образовательном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается ученым советом с учетом мнения студенческого совета РОСБИОТЕХ, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся РОСБИОТЕХ, утверждается ректором и вводится в действие приказом ректора Университета.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в порядке, установленном в пункте 11.1. настоящего Положения.

11.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»
Жуковой Н.В./
Директору ПушГЕНИ-филиала РОСБИОТЕХ
от студента/абитуриента

(ФИО, полностью)

тел.: _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас при организации моего обучения по направлению подготовки (специальности) _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

предусмотреть для меня возможность обучения по адаптированной основной образовательной программе.

С условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, указанными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20__ г.

Личная подпись

ФИО

С содержанием заявления согласен:

Законный представитель обучающегося _____

Личная подпись инициалы и фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»
Жуковой Н.В./
Директору ПушГЕНИ-филиала РОСБИОТЕХ
от сстудента/абитуриента

(ФИО, полностью)

тел.: _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас при организации моего обучения по направлению подготовки (специальности) _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

не предусматривать для меня возможность обучения по адаптированной основной образовательной программе.

С условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, указанными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20__ г.

Личная подпись

ФИО

С содержанием заявления согласен:

Законный представитель обучающегося _____

Личная подпись инициалы и фамилия

« ____ » _____ 20__ г.